



爸爸妈妈 我想对你们说

哈群力实验小学五年级 高跃航

鱼儿对水说：“你看不到我的眼泪，是因为我在你的怀抱里。”水对鱼儿说：“我能感到你的眼泪，因为你在我的心中。”

——题记

在我的心中，我觉得自己就是那条小鱼，今天小鱼想对养育自己的水流说说心里话。

亲爱的妈妈，在我心中您如小溪一般柔情，理解而又贴心。

去年您因为疫情的缘故，需要去一线工作，还要隔离14天，临走时您拍拍我的肩膀说：“乖女儿，都快和妈妈一样高了，记得听老师和爸爸的话，妈

教师点评

小作者把妈妈的爱比作小溪，把爸爸的爱比作大海，通过两件具体的事情，表达了自己对父母的感激以及敬佩之情，这篇文章文字不多，却能用真情实感打动读者。同时，也向读者展示了小作者温柔而又善解人意的内心世界。

妈很快就会回来的。”那一瞬间我差点泪崩。您知道吗？我和爸爸在家里，每天早上起床不能听见您温柔的声音，每天中午不能吃到您为我做的饭菜，每天晚上您不能再陪我睡觉，只能通过视频通话看见您……那时我才发现，妈妈对我是多么重要。

经过14天的思念，我们终于能见到了，当您把我抱在怀里的瞬间，我觉得这就是我想要的幸福。

亲爱的爸爸，在我心中您的爱粗犷而实在，就像大海一般汹涌澎湃。

记得那天妈妈已经做好了饭，刚

要吃，您接到一个电话，单位说让您和几位同事一起到道外附近做核酸检测的地方维持秩序，已经晚上六点多了，您立刻放下筷子，穿好衣服，临出门时还对我们娘俩儿说：“你们娘俩儿吃饱吧，不用等我。”一直到半夜12点多，门响了，看着您蹑手蹑脚的身影，我真想说：爸爸，您真了不起。

鲜花感谢雨露，因为雨露让它们成长；苍鹰感谢蓝天，因为蓝天让它们翱翔；山峰感谢大地，因为大地让它们高耸；而我感谢父母，感谢您们那浓浓的爱，伴我茁壮成长。

小作者把妈妈的爱比作小溪，把爸爸的爱比作大海，通过两件具体的事情，表达了自己对父母的感激以及敬佩之情，这篇文章文字不多，却能用真情实感打动读者。同时，也向读者展示了小作者温柔而又善解人意的内心世界。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍

我的乌龟朋友

哈群力实验小学五年级 束嵩泽

我有一个乌龟朋友，它是妈妈领我去花鸟鱼市场买的，它成了我人生中拥有的第一只小动物，也是我结交的第一个动物朋友。

小乌龟的额头上有一个小小的斑点，还有几条条纹，两只小眼睛炯炯有神，鼻子很小巧，耳朵小到不仔细看都看不到，但是它的嘴巴可要比眼睛大很多。它背着一个重重的壳，壳上有很多条美丽的纹路，肚子是白色的，也有很多绿色纹路，特别好看。

小乌龟刚到我家，我就把它安顿在一个圆形的玻璃缸中，缸里一半是水，一半是“陆地”。它活泼好动，整天在缸里游来游去，东张西望，一看就很机灵。没多久，它就熟悉了它的新家，更认识了我——它的小主人。每当我拿着龟粮向它走过去，它都会抬起头，脖子伸得很长，爪子划着，好像在说：“小主人，给我吃饭。”我把龟粮一放进缸里，它就迫不及待地冲过去，狼吞虎咽起来。当它享受完美食时，总会心满意足地张几下嘴巴，似乎在感谢我给予了它美食。

这就是我的乌龟朋友，它给了我很多陪伴，也带给我很多快乐。

教师点评

小作者观察细致，想象力丰富，运用拟人、比喻等手法，把小乌龟可爱的形象栩栩如生地展现在读者眼前，表达了对小乌龟的喜爱，也引起了读者的兴趣。小作者能从静态和动态两方面进行仔细观察、认真描写，把小乌龟可爱之处真实地展现在读者面前，这点很可贵。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍

我的乐园

哈群力实验小学五年级 牟泽萱

我家的天台上有一大片空地，那里种满了绿色的植物，那里有开阔的视野，那里是我放松的天地，更是我成长的乐园。

天台在30层的楼顶，居高临下，我可以看得更加高远。夕阳西沉，我看太阳逐渐在地平线上消失。天边的云霞在不断地变换，远处的云霞好似一群红色的马在奔跑，跑着跑着变成了橘红色的“小猪”，然后“小猪”跑成一团，还镶上了一圈儿金边。再看远处的松花江，明如玉带。横卧在江上的大桥已是灯火辉煌，汽车在桥上川流不息，闪耀的灯光与天上的星光交相辉映。站在天台，望着美景觉得心胸开阔，无比惬意。

我的天台还是一个小型的植物园，尤其是夏天所有的植物葱葱茏茏，都那么可爱。天台左边是一大片的矮小的植物。有可爱得像仙女一样的龙吐珠，不管什么时候都会一直开放，还有漂亮得像公主一样的朱顶红，大朵大朵的红花怒放，美丽热情。在红花周围还有很多我叫不出名字的植物，它们不请自来，绿意融融。天台的另一边种了很多蔬菜，有生菜、茄子、柿子、南瓜等。果实成熟时色彩斑斓，绿得出奇，紫得发亮、红得似火。其中最有趣的还是南瓜，它沿着搭起的支架向上爬，不知不觉中就让那里变成一个绿色的凉棚，上面还点缀着朵朵黄花。这里可是我的“秘密基地”，夏天在那儿放一大盆清水，我在水里就像快活的小鱼，自己凉爽的同时还用水壶向四周洒水，植物们也能清凉一下，我觉得我和它们一样快乐。

