

小鸡蛋游泳记

哈经纬小学四年级 罗泓贺

课堂上我听到了一个小实验：鸡蛋游泳。因为好奇，我也做了这个实验。为了做实验，我请来了鸡蛋先生、盐小姐和水博士，还有筷子兄弟，来帮我做实验。

实验开始了，我首先请鸡蛋先生跳进水里，可是鸡蛋先生心惊胆战地说：“可……可……可是我不会游泳啊！”

盐小姐安慰鸡蛋先生说：“没事的，在你沉下去的时候，我会帮助你，让你浮上来。”

这时水博士不耐烦地说：“你们有

完没完了，赶紧做实验吧，一会儿我还有事呢。”

鸡蛋先生小心地问我：“他们不会骗我吧？”我胸有成竹地说：“不会的，在你沉下去的一刹那盐小姐一定会帮你的。”

可是鸡蛋先生还是不放心的，磨磨蹭蹭地走到水博士旁边，慢吞吞地跳下水。果然鸡蛋先生说得没错，不一会儿他就沉下去了。

水博士生气地说：“鸡蛋先生，你是不是应该减减肥了，难怪你不会游泳，要压死我了。”“快让我下去，不然

鸡蛋先生会被淹着的”，盐小姐着急地说。

我也急切地说：“这就把你放下去。”但是放了很多盐，鸡蛋先生还是没有浮上来。

这时，一直沉默不语的筷子兄弟说话了：“到我们大显身手的时候了。”还没等我看明白筷子兄弟要干什么时，它们就一起跳下水不停地搅拌起来，直到把鸡蛋先生浮了起来才停手。

我好奇地问鸡蛋先生：“盐小姐是怎么教你游泳的？”它小声地说：“盐水的密度比我大，所以我才浮上来的。”

教师点评

小作者按照实验顺序，很有条理地展现了实验过程。同时运用拟人手法，生动地介绍了实验环节，语言优美，想象丰富，特点鲜明。

哈经纬小学教师 范秀丽

小小“动物园”

哈经纬小学四年级 王宸达

相信大家一定都去过动物园吧？如果说我的家也是一个妙趣横生的“动物园”，你一定会很惊讶吧，那就听我慢慢道来。

我的妈妈是一只勤劳的蜜蜂，每天总是早早起床为我们准备早餐，下班回家还要忙着做晚饭和各种家务。如果你来我家一定会看到妈妈忙碌的身影，因为她不是在整理衣物，就是在拖地打扫卫生，一刻也不停歇。妈妈从早忙到晚，既要照顾家人的生活起居，又要关心我的学习，还要认真地努力工作，妈妈可真辛苦，我一定要好好学习，不让妈妈为我操心。

说起我的爸爸就是一个十足的大懒猫，每天一下班，他便躺在沙发上，一边看电视，一边喝茶水，那逍遥自在的样子别提有多舒服了。你们说，我的爸爸是不是特别像那懒洋洋的猫呀？

而我有时候机灵有时候调皮，时而像一只小猴子，整天上窜下跳，还特别喜欢吃香蕉和桃子；时常像一只贪吃的小老鼠，偷偷地在书房里吃零食，还经常在家里东翻翻西翻翻，把家里弄得乱七八糟的。我的胆子还特别小，可以说是胆小如鼠。晚上我不敢独自出门，甚至在自己家里都不敢独自去没开灯的房间。

这就是我的家，一个幸福温暖的“动物园”，一个妙趣横生的“动物园”。

教师点评

小作者用童真童趣的话语，具体地写出了一家人与小动物的相似之处，事例典型，人物描述详尽具体，展示了各具特点的一家人，读起来饶有趣味。

哈经纬小学教师 赵艳



《向日葵》 格林童画学校学生 鞠鹏翔



爱写作的你

投稿要求：一、作品字数在300-800字之间，题材不限，配发100字以内的教师点评。二、作品立意积极

向上，富有时代气息。三、将作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描左方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

现自己居然在龙宫里。

我立刻跑了出去，结果碰到了哪吒，哪吒看到了我说：“好兄弟，你终于醒了。走，咱们一起去打妖怪。”

他立刻给我套上了一件银色的盔甲，给了我一把锃光瓦亮的大刀，我还没搞清楚什么状况，哪吒就二话不说拉我来到了一处大空地。

抬眼一看，全是妖怪，张牙舞爪、密密麻麻的。此时的哪吒没有丝毫退缩，随即奋不顾身地踏上了风火轮冲了过去，变出三头六臂，不停地挥舞着手中的武器，一

个照面就打倒了好多个妖怪。

这时，有好几个妖怪向我扑来，我连忙挥舞着手中的大刀，英勇地拼杀。然后，我冲到了前面，帮助被围攻的哪吒。过了一会儿，这些妖怪终于被我们打得落花流水。

突然，我耳边再次听到了呼喊声，但是哪吒却慢慢地从我眼前消失了。我连忙喊着：“哪吒，不要走。”可就是没人应答，然后一道光出现在了眼前，我立刻爬了起来，只见妈妈拉开窗帘，站在我的旁边，正在掀我的被子，叫我起床呢。原来，这只是一场梦啊。

