

# 踔厉奋发勇担当 笃行致远再起航

## ——记哈尔滨市第一六三中学校



校党支部书记、校长刘云峰。

熙来攘往、高校林立的学府路诉说着哈西地区的繁荣与发展，而在这繁华与文化的交汇点上，矗立着一所正在蓬勃发展的、有质量、有内涵的优质中学——哈尔滨市第一六三中学校。

2019年9月，校党支部书记、校长刘云峰到任后，致力于从精神文化、管理制度文化、物质文化三个层面提升学校整体文化内涵。他带领着全体163中人兢兢业业、锐意创新、拼搏进取，使学校走上了飞速发展的新道路，赢得了家长与社会的高度赞誉。

平淡无味，管理的结果也不会精彩。树立“学校服务教师，教师服务学生”的工作理念，以“教育就是服务，服务就要质优”为工作目标，坚持以学生为本、以教师为本，打造一支精干务实的服务型领导团队。领导班子成员学习制度化，并将服务意识融入到学校管理的各个环节。端正管理思想，强化依法依规意识，提出“依法治校，规范从教”，各层级管理权责分明，全面落实教学“双减”工作，五项管理常抓不懈。本学期，学校开创了包括校长在内的所有干部都任课、所有教师都进入课堂的新局面。

### 以人为本，拓宽内涵 创建特色求发展

教育的根本任务是“立德树人”，163中学努力给学生创造成长与锻炼的空间，走进爱国主义教育基地和劳动教育实践基地，深入开展“三三三起来”习惯养成教育，让学生在德育课程的学习中感知生活，在体验中反思，在实践中成长。为培养学生全面发展，五育并举，开足开齐所有学科课程，即使是在疫情期间线上教学阶段，学校也非常注重孩子的身心健康、艺术素养发展，将音乐、美术、生物、地理、体

育等课程，搬到了空中课堂，真正做到“停课不停学”。



教师信息化能力提升工程启动会。

学校发展，教师为本。学校从提升师能，扎实教学常规入手。领导深入到所有学科的集体备课，校长推门听、评课，深耕细研教材，共同钻研教法；定期组织青年教师研讨课、骨干教师观摩课，真正实现学科教师资源共享。为教师充电，坚持“请进来、走出去”的培训方式，每月进行一次校本研修，助力教师专业成长，为教师搭建展示自我、发展自我的平台；开展“教研月活动”“课堂教学质量月”等活动，形成“自主探索，合作交流，个性提高，共同进步”的教科研工作之路。师能提升推动教学质量节节攀升，中考成绩连续三年稳步提升，2021年再创学生平均分与高分的新辉煌！

刘云峰校长深挖学校40年发展历程，提出“家文化”团队合作理念。学校大力改善教师工作环境，开展灵活多样的团队建设活动，管理人性化，增强了教师的主人翁意识，让教师在校园中最大限度体验到职业的幸福感和团队的归属感。做到感情留人、事业留人、待遇留人、文化留人。

哈尔滨市第一六三中学校近年来厚积薄发，始终坚持并努力构建“让人民满意、社会公认、家长信赖、学生喜爱的优质学校”，逐渐发展为内涵丰富的教书育人乐园。如今，163中人更是以科学的教育思想、优质的教育服务、独特的育人智慧和优良的教育成果获得了自身的长足发展，成为哈西地区教育领域的一颗璀璨明珠！



职工合唱队。

### 寻求突破，与时代接轨 树立文化核心理念

精神文化是一所学校的根基和灵魂，是学校发展的力量与源泉。乘信息技术2.0工程的东风，有幸得全国知名教授的亲临指导，远程与各学科带头人畅游智能技术之海，这些都是学校获得突破性发展的生长点，也是学校具有独特竞争力的重要体现。163中深知只有塑造精神文化，才能与时俱进，学校秉承“厚德、笃志、博学、慎思”的校训，扎实推进精神文化建设，在传承中求创新，在创新中谋发展，为全校师生提供奋发向上的强大精神动力。

### 精准发力，广采众长 提升内涵重实效

管理一旦缺乏内涵，管理的过程就会

## 保国第一小学刘银娥

# 三尺讲台上的无悔选择和终生追求

□本报记者 郑炜

1995年，20岁的刘银娥踏上了教书育人的道路，至今已26年整。扎根农村二十载，潜心教育献芳华。从青葱年少迈入不惑之年，爱生如子的母爱情怀在她从教的岁月中从未改变。

