

我的乐园

哈剑桥小学五年级 裴桐

还有四个小亭子，亭子里有石桌和石凳，每两个亭子之间连着长椅，长椅是红色的，上面搭了凉棚，凉棚上还挂着红彤彤的像小柿子似的灯笼，非常可爱。

放暑假时，每天写完作业后，我都会找小伙伴们去大广场玩，我们有时在阳光下玩游戏，有时在亭子里打扑克牌，有时站在桌子上高谈阔论，有时互相追逐、嬉闹……大广场真的能消除你一天的疲劳。

到了寒假，有时约不到小伙伴，我就自娱自乐。下雪了我就接雪花，在雪地里

踩脚印，看着那一串串脚印，自己似乎还蛮有成就感的。有时又抱着好奇心吃雪花，想尝尝雪是什么味道，舌尖触碰雪花时，觉得又凉又苦，可不一会儿又想再尝一片。如果不下雪，也没关系，可以去玩我最喜欢的单杠，上单杠还不够，我还要骑在上面看蓝天，骑在上面还不够，我还要挂在上面荡秋千，如此这般不停地得寸进尺，就能获得无穷无尽的乐趣。

累了，烦了，倦了，就来我的乐园吧，烦恼都不见，快乐每一天。

运动健将

哈剑桥小学四年级 惠禹杰

说起运动健将，就不得不说我们班的阳阳同学。

平时，他就是我们班的运动达人，他喜欢跳绳、跑步、玩球，他的力气很大，跳起来却轻盈得像一只飞鸟，跑步时就像在水里飞速游泳的梭子鱼一样。

跳绳比赛前，体育老师选拔跳绳比赛的选手，会跳的同学积极报名参加，不会跳的同学一个个都垂头丧气。轮到阳阳跳时，所有人都眼前一亮，跳“交叉”时，他的手挥动着跳绳，像老鹰的翅膀一样有力，速度刚刚好，脚像灵活的小燕子一样点在地上；人一下高高跳起一下又低低落下，几乎没有中断。跳“双摇”时，他的手速快得让人眼花缭乱，才刚刚看清他猛一下蹬在地上的脚，他的身体又像袋鼠一样跳得高高的了，旁边看得目瞪口呆的同学们这才想起来鼓掌。

他这么厉害，大家都羡慕他，他真是名副其实的“运动健将”。

教师点评 通过小作者的描写，一个“运动健将”的形象跃然纸上。小作者从主人公喜欢的运动入手，展示了主人公的运动才能。文章采用了对比描写，突出这个小运动健将体能好，还借助细致的观察，写清了比赛的场景。人物形象鲜明，总结也很到位。

哈剑桥小学教师 刘杨

读后感

哈剑桥小学国际部四年级 刘家辰

上小学之前，妈妈经常给我讲很多童话故事，生动的场景总在我脑中浮现，天空中仿佛充满了神奇的色彩，云朵好像在演绎着我听到的画面。现在，我长大了，更多的寓言故事充实着我的生活和学习，激励着我不断成长，其中的《两块石头的故事》这则寓言让我获益匪浅。

这则寓言讲述了两块同样的石头，在雕刻师雕琢的过程中，一块因为忍受不住痛苦的磨砺而主动放弃了，成为了一块垫脚石；另一块则坚守本心，经受住了考验，最终成为了万人膜拜的雕像。

一块石头有多硬？牙齿都咬不动，那雕琢起来岂不是比治牙都疼吗？石头都能为了自己的目标而砥砺前行，我们作为祖国的希望，当然更不能因为一点挫折就半途而废，而是要迎难而上，成就梦想。

我憧憬过成为一名教师，要经过刻苦地学习；我崇拜过保家卫国的军人，要经受日晒雨淋；我期待过空中的飞行员，要承受更多的风险。我也曾仰望那些创造历史时刻的科学家、挥洒汗水的运动员，他们何曾不是经过时间的磨砺，超越了自我，才获得了成功。

一则短短的寓言故事使得我心情无比激动，我也要更加坚定自己的本心，不在困难面前屈服。在老师和父母的雕琢下，完成自己的蜕变，成就更好的未来。

教师点评 小作者能够从短短的寓言故事中，得出自己的理解与感悟，难能可贵。现实生活中的小作者，也正如那块一直坚守本心的石头，不断向前奋进。相信有了这块小石头的激励，小作者一定会实现自己的理想与目标。

