

## 丁香花

哈剑桥小学四年级 刘子祺

丁香花是我们哈尔滨的市花，每年五月是丁香花盛开的时节，道路旁、公园里、大街小巷都有她的身影。

我家小区的广场上也有几棵丁香树，每到丁香花开放的时节，推开窗远远地就能闻到迷人的香气，那是春天的气息。走近一瞧，一团团、一簇簇像一个个挂在树上的紫色灯笼。丁香树的花序其实是由很多个小花朵组成的，每朵花只有四个小小的花瓣，她的花茎也是紫色的。我只摘下一朵小小的丁香花，那香味就围绕在我的身旁。

周末，妈妈带我去丁香公园游玩儿，那里的丁香树更多，漫步在丁香花的海洋里，我快乐地奔跑着，就像见到

了久违的好朋友。我能更加细致地观察她们了，一团团、一簇簇的丁香花鲜嫩可爱。丁香花的花蕊若不仔细看是看不出名堂的，她的花蕊大约只有2毫米长，夹在花瓣之中就像一个害羞的穿着金衣的花仙子，整天躲在闺房里不出来。丁香的叶片有些粗糙，就像饱经风霜的老人的手，叶片上还长着细而密、柔而短的绒毛，花朵在绒毛的映衬下，显得更加小巧美丽。

我每天上学坐在校车上看向窗外，总能看见马路中间的花坛里也有许多丁香树，花朵尽情地绽放着，香味弥漫了整个城市。丁香树虽然生长在不起眼的马路边，可是，她们却没有任

何怨言，只管散发着那种迷人的香气，当人们嗅到她的花香的时候，便感觉到了春天的气息，知道春天迈着轻快的脚步向我们走来了。

我们要向丁香花学习，学习她那种默默无闻地为人类奉献的精神，就像她驰逆行、抗击疫情的医务人员，就像降落在每个受灾地区的一批批绿色身影的解放军叔叔，就像抗洪救灾时，为灾区捐助的社会各界人士……

我爱丁香花，不但爱她动人的样子和迷人的香味，更爱她默默无闻的品格，期待着明年丁香花开放的时候没有疫情，我和我的伙伴可以伴着花香在阳光下奔跑。

## 教师点评

小作者通过仔细观察，采用了拟人、比喻、排比的修辞手法，把丁香花的特点绘声绘色地描述了出来。文章生动，遣词造句准确传神，结尾处将丁香花的品格与现实相联系，表达了对丁香花的喜爱赞美之情，点明主题。

哈剑桥小学教师 马瑞雪

## 放风筝

哈剑桥小学四年级 陈薪如

“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”这不，在三月的春天里，小明、小华和小琳一放学，就冲向草地，他们想干什么？原来是要放风筝呀。

瞧，天空中的风筝各种各样，有老鹰风筝，有大鱼风筝。对了，还有蜈蚣风筝呢：只见它瞪着圆溜溜的眼睛，摆动着又细又长的身体，在空中翩翩起舞。

小明、小华和小琳被这些风筝吸引住了，他们迫不及待地拿出风筝，准备开始放了，但空中一点风都没有，真是万事俱备，只欠东风啊。

就在这时一阵大风吹过，小明拉着线、拿着线轮，小华举着风筝，时机正好，小明对小华大喊：“放！”小明飞快地跑着，他越跑越快，风筝也越飞越高，越过树梢，在天上翱翔。小明累得满头大汗，气喘吁吁。他们望着风筝越飞越高，眼睛眯成了一条缝，笑得合不拢嘴。旁边的小琳正抱着自己的蝴蝶风筝扭着头笑眯眯地看着他们呢。她多么希望自己的风筝也能飞得那么高呀。远处还有一家人，孩子放着风筝，爸爸的手搭在妈妈的肩上，一起眺望着远处。

时间过得真快啊，天色渐渐变黑，小朋友们也都恋恋不舍地回家了。

## 教师点评

小作者采用由近及远的顺序，通过细致的观察，运用比喻、拟人等修辞手法写出了风筝的美丽和孩子们放风筝的动作，使文章生动活泼，引发读者的阅读兴趣。

哈剑桥小学教师 张丹

我的家乡哈尔滨是“天鹅项下的一颗珍珠”，这里有许多有特色的建筑，景色更是美不胜收。

当春姑娘悄悄走来的时候，中央大街人潮涌动，仿佛在欢迎她的到来，异国风情的建筑在蓝天、白云的映衬下更加富有情调。一阵微风拂过，道路两旁嫩绿的柳枝好像小姑娘的辫子，在微风中轻轻摇摆，到处弥漫着丁香花的香味，走在这里安逸又享受。

夏天，太阳炙烤着大地，树叶打着卷儿，像是在无精打采地瞌睡，此时的太阳岛，是人们最舒服的休

闲之地。人们这一堆儿那一伙儿，有的在闲谈，有的在野餐，旁边的小狗伸着舌头大口大口地喘着气。路边的花草一株株、一朵朵耷拉着脑袋，像是在期盼着甘露的降临。我们吃着冰棍和冰镇西瓜，一口下去甘甜可口，沁人心脾，偶尔一阵微风拂过脸庞，惬意满足。