### 扎根农村二十载 让农村娃看到缤纷的世界

刚到东福小学，刘银娥看到的是教室地面凹凸不平且课桌破旧不堪、摇摇晃晃，很多桌椅需要用木块或纸壳垫平才能正常写字。冬天的东福小学要靠生炉子烧煤取暖，为了能让一年级的孩子们能在温暖的教室里安心学习，早起的刘银娥顶着刺骨的寒风，迷迷糊糊地骑着自行车穿行在乡村小路上，日复一日地在清晨冰冷的教室里生炉子。有孩子告诉家长：“我天天早晨吃完饭就想上学校，我们的刘老师可好了，天天把教室烧的可热乎了，家里实在太冷了，学校是最暖和的地方。”刘银娥觉得为这群最直接、最淳朴、最懂事的孩子付出，值了。

采访刘银娥时，刘银娥说她最大的爱好就是收集各类教育教学资源，她加入了近30个教育QQ群，关注了400多个教育公众号，购买了无限量的百度网盘，她要在新技术的发展和新事物的诞生中努力学习。可20多年前的东福小学，村里的孩子对外界的认知只是教室大小的世界。为此，刘银娥把自己课余、休息日和寒暑假休息时间交给了业务钻研，各类外出公开教学活动中，她心里唯一的念头是外出赛课的机会越多，带着学生去看看城市的样子、去增长见识、去开阔视野的机会就越

多……远离了积累、获得荣誉的功利心理，全身心投入到自己“立德树人”的育人、成才教育情怀之中，刘银娥带着一双双渴望学习的小眼睛与城市的孩子们一次次在公开课教学中交流，孩子们增长了见识、目睹了先进的教学环境，对未来继续读书产生了憧憬和内在的学习动力。刘银娥的学生家长对她很信任，经常有家长嫉妒地说：“哎呀，刘银娥老师咋就那么魅力，我们家孩子跟老师比跟我们家长还亲。”

不断升级学习的刘银娥，因为有提升专业能力的热情和耐力，有规划职业生涯的设想和恒心，课堂教学能力的提升和经常外出执教公开课就成了常事，渐渐地，刘银娥的教学手段变得丰富多彩，教学方法也就更多多种多样，也就更让学生们难以忘怀。

### 一路努力付出 逐渐成长为名优骨干教师

2019年暑假，远在山东音信全无的毕业生闫正飞给刘银娥打来电话，回忆着当初内向的她敏感而自卑的往事，讲述着刘银娥作为班主任每天下课都微笑着抚摸她的头，询问她是否吃早饭，蹲下来给她系鞋带的场景，更忘不了在整整传递一年的小纸条时间里，刘银娥鼓励、表扬她写日记。慢慢地，她与身边人有了更多的语言交流，一点一点地融入了班级。就在毕

业前夕，又是一张小纸条带来了不舍的告别和闫正飞对同学们的叮嘱，“刘老师，我转学了，非常舍不得您，是您让我看到了自己的优点，建立了自信，您第一个把我的日记当范文读给全班同学听，那是我第一次得到表扬！同学们，我不能陪你们一起毕业了，你们要好好听刘老师的话，你们一定要珍惜！”再次回忆这些瞬间，再次想起那个一直牵挂的女孩，师生俩的眼泪夺眶而出。

被调到保国第一小学校的刘银娥，还是发挥骨干教师的辐射引领作用。疫情期间，已近50岁的刘银娥录制了一年级两节线上微课，上传在哈尔滨教育云平台上，供学生们观看，并在上学期代表平房区参加了市级“烛光杯”课堂教学竞赛，获得一等奖。2019年8月，作为王晓丹数学名师工作室的刘银娥与主持人王晓丹一起受邀去北京旧宫实验小学参加了数学教材梳理讲座。

一路努力付出着的刘银娥，同时也收获了鲜花和掌声。她先后被评为市“四有”好老师、“优秀教师”、“信息技术先进个人”，两次市“优秀班主任”、“德育先进个人”等称号。对此，刘银娥说：“其实我现在并不是很优秀，只不过是比别人付出得多，在付出的过程中，我无意中收获了这些荣誉，今后我依然会坚定乐观地努力前行，为了自己钟爱的教育事业，发挥我的余热，精心育桃李，无悔写人生！”

