



幸福的我

哈复华小学五年级 张缤月

我宣布：“2010年4月13日是一个十分特别的日子！”为什么这么特别？哈哈，那当然是天才的我出生啦！

我出生当天，就显现出了与众不同。我出生时就只睁开了一只眼睛，并用它观察着周围的事物。我饿了就大吃一顿，说尿就尿，想拉就拉，也不论是白天还是黑夜，更不用管别人是清醒还是在睡觉，俨然活成了小公主。

再说说我出生的第二天。有一位医生很喜欢我，看到我之后，也不管我同意与否，便掐着我的腰把我抱了起来。作为“小公主”的我当然不高兴了，于是，我的腿在空中乱蹬，手在空中乱舞，嘴里哇哇直叫，像一条倔强的离开水的活鱼。

就这样每天过着小公主一般的生活。我出生后的第七个月，便在妈妈和爸爸的指引下学会了爬行，在我八个月大的爬行比赛中，我一举拿下

了第一名，也迎来了用汗水换得的第一个玩具，这感觉真不错呢！

即使上了幼儿园，也掩盖不了我的那份天资。那些简单的题，我略扫几眼，马上就能给出正确答案。再说那时的兴趣班，只有舞蹈和京剧，但说起来也挺让人高兴的，那段时期正是我的高光时刻。因为练舞蹈需要身体柔软，为此，我付出了极大的代价和努力。终于，功夫不负有心人，我终于上台表演了，还经常得这个证书、那个奖状的，东西多得我的小手都快捧不过来了。

就这样过了一段时间，我离开了舞蹈生活，开启了一段京剧生涯。京剧也是我所喜欢的，每天翻跟头、调嗓子，非常辛苦。在一个特别的日子里，我飞到了北京，登上了央视少儿春晚的舞台，我非常地荣幸。演出之后，工作人员告诉我得了金奖，我简直不敢

相信自己的耳朵，眼睛瞪得像铜铃，耳朵竖得像天线，嘴巴都张成了“O”字形，又高兴又吃惊，又不敢相信，愣了好一会儿，我才走到台上，拿走了属于我的奖状和奖杯，当时别的小朋友羡慕得眼睛都要冒火啦。

从上小学开始，我就告别了心爱的才艺，离开了心心念念的舞台。我在小学时期，成绩都挺好的。不过在三年级的时候，当时成绩有点下滑。看到这种情况，妈妈可不干了。于是，在妈妈锐利的鹰眼下，我写作业时从不敢搞小动作。在我学习时，“武后”每次都一手拿擀面杖，另一手执棒棒糖。在这样的双重威压之下，从此我的成绩开始以百米赛跑的速度提升。

一只潇洒的钢笔蘸着我努力的汗水，骄傲地写下了我辉煌的历史。我知道只有努力才能从中获得知识，获得力量，并且我也得到了前进的勇气。

教师点评

本文立意新颖，笔法幽默，让人一读就爱不释手，不能放下。以生活中的几个典型事例，揭示了生活中朴实的道理：辛勤的汗水才能换来成功。

哈复华小学教师 党士鹏

吹乒乓球

哈闽江小学三年级 李昀泽

我从小就喜欢打乒乓球，有一天，妈妈给我找了一个吹乒乓球的小视频，自从看完了这个视频，我就一直想做这个实验。

有一天，我再也抑制不住心中的好奇了，就开始准备吹乒乓球实验的材料。

要准备的材料有：一个乒乓球、一个碗、一个杯子。准备完后，我按照视频上的方法，先把乒乓球放在碗里，然后低头憋足气，使劲一吹，但是球没有吹出来，一直在碗里转。我看用碗不能吹出来，就把球换到杯子里，我鼓起气吹了半天，但还是没吹出来。

此时的我，都快喘不过气了。我想：为什么视频里的人能把球吹出去呢？

于是，我开始仔细观察，发现视频里人的嘴唇和杯子是平行的，然后我又试了一下，奇迹发生了，果真吹出来了。

我不明白为什么只有嘴与杯子平行时才能吹出来，最后查了资料，原来是因为吹气时，流动的空气使杯口压强变小，杯内压强比杯口大，这时空气在杯口流动，把球向外托，球就被吹出来了。

这个实验虽然小，却让我懂了一个科学道理。

教师点评

小作者的实验生动有趣，观察时善提问，实践时乐思考，用儿童的语言展示实验的过程，表现出小作者是肯钻研、善动脑的孩子。

哈闽江小学教师 王健

我从一本书上看到了一个有趣的实验，名叫“趴在墙上的报纸”，我很好奇，想试一试。

我先准备了一支铅笔和一张报纸，用手把报纸平铺在墙上，再用铅笔快速地在报纸上摩擦，最后再松开手。我本以为报纸会滑落到地上，但是让我吃惊的是，报纸竟然纹丝不动地“趴”在了墙上。我试着慢慢地把报纸从墙上揭下来，发现揭的时候，感觉有一股微弱得几乎感觉不到的力量在把报纸往墙上吸。我还听见了隐隐约约的“嗞嗞”声，这是为什么呢？

妈妈说：“这是因为，你用铅笔

擦报纸时，会产生‘静电’，静电会把报纸和墙壁粘连在一起。”