哈剑桥小学教师 耿志峨

教师点评

作品结构完整，首尾呼应，通过用优美的语言描述了自己的所见所感，来表达对“乐园”的喜爱之情。愿你在这座乐园里，收获更多的成长。

哈剑桥小学教师 万惠

樱桃兔

哈剑桥小学四年级 石梓萱

在郁郁葱葱的树林里，树木茂盛，溪水清澈，鸟儿在树枝上欢快地歌唱，芬芳迷人的花儿散发着淡淡的清香，樱桃兔一家就住在这片美丽的树林里，这里名为幸福村。

这天，幸福村里要举办一场跑步比赛，樱桃兔一家人早早地来到了赛场上，观众们也陆续来到观赛台上，运动员们进行着赛前准备，樱桃兔也换好服装要进行比赛了。

比赛开始，随着发令枪声一响，运动员们都迅速地奔跑起来，呐喊声、欢呼声响彻整个村庄。

樱桃兔遥遥领先，但它并没有掉以轻心，一直努力向前奔跑着。转眼间，大家都在拼尽全力冲向终点。樱桃兔还是跑在最前面，可跑着跑着，小猴子摔倒了，“哎哟”一声惨叫传到大家的耳朵里，只见樱桃兔奋不顾身地跑过去，扶起小猴子急忙把它送到社区医院。

比赛结束了，大家都过来看望小猴子。观众们都问樱桃兔为什么要这么做？要是不去管小猴子，不就可以赢得比赛了吗？樱桃兔回答道：“当我扶起小猴子的时候，比我赢得了比赛更让我自豪。”

这个故事告诉我们，当别人需要帮助的时候，我们要尽自己所能地去帮助别人，因为帮助别人是快乐的事情。

教师点评 文中描绘的“清澈的溪水、茂盛的树木、欢快歌唱的鸟儿”，字里行间跳动着的童心，使这篇寓言作文有了生命力。文如其人，透过文章看到了小作者和小伙伴们朝夕相处时互相关爱、暖心的一幕幕。希望在未来的学习中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文。

哈剑桥小学教师 刘建敏



《郊游》 哈名人美术学校学生 张琳娜

难忘除夕夜

哈剑桥小学四年级 徐湛轩

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”。伴着隆隆的爆竹声、万家通明的灯火，我们迎来了除夕夜。

除夕夜最不能少的就是饺子了，妈妈把食材准备就绪，全家人就行动起来。妈妈擀面皮，姥姥包，我来摆饺子。我看到姥姥一手托皮儿，一手将勺子上的馅儿放在皮儿上，接着一对折，两手轻轻一捏，一个精美的饺子就出来了。转眼间十几个饺子包好了，看得我眼花缭乱。

这时我也来了兴致，对妈妈说：“妈妈，我也想包。”妈妈说：“好啊，那你试试吧。”我迫不及待地拿起一个饺子皮儿，用筷子夹起一些馅，放在皮儿上。我学着姥姥的样子，将饺子皮对折，再用手使劲一捏，然后放在面板上，和姥姥的饺子比美。我把饺子一放下就把姥姥和妈妈逗得笑弯了腰，我生气地说：“你们笑什么？难道不好看吗？”姥姥说：“你看你包的饺子，软塌塌的，立不起来，好像一个墨斗鱼摊在面板上。最可笑的是有一

侧还张着大嘴，好像喘不过气来。”说着姥姥拿起我的“墨斗鱼”轻轻地边缘上一挤，“墨斗鱼”的形象立刻无影无踪，一个漂亮的饺子，呈现在眼前。看着姥姥那灵巧的双手，我佩服得五体投地。

吃过年夜饭，我们一家人悠闲地坐在沙发上，津津有味地看着“春晚”。窗外爆竹声声，屋里欢声笑语。伴随着美味的饺子和跨年的钟声，告别了2020年，迎来了崭新的2021年。满怀着憧憬与期待，今年的除夕夜，令我难忘，让我幸福。



教师点评

这篇习作是围绕传统节日春节的记叙文，小作者重点描述了与家人除夕夜包饺子的情景，从所见、所闻、所感、所想多角度渲染了春节的欢乐气氛，通过对人物语言、动作的描写，展现了家庭的和睦与温馨，字里行间流露出快乐、幸福与浓浓亲情。结尾充满期待与希望，振奋人心。

哈剑桥小学教师 王鏊一



爱写作的你

如果你是位爱码字的神兽，就来小作家吧，《新晚报》小作家专版，面向哈市中小學生征集佳作。

投稿要求：一、作品字数在300-800字之间，题材不限，配发100字以内的教师点评。二、作品立意积极向上，富有时代气息。三、将作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描右方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