这就是我的乐园，带给我快乐，陪伴我成长。

教师点评

小作者用清新明丽的笔触，描写了“我的乐园”，文中多种修辞方法的恰当运用，使自然之美生动地流淌在小作者的字里行间。动静结合的描写，让天台的植物色彩纷呈，又生机盎然。轻松诙谐的语言将“秘密基地”里独有的快乐表现得极富感染力。开篇点题，结尾照应开头，首尾连贯，结构完整。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍

我学会了滑冰

哈群力实验小学五年级 张湛杭

我出生在美丽的冰雪之城哈尔滨，这里的冬天白雪皑皑、冰天雪地，仿佛是冰封的童话世界。每当冬天来临时，我都会穿戴整齐去户外打雪仗、堆雪人、玩雪圈……看着别人身轻如燕地在冰面滑行，旋转出帅气的舞姿，每每这时，我都羡慕不已，憧憬着自己快些长大，早日学会滑冰。

我十周岁生日当天，收到了爸爸妈妈准备的生日礼物，是一双白色的滑冰鞋，我太开心了，终于要梦想成真啦。第二天，妈妈早早地带我来到了一家室内滑冰场学滑冰，我既紧张又兴奋。万事开头难，我费了好长时间才穿好滑冰鞋。当我站在亮晶晶的冰面上时，又发现站立、行走都特别困难，冰面太滑了，我双腿双脚一抖一抖的。初来时的兴奋劲儿全无，我有点儿气馁，开始想打退堂鼓。这时，我手扶着栏杆，身体不停地前后摇摆，突然，脚下一滑，身体向后一仰，摔了个仰面朝天，我挣扎着艰难地爬了起来，心想难道就这么放弃吗？不能，这是我的梦想呀，我必须战胜困难。

我静下心来，按照动作要领开始练习，首先站稳，身体重心下移，慢慢开始在冰面上走稳，再一点点滑行。就这样，我一次次摔倒，又一次次勇敢地爬了起来，我像一个不倒翁，不停地坚持着。慢慢地终于找到了平衡点，虽然身体还是摇摇摆摆的，但倒下的次数越来越少了。经过几天不懈地努力，我终于学会了滑冰，并逐渐开始练习一些滑冰技巧，速度也在稳步提升中。

“世上无难事，只要肯登攀”，这次学滑冰的难忘经历使我更加明白了这个道理。未来的生活中，无论遇到什么困难，我都会坚持到底、不轻言放弃。

教师点评 此篇文章立意很好，通过描写自己学习滑冰的过程，突出“世上无难事，只要肯登攀”的主题。文章内容充实，语言生动，对学滑冰过程的描写很有画面感，内心活动的刻画也很生动，情感真挚，情中含理，耐人寻味。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍



我学会了包饺子

哈群力实验小学五年级 刘轩瑞

今天，我看奶奶又在擀饺子皮，准备包饺子。我想：我不会包饺子，趁此机会，正好跟奶奶学学。

奶奶擀的饺子皮中间厚，边上薄，圆溜溜的。我拿起饺子皮，用筷子夹起一些饺子馅，小心地放在饺子皮中间，两手使劲一捏，只觉得黏黏糊糊，仔细一看，“哎呀”，我不禁喊了出来，原来是我用力过猛，挤破了饺子皮，馅料也冒了出来。我赶紧挽救，又拿起一块饺子皮堵住了破的地方，可馅料又从另一边冒了出来。我急忙再用一块饺子皮堵住了破洞。这时，奶奶已经包了四五个饺子了，我包的饺子放在奶奶包的饺子旁边，挺着“将军肚”，真叫不好意思。

奶奶看我为难的样子说：“我来教你包。”她拿起一个饺子皮放在左手手掌上，又用筷子夹起一些馅料说：“放饺子馅时，不要放太多，要不然饺子会

裂开。”奶奶又说：“包的时候，先把饺子皮对折后用力把边缘捏上，然后按从右到左的顺序去捏，捏的时候还要有些褶儿。”

我照着奶奶的样子，也包了一个饺子。可是，和奶奶包的饺子差别太大了，她包的饺子既漂亮而且包得快，我包的饺子又丑又慢。看，饺子是露馅的，软软地躺着，像是在睡觉。

于是，我下定决心要好好地看奶奶包饺子，尽可能地包好。看了一遍又一遍，最终我竟然包得和奶奶一样好。

我得意地把我包的饺子给爸爸妈妈看，他们夸我心灵手巧，我心里甜滋滋的。奶奶就把包好的饺子放锅里煮给我吃，我吃得津津有味，感觉特别香。

今天我学会了包饺子，真开心。以后我要包饺子给奶奶吃了。看来包饺子并不难，重要的是要有耐心。

教师点评 小作者是一个安静、会观察、善于思考和学习的小男孩，在和奶奶学习包饺子的过程中，细节描写处向读者展现了小作者的耐心、语言风趣，一波三折最后成功，明白了做事要有耐心的道理。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍

爱写作的你

投稿要求：一、作品字数在300—800字之间，题材不限，配发100字以内的教师点评。二、作品立意积极向上，富



有时气息。三、将作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描左方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。