秋天，天气渐凉，到处弥漫着秋的气息，这时的索菲亚教堂绝对是旅游打卡的好去处，红砖绿顶在秋叶的映衬下显得天空格外高远。一群群白鸽自由地飞来飞去，传递着秋天到来的好消息。

冬天，雪花在寒风的呼啸下似柳絮般纷纷扬扬地飘落，为大地织出了一件银白色的新衣。此时的冰雪大世界银装素裹、冰清玉洁，尤其是夜晚，只要你走进便会立刻融入到这个变幻多姿、璀璨壮观的美景中，使您恍若人间仙境游玩。脚踏白雪还会发出咯吱咯吱的声音，这里到处弥漫着孩子们的欢声笑语。

虽然哈尔滨的冬天很冷，但是这里的人们却很热情好客，这就是我美丽的家乡，欢迎您到我的家乡来做客。

## 教师点评

小作者按照时间的顺序，对春、夏、秋、冬哈尔滨的特色景点进行了细致的描写，加上生动形象的比喻和拟人的修辞手法，使读者有了身临其境的感觉，也使作者对哈尔滨的喜爱之情表露得更为自然充分。

哈剑桥小学教师 董云

## 爱书的妈妈

哈剑桥小学四年级 尚景萱

有的妈妈喜欢买化妆品，有的妈妈喜欢买漂亮的包，有的妈妈喜欢买华丽的衣服，而我的妈妈却喜欢买书。

我们家足足有上千本书，而且种类繁多，有科普类的、小说类的、文学类的、历史类的，还有学习辅导类的，应有尽有，简直就像个小型的图书馆。

每年购物节，很多的人都在网上“血拼”各式各样的商品，而妈妈的购物车里早已放入提前选好的各类书籍，花钱买书从不吝啬。每当“血拼”的“战利品”送到之后，妈妈都会整齐地把它们摆放在书架最显眼的位置上，看着这些“战利品”妈妈就会露出满足的笑容。

家里除了书架上摆放着满满的书之外，沙发附近、书桌上、床上都摆放着满满的书，只要有时间就可以随手拿着看。

其实妈妈买这些书，不只是为了培养我的读书兴趣和阅读能力，她也是一个超级书迷。妈妈常说：“平时不要浪费时间浪费掉，要用零散的时间去读书。”所以，睡觉之前她都要看书。

每天傍晚时分，等候爸爸下班回家吃饭的时候，她要看书；等着饭熟的时候，她也要看一会儿。有时候我们各看各的，然后一起交流、分享；有时候还会因为不同的看法彼此争论不休。

这就是我爱书的妈妈，我们是母女，更像是一对志同道合的挚友。

## 教师点评

小作者开篇用排比句突出主题，首尾呼应，结构完整。整篇习作没有一句华丽的辞藻，没有一句明显赞美妈妈的语言，却通过妈妈爱买书、爱读书来突出人物的形象，抓住人物的点滴细节来赞美人物的美丽，渲染“妈妈”的美丽。

哈剑桥小学教师 林利

## 五花山之秋

哈剑桥小学国际部三年级 王艺霏

静静池塘，一掬清水，仿佛能听到岁月在歌唱，心潮随涟漪荡漾。树枝掉下，将池塘吓了一跳，水面激起层层波纹，小鸟被“惊”出一首别样乐曲。抬头一看，原来是秋天到了。

看，秋姑娘降临，为五花山披上了一件五彩斑斓的外衣。走在五花山的小路上，感受微风拂过脸颊的轻柔，静看树叶翩翩起舞的妖娆，一片片飘落的树叶，仿佛一只只跳跃的精灵，诉说着秋天到来的喜悦。

密密落下的树叶铺成一条金黄色的路，漫步其中，身心好似与自然融为一体。我随手拾起一片落叶，那枯黄的叶子上还残留着些许绿色。秋天的力量多么伟大，即使树叶还有些眷恋，也要将秋的气息带来。

秋风袭来，瓜果的清香扑面而来，追随阵阵清香，觅到一处果园，这里，到处都充满了丰收的喜悦。

放眼望去，果园好美，就像一幅丰收的图画：果树上挂满了各种各样的“彩灯”；茂密的葡萄枝叶向四周散开，像是搭起了一个绿色的凉棚，葡萄架上挂满了大串大串的葡萄，红里透青，青里透亮，像一颗颗珍珠，亮晶晶的；最让人垂涎欲滴的就是那碧绿碧绿的大西瓜。

抬头仰望秋的天空，很蓝、很蓝……蓝得迷人，蓝得透彻，像一块空灵的蓝水晶，没有浮云的点缀，有的却是“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”的诗情画意。

五花山的迷人秋景令我沉醉，流连忘返。

## 教师点评

文章调动多重感官将自己的所见、所闻、所想融入其中，刻画出一篇意境优美的精彩文章。跟随小作者的文字畅游在树林、果园和山间小路，融情于景，让人读后似乎身临其境。文章以一句诗词收尾，更使得整篇文章富有诗情画意。

哈剑桥小学教师 孟清华



《心向祖国》 哈复华小学三年级 蔡佳彤



## 爱写作的你

如果你是位爱码字的神兽，就来小作家吧，《新晚报》小作家专版，面向哈市中小学生征集佳作。

投稿要求：一、作品字数在300-800字之

间，题材不限，配发100字以内的教师点评。二、作品立意积极向上，富有时代气息。三、将作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描左方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。