

# 爱建十载智行路 情智共赢育学子

## ——爱建学校发展十年育人特色纪要



爱建学校秉承“让每一个爱建学子都成为爱建教育的宠儿”的育人宗旨，关注学生的终身发展、全面发展以及个性化发展。建校十年以来，学校创基业、行未来，实现了办学跨越式发展，创建成了一所以“情智对称，育现代城市人”为核心的特色学校。学校立德树人，专注情智特色，执着“五育并举”；学校与时俱进，全力推进“双减”政策，认真落实“五项管理”，在教育教学方面均桃李芬芳，硕果累累。

**“五育并举”情智特色主题活动之红色基因教育**  
多元途径培植学生红色基因  
厚植学生精神世界底色

爱建学校以“红色基因教育”为着力点，推动学校德育工作

深入践行。以“一个核心”“两个平台”“三个载体”，推进学校“三类红色活动”“三项红色推荐”等“知党史、感党恩”红色基因党史故事宣传浸染活动，引导青少年知党史、感党恩，培养学生的爱国爱党之情，强化师生的意识形态教育，唤起学生自强不息、顽强拼搏的进取精神。



**“五育并举”情智特色主题活动之打造丰富劳动实践教育类活动**  
让实践于生活中的劳动教育  
促进学生全面发展

爱建学校重视“五育”中的劳动教育。倾力挖掘家庭、学校、社会中的真实情境展开的生活化劳动活动，促使学生在劳动实践中体味乐趣、增强意志。劳动课程“超市”，包含家庭校园生活类

劳动、传统文化手工类劳动、科技创新探究类劳动等多方面内容。“学生劳动实践打卡”鼓励学生在阶段时间内自主性地完成在“班级”“校园”“家庭”“社区”的劳动实践内容。

**“五育并举”情智特色主题活动之师生读书类活动**

推广师生读书活动  
让书香涵养师生精神世界

爱建学校全力推动师生读书行动。教师阅读方面，学校持续开展“阅读，教师最好的修行”主题共读一本书活动，开展优秀读书心得展、读书分享会等活动。帮助教师提升思想内涵及专业素养。学生读书方面，通过常态化“读书品鉴会”、“精彩故事我来赏”，线上与线下相结合的“朗读者”、“读书明星”等活动，点燃孩子们的阅读兴趣，掀起读书热潮。

**“五育并举”情智特色主题活动之艺体修类活动**

提升学生艺体素养  
发展学生艺体特长

在体育方面学校大力开发并

实践丰富的体育类校本课程，目前已开发并实践了球类、陆地冰壶、田径项目等课程。2019年爱建学校被评为全国足球基点校。“家庭运动打卡活动”搭起了校内外体育锻炼的桥梁。在美育方面，学校开发了“竖笛”、“自创绘本”等校本课程。坚持“高雅音乐进校园”，为学生搭建舞台展示、艺术竞赛等平台，不断提升学生的艺术素养。



**情智特色育人方式“云系列”师生活动的构建**

运用信息技术全方位培育  
全面发展的情智学生

爱建学校深度探索推进“互联网+教育”的教育教学研究，利

用网络平台服务师生。校本课程“云学堂”涵盖知识广泛，多方面培养学生兴趣和素养；教师研修中的“云教研”“云分享”，拓展了教师业务能力发展平台；“云家访”有效拉近了老师与家长的距离。“云系列”师生活动贯穿了学校教育各领域内容及主题的课程及活动，在促进学校特色育人目标达成、培养情智教师以及情智学生方面发挥了极为重要的作用。

历经十载芳华，爱建学校构建了书香文化与科普精神同驻，人文情怀与创新意识兼备，个性发展与多样文化兼容的“五育并举”校园文化，师生们在这样充满现代文明和浓郁文化气息的校园中不断地浸润书香、提升智慧、涵养品性。爱建学校也因此奠定了深刻的文化自信，始终位居道里区前茅、哈市前列的教育教学成绩打造，也让爱建学校树立了溢满教育情怀的发展自信。爱建学校将一路追随中国教育砥砺前行的方向，用爱泽教化、建树人生的办学风骨，努力让每个孩子享有高质量的义务教育，不断为我市义务教育发展做出更多贡献。

