

我的小学生活

哈经纬小学五年级 张芮宁

深刻的是我们一起训练、一起挥汗如雨的感觉。各种大型演出、大型活动，也都在三四年级进行。第一次班级大合唱、第一次排练节目、第一次登台演出、第一次去消防队参观、第一次去博物馆参观，好多个第一次都让我印象深刻。

四年级，我们更是第一次经历了疫情。我们一起上云课堂，一起微信聊天，一起共同进步。

五年级篇

五年级让我们难忘。在五年级，我们举行了茶话会。之前，把我们种的桂花树的桂花纷纷摘下来，然后拿纱布把它们收集起来晾干，我们分工合作，配合得井然有序。

期待的那一天到来了，我们各自带着小点心，找自己的伙伴分成组，一起品茶。先品我们的桂花茶，我小品了一口。嗯，清香四溢，其他人也纷纷点头。我同桌更是夸张，拿起杯喝了一大口，咂咂嘴，学着古人的样子：“嗯，好茶，好茶。”逗得我们哈哈大笑。

有了茶话会，肯定少不了运动

会。因为疫情原因，运动会变成了运动节。

拔河比赛我们班倒数第一，这可能导致我们跟运动节总成绩第一无缘了，但是我们依旧激情勃发。团体游戏枪声一响，运动员们争相冲出去，嗖嗖两下，穿过了栅栏，再以百米冲刺的速度，把沙包放到圈儿里，然后迅速转身飞一般地跑向下一个。接下来的几个回合，我们组已经把其他组都甩了下去，只剩下最后一个组还跟我们齐头并进。可惜，最后一秒我们没有拿到第一，但我们也拿到了一个团体游戏项目的第二名。

到了运动节的尾声，开始宣布运动节总分排名：第一名五年九班。我们班欢呼一片，我们得了第一，这是我们没有料到的。我们全体沸腾，像锅里的沸水，老师笑得合不拢嘴，我感到意外惊喜，有的同学更是激动得跳起了舞。

五年时光飞逝，蓦然回首，却发现只剩下即将到来的毕业。我们在一起哭过笑过，每一次游戏，每一次争吵，每一次讨论都将一页一页地写在我的记忆深处……

魔鬼雨

哈闯江小学一年级 张殿予



刚刚还晴朗的天空，突然飘来了一大块乌云，狂风大作，似乎有一场大雨就要倾盆而下。正在玩耍的小白云们着急了，它们团结起来想挡住乌云的道路，乌云嘲笑小白云们自不量力，只见小白云们从四面八方奔来，身子向上跃起，在空中接连翻了好几个跟头，朝着乌云攻击而去。乌云见小白云们来势汹汹，也有点害怕了，小白云们似乎被小小的胜利鼓舞了，变得更加勇猛。小白云们和乌云打打着，扭成一团，团结力量大，乌云渐渐消失了。

眼见空中有丝丝闪亮的雨丝，却没有多少雨水落在地面，小白云们有点傻眼了，乌云哪里去了？天上的雨水下到哪里了？这时太阳公公出来了，它告诉小白云们，原来大部分雨滴还未下到地面就在空气中蒸发了，沙漠地区常常称之为“魔鬼雨”。“魔鬼雨”在气象上称为“雨幡”，最近降水稀少，空气干燥，气温偏高，所以就出现了“魔鬼雨”。

小白云们听了太阳公公的讲解，顿时明白了。它们又可以在空中飘来飘去，在阳光下高兴地跳舞了。

教师点评

小作者发挥自己的想象力，赋予了白云和乌云生动的形象，故事情节完整，语言凝练，让我们不禁跟随他的笔尖在脑海中勾勒“魔鬼雨”来临前的壮观景象。最后又条理清晰地对气象知识进行了阐述，可见小作者知识之丰富。

哈闯江小学教师 张盼

假如人类能冬眠

哈闯江小学三年级 那梓轩

大自然中，有不少动物需要冬眠，假如人类也可以冬眠，世界将会怎样呢？

假如人类可以冬眠，世界就再也不会吵闹了。大街上、小巷里，没有了吵闹声，小动物们可以在大街上自由自在地生活，它们也可以不用再像以前一样害怕受到人类的伤害了，城市的生态环境就会越来越好。

假如人类可以冬眠，车辆和工厂就不会排放二氧化碳了。冬天，人们开车时、供暖烧煤时都会产生二氧化碳，大量的二氧化碳会产生温室效应，加速南极冰川和北极冰盖的融化，极地生物的数量急剧减少。如果人类冬眠了，没有二氧化碳的排放，也是保护南北两极生物的好办法。