“一块塑料板是不是也会粘在墙上啊？”我好奇地问。“那你就试试看吧”，妈妈笑着地回答。于是我照着刚才的样子，把塑料板摁在墙上，用铅笔在上面快速摩擦，然后松开了手，兴奋地看着。

接下来的结果令我大吃一惊，塑料板竟从墙上掉了下来。“这到底是怎么回事？”我跑到妈妈跟前，对妈妈说：“为什么我做了同样的动作，可得到的却是两种不同的结果？是不是我摁塑料板的时候有人在墙的另一边捣乱？”

妈妈敲了敲我的脑袋，对我说：“小傻瓜，墙那面怎么可能看得见我们呢？塑料板掉下来是因为报纸是粗糙的，而塑料板的表面是光滑的，你说，它们哪个更容易粘在粗糙的墙壁上呀？”“当然是报纸啦”，我一本正经地回答。“那就对了”，妈妈和颜悦色地说，“报纸的表面是粗糙的，而塑料板的表面是光滑的。光滑的表面遇到粗糙的表面，摩擦之后光滑的表面就会自动往下滑。”我恍然大悟：“原来是这样啊，摩擦生电真是太有意思了。”

你看，大自然中电的现象，是不是很有趣？

教师点评

作文围绕“有趣”，从实验准备、实验过程、查找资料、知晓原理等几个方面有顺序地展开，看得出来小作者观察细致入微、善于思考，能借助资料和请教家长来解决问题，同时也感受到了整个学习型家庭的热爱实践、乐于探索的氛围。



《小桥流水人家》
哈继红小学一年级 王晞萌

端午节

哈闽江小学三年级 那梓轩

端午节是纪念诗人屈原的日子。它有许多习俗，例如，赛龙舟、吃粽子、撞鸡蛋等。

端午节这天早上我起床后，妈妈为我和弟弟绑好五彩线，然后带着我们一起准备包粽子的食材。首先，我们把提前泡好的糯米放入一个干净的大碗里；然后，把大枣洗干净；最后，把泡好的粽叶和马莲草摆开放好。

包粽子的食材都准备齐了，我们开始包粽子了。妈妈给我们做起了示范，她先把粽子叶放在手上，卷成圆锥形，再往里放入大枣和糯米，然后折叠粽叶，最后用马莲草捆绑起来，粽子就包成了。我开始学着妈妈的样子，笨手笨脚地试了几次，我懊恼地说：“粽子叶都破了，包粽子真难啊。”妈妈安慰我说：“我学包粽子时也和你一样，多包几次就学会了，你要加油啊。”

在妈妈的鼓励下，我再次拿起了粽叶，按照妈妈教的方法继续尝试。一次、两次、三次……我渐渐地找到了方法。我把两片粽叶折成圆锥形，小心翼翼地把糯米和大枣放到里面，米不要放太满；然后，把粽叶包裹起来，不可以太松；最后，用马莲草紧紧地把裹好的粽子捆起来，一个漂亮的粽子就包好了。

包完粽子后，我们把粽子放进锅里煮。一个小时后，热乎乎的粽子出锅了。凉了一会儿，我挑了一个胖胖的粽子，阵阵香气沁人心脾，我禁不住诱惑，迅速打开粽子叶，轻轻地咬了一口。我忍不住点头称赞：“粽子软软的、香香的、甜甜的，真是太好吃啦！”

这次端午节，我学会了包粽子，还吃到香甜可口的粽子，而且懂得了做事情要坚持不懈，不可以半途而废的道理。这真是一个快乐的端午节啊。

教师点评

小作者从小处着眼，生动地写出来自己家过端午节的温馨情景，从准备包粽子到学包粽子，从煮粽子到吃粽子，让读者感受到了浓浓的节日味道。文章语言流畅，结构完整，从中看出了小作者认真观察，用心实践，并能反复修改的好品格。

哈闽江小学教师 王健

一本有魔法的书

哈闽江小学三年级 胡柏熙

想一想，一本人都喜爱的书到底能有几个魔法呢？

第一个魔法，就是要蹦到草丛里。在下雨天或阳光太足的时候，我要为小动物们展开翅膀，帮助它们遮风挡雨。

第二个魔法，就是要跳进小河里。小鱼、小虾每天在水里游来游去，多么孤单，我要变成一艘小纸船，带它们去看一看大海到底是什么样子。

第三个魔法，就是要飞到天空上。我要帮助小鸟们去更广阔的地方看一看，让它们坐上我的纸飞机，飞到月球上。

第四个魔法，就是要走到树林里。我要变成一座城堡，让小动物们住进来，保护小动物们不再受到伤害。

第五个魔法，就是要到动物园里。我要变成一杯会讲故事的水，让小动物们口渴的时候也能一边喝水，一边听好听的故事。

一本书的魔法其实还有很多，还可以帮助更多的人，帮助别人让我的内心充满希望。所以，我不仅是一本有魔法的书，还是一本幸福的书。

教师点评

本文小作者以总分总的构段方式，脑洞大开地写了一本有魔法的书的几个美好的愿望。从中可以看出，小作者内心柔软、愿意给他人送去美好的无私品质。

哈闽江小学教师 王健