## 哈尔滨市第一中学教师杜洪涛

# 两次援疆坚守3年 甘做胡杨林边“育苗人”

□本报记者 张巍

1998年参加工作到现在，哈一中高级教师、化学教师杜洪涛获得了省师德先进个人、省四有好教师、省竞赛优秀指导教师、市四有好教师标兵、市化学学科教学骨干、市十佳优秀班主任等荣誉。2018年，42岁的她又给自己加了一个头衔——“援疆教师”。

### 为了新疆娃 两次援疆坚守3年

2018年，杜洪涛自愿申请参加我省第一批“万名教师援疆计划”，到新疆生产建设兵团十师北屯高级中学任教。家人和朋友不理解她为什么要去援疆遭罪受苦。新疆气候干燥，水土不服，让她咽喉肿痛，没有食欲，每天都得靠咖啡、浓茶来提神。长期的水土不服，让她的肝胃都出了状况，血小板一直高，皮肤上出现了好多黑点。家人朋友都在催她早点回家，去医院系统治疗。可她却因放不下新疆的学生，想把他们送进大学再回家。

2020年，杜洪涛向省教育厅提交了延期援疆的申请回到了北屯中学。由于不能进行系统治疗，她的身体却抗议了，激素紊乱，血压增高，体重迅速增加，身体虚弱得不行。但为了新疆的孩子们，她并不后悔，她心里一直有一个声音在说：“去被需要的地方，做被需要的事，成为被需要的人。我要陪着我的学生努力向梦想奔跑。”

### 从“输血”到“造血” 打造一支带不走的教师队伍

在北屯高级中学，杜洪涛和来自黑龙江的其他五名老师进行了“包班式”教学尝试，同时还要兼学科部分科研工作。从

备课、写教案到上课、复习、考试、作业等全方面对北屯中学的教学进行指导。她负责的班级是兵团十师唯一一所高中的最强两个班，这让她的工作量要比其他班老师的工作量更多。除了规定正常课时外，她还利用午休时间和晚上下班时间给班级增加辅导答疑，晚上11点半才能从学校离开。她教的两个班化学成绩始终是年级前两名。

她还为北屯高中老师做培训，为学生高考复习做讲座。在“输血”功能基础上，她与当地青年教师杨静和韩文成“结对子”，分享经验，引领其快速成长，发挥“造血”功能。她带的这两位老师都被评为北屯高级中学的骨干教师。韩文成老师还获得优秀班主任、兵团继续教育优秀学员称号。在黑龙江援疆教师的帮助下，帮北屯中学初步打造了一支“带不走的教师队伍”。杜洪涛也获得援疆教师先进个人、优秀援疆教师和新疆北屯高级中学爱岗敬业先进个人。

北屯中学校园很大，高三教学楼和主教学楼分开的，全校只有一台速印机在主教学楼。戈壁上的风沙出奇的大，高三老师每次印卷子，都要来回跑两趟，赶上别的年级也印卷子，就会耗时很长，影响教学。杜洪涛和同是哈一中来援疆的数学教师李壮就自筹资金按照学校速印机的品牌为高三楼购置了一台速印机，保障了高三学生的最后冲刺。

### 援疆教学很难 新疆娃却令她欣慰

北屯中学的学生大多数都是兵团战士后代，很多都没走出过新疆。她最大的愿望就是这些孩子能因她而不同。

她教的班里有汉族、维吾尔族、哈萨克族、回族、蒙古族的学生。教学中，她观察民族学生的状态来控制讲课节奏，结合不同学生的特点，采用不同的授课方法，课下也会主动和民族学生沟通。中秋节她给住校的孩子们带月饼和水果。每次寒暑假从哈返疆，她都会给孩子们带哈尔滨特产，让孩子们品尝到东北的美味。慢慢的，孩子们与杜洪涛的关系越来越亲密，到她办公室来的学生越来越多，她桌子上出现的早餐、零食也越来越多。走廊里，学生们见到她都喜欢给她一个大大的熊抱。

2021年高考，杜老师所教班级学生高考重点率达到100%，理综有41%超过200分，和学校历届毕业班相比，打破了N个记录，实现了N个零突破。除一名学生被新疆师范大学维吾尔语专业录取外，其余的都考入北京、上海、四川、广东、河南、青岛、广州的大学，西安电子科技大学、同济大学、暨南大学、中国海洋大学、上海海洋大学……杜老师激动地说：“我特别欣慰，这些从未走出新疆的娃娃们终于实现了看海的愿望。”