假如人类可以冬眠，人类可以避免雾霾对身体的伤害。冬天的雾霾天气会让老人和儿童出现咳嗽、肺炎等疾病。如果人类冬眠了，就不会造成空气污染、产生雾霾，人类可以呼吸着清新的空气安睡，这样就可以好好保护健康。

假如人类可以冬眠，就可以减少对地球资源的浪费。人类一个冬天都在睡觉，就没人浪费电、水、石油等资源，这样不但环保，而且更加节约，这样地球资源就会得到保护，人类的未来也会更美好。

假如人类真的可以冬眠那该多好啊，这样会让我们的地球变得更好、更美。

教师点评

小作者想象奇特，生动形象的语言，透露出童真童趣，习作的字里行间，透露出目前存在的全球环境问题，更表达了对未来人类社会的美好设想。

哈闯江小学教师 王健

一二年级篇

记得刚上小学的时候，我怀着忐忑的心情，怀着一夜没睡的激动，在踏进校园那一刻，不舍地看着家长。进校园之后，第一个看见的是一位五年级的小姐姐。她拉着我的手，递给我一张卡片，看看我身上的班牌，把我领进了教室。我进教室后，却找不到自己的位置，因为我发现有一个座位牌上的名字，特别像我的名字，但是中间的字又不是，后来我才知道，那是因为名字打错了。

那时候，每天中午在操场上做游戏是我们最快乐的时光，不是“打联合”，就是“丢手绢儿”，要不就是“打鸡蛋”，反正我们都能玩得不亦乐乎。记得我们捡到了一个笔帽儿，把我们高兴坏了，我们像珍藏宝石一样保存着那个笔帽儿。

三四年级篇

三年级，我们班级换了一个新的教室，还转来了两名新的同学。让我印象

教师点评

诗意开头显精神，标题结构设计新，叙述抒情相融合，表达朴实又感人，语言层次用意深，描写到位巧如神。好多事在你的描写中，又活灵活现地展现了出来，老师看了，感同身受，潸然泪下。

哈经纬小学教师 祁丹

小草

哈继红小学一年级 王晞萌

我的小草，长了出来了。我从学校把它带回来后，就开始用心照顾它。

这棵小草，是我用自己的能量把它照顾好的，浇水、施肥、晒太阳。每当看到花盆上的黄色笑脸，我都感到快乐、温暖，它好像在说：“谢谢你，早上好。”

我觉得小草就像我的朋友和家人一样，它会说话，可以和我聊天，它告诉我它的经历，我也告诉它我的经历。我用心养它，就像妈妈对我小从到大的精心培养。

教师点评

小作者细致入微地照顾小草，和它有着深厚的感情，从而联想到妈妈对自己的爱，使文章得以升华。

哈继红小学教师 张丽颖



《欢庆》

哈闯江小学三年级 孟大为

葡萄

哈铁岭小学五年级 栗英凯

“弯弯树，弯弯藤，藤上挂着紫晶晶。紫晶晶，密密层，有的紫来有的青。”你们猜一猜，这是什么？谜底是葡萄。

葡萄虽然没有苹果的可爱，没有荔枝的晶莹，也没有西瓜的可口，但它的酸酸甜甜却让我难以忘怀。

春天，我和爸爸在院子中的一个花盆里种下了葡萄种子，在旁边立了一根木杆。没过多久，一棵葡萄幼苗钻出土壤，用绿色的“手指”勾住木杆，使劲地往上爬，十分惹人喜爱。

到了第三年夏天，一片片巴掌大的叶子长出来后，翻开一片叶子，就有一小串葡萄像个小姑娘似的，正不好意思地冲我笑着。葡萄藤长得可真快，没几天就爬满葡萄架，密密麻麻的叶子为我撑起了一把天然的“遮阳伞”。

教师点评

小作者用猜谜语的形式开头，独特、新颖、有想法。排比句式工整、生动、有画面。结尾扣题，有余地。拟人的修辞手法用得真好，惬意、舒爽，引人入胜。这篇习作完成得妙极了，文字优美华丽又不失鲜活。

哈铁岭小学教师 苏颖

爱写作的你

如果你是位爱码字的神兽，就来小作家吧，《新晚报》小作家专版，面向哈市中小學生征集佳作。

投稿要求：一、作品字数在300—800字之间，题材不限，配发100字以内的教师点评。二、作品立意积极向上，富有时代气息。三、将作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描并添加右侧二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