教师点评

小作者抓住了哪吒的人物特点，创编故事符合人物身份，故事生动有趣，语言流畅，充满童真童趣。

哈经纬小学教师 赵艳

植物园的美

哈复华小学四年级 郑琳达

一朵朵娇艳欲滴的花朵，一片片碧绿碧绿的草地，一座座风格各异的凉亭，这就是我心中的植物园。

春天，植物园里阳光明媚，遍地的小草如雨后春笋般破土而出。大树被清晰的空气唤醒吐出嫩芽。春天，植物园最美的景色莫过于郁金香迎春绽放。郁金香的花瓣好像小女孩的舞裙随风飘动，粉色的郁金香就像一个洋娃娃在跳芭蕾舞。

夏天，阳光暖暖地洒进茂密的森林里，大树枝繁叶茂。青绿色的叶片中间，一朵朵娇艳欲滴的花朵闪烁着耀眼的光芒，散发出的香气让人沉醉。来到了人工湖，湖水碧波荡漾，一阵微风拂过，湖面上泛起了一圈圈小圆晕。几条脚踏船在湖中穿梭，不时传来阵阵的欢笑声。

秋天，植物园犹如童话般的世界。一片片树叶从树上飘落下来，有的像金色的蝴蝶翩翩起舞，有的像纸飞机慢悠悠地下降，有的像跳伞运动员在空中旋转了一圈落下。地面就像铺上了一层花地毯，踩上去软软的。

冬天，植物园闭园了。我在家里隔着窗玻璃远远望去，晶莹的雪花从天而降，把植物园装扮成冰雪的世界。松树依然挺拔地站在那里，像士兵一样守卫着植物园。

春天的嫩绿，夏天的火红，秋天的金黄，冬天的雪白，构成植物园一年四季美如画卷的景色。

植物园的美，妙不可言。

教师点评

本文小作者通过对植物园一年四季的观察，运用多种修辞手法及生动的语言，展示出了植物园美如画卷的景色。

哈复华小学教师 孙颖

换书活动

哈经纬小学四年级 刘子歌

今年春天，学校为了培养学生的社会交往能力，促进同学之间的沟通交流，特意举办了一次校园内的图书互换活动，就是让同学们带上以前看过的书，和其他同学进行交换。

活动这天，我带着精心挑选的、我最心爱的两本书《米小圈上学记》和《格林童话》，来到学校的图书馆。只见图书馆里早已经人山人海，热闹得如同一个大集市，到处都是换书的同学们，每个人手上都捧着几本课外书。同学们此起彼伏的吆喝声从四面八方传进我的耳朵，“换书了，换书了，一本换两本”“快来看，快来看，新上市的好书”“走过路过千万不要错过啊”。同学们认真地在“市场”上挑选着、交易着。我和几位同学也赶忙去寻找目标，同时推荐自己的书。

这时，我看见前面有位男同学手上捧着一本《故事盒子》，他正在东张西望地寻找着自己想要的书，于是我就立刻走到他面前说：“你好，我这本《米小圈上学记》非常好，可以把你的《故事盒子》换给我吗？”他看着我手中的书，高兴地说：“太好了，我就喜欢这本书，谢谢啊。”我接过换来的书，正开心地翻看着，忽然一位大姐站在我面前说：“小妹妹，我用《蚂蚁日记》换你的《格林童话》好吗？”我接过大姐的书，看了看说：“好吧。”如此我的换书成功了，心里别提有多高兴啦。

换书活动不仅丰富了我们的课外知识储备量，还教会我们处理旧书和选择书籍的实践能力，并且提高了我们沟通协调的能力，学会了资源共享。此次以书会友活动，不仅营造出了浓郁的书香校园氛围，也给我留下了深刻的印象。

教师点评

小作者善于捕捉身边发生的真实事例。文中抓住了细节描写，用流畅的语言，生动地记叙了有意义的换书活动。文章有详有略，言之有序，结尾之处起到了画龙点睛的作用。

哈经纬小学教师 赵艳



今天，我起床看了看四周，发现到处都是深蓝色的海水，虾兵蟹将围绕在我的身旁，我猛然发

教师点评

小作者抓住了哪吒的人物特点，创编故事符合人物身份，故事生动有趣，语言流畅，充满童真童趣。

哈经纬小学教师 赵艳