

竞选大队干部

哈经纬小学四年级 刘洪佐

每个人的成长都会遇到许多难忘的事,都会有心怦怦跳的时候。最让我难以忘怀的是——第一次竞选大队干部。

记得竞选大队干部的那天,老师在黑板上写了竞选人的名字后,教室里顿时鸦雀无声,好似空气都瞬间凝固了,同学们四十双炯炯有神的大眼睛把目光齐刷刷地投向讲台。我的心真是十五个吊桶打水——七上八下。

当老师念到我的名字时,我的脸刹那间变得热乎乎的,心好像被一块大石头死死地压住,后背冒出一串串冷汗,手不由自主地颤抖起来,紧紧攥

着两侧的衣角。平时几步就能走到的讲台,今天感觉离我格外的遥远。讲台下的好朋友们开始给我鼓掌,看到他们为我加油鼓劲儿,瞬间我浑身热血沸腾,快步走上讲台。

站在讲台中央,我深吸一口气,心里想:一定要沉住气,千万不能出错啊。向大家鞠了一个躬,望着台下认真聆听的同学们,我的心慢慢平静下来,不像先前跳得那么剧烈了。脑海里回想演讲稿的内容,我声情并茂地开始演讲,加上在家编排的动作,赢得了同学们的热烈掌声,不经意间,豆大的汗珠已经顺着我的脸颊淌了下来,两只手

也布满了汗水。

接下来是最关键的投票环节,看着黑板上交替上升的票数。我紧张地闭上双眼,不敢看自己最后的总票数。我的心儿怦怦直跳,屁股在椅子上左右扭动。老师洪亮的声音划过每位同学的耳边:“刘淘淘将代表我们班参加学校竞选。”此刻,我简直不敢相信自己的眼睛和耳朵,眼泪在眼眶里打转,心里的大石头也终于落了地。

每当我看见胸前的红领巾时,竞选时的那一幕幕就浮现在我眼前,我也不由自主地心跳加速。

教师点评

这篇文章叙述了小作者竞选大队干部的过程。写清了起因、经过和结果。运用生动的语言描写了竞选时紧张的心情,语言通顺流畅,真实地再现了竞选过程中的场景,有真情实感。

哈经纬小学校教师 曲雪夕

教室里的掌声

哈经纬小学四年级 李佳怡

那天我们班的教室里响起了一阵雷鸣般的掌声,令我至今难忘,因为这些掌声是同学们给予我的,正是因为这一阵阵的掌声让我第一次在班级里出色地完成了我的课前演讲。

我是一个比较文静、不愿意在人多的时候讲话的小女孩,每次上课被老师点名回答问题时,无论这道题我是否知道正确答案,都是哆哆嗦嗦地站起来,并用蚊子一样的声音回答着。

我们班每天都有一个固定的环节,那就是自己准备一个有意义的小故事,按照我们的学号顺序,每天有一名同学在课前和全班同学进行分享。那天轮到我了,虽然在一周前我就早早地开始准备,用自己丰富的情感充分表达故事的内容和寓意,从语气语调到肢体表情,都进行了反复的练习。但是当我缓缓地走向讲台,看到台下

每位同学那期待的目光时,大脑突然一片空白,紧张得说不出话来。这时,教室里骤然间响起了掌声,那掌声热烈而持久,我默默地告诉自己:你一定可以的。于是我镇定了一下,开始了我的演讲,我的脑海中闪现着在家里做准备时的情形,用那充满情感的声音,丰富的面部表情,以及到位的肢体动作,认真地完成了我的演讲。当我刚说完“谢谢大家”时,教室里再一次响起了热烈的掌声,我太激动了,终于能够克服我的紧张心情,成功地完成了此次的演讲任务,并且得到了老师的肯定。

从那以后,我改变了许多,每次需要在众人面前回答问题或讲话的时候,我都会想起那次教室里的掌声,然后就会信心满满地完成我要表达的内容,相信未来的我一定会成为一位不再因为说话而紧张的小女孩儿。

教师点评

文章写出了小作者演讲前后的心理变化,由一位文静不爱讲话的小女孩儿,变成了一位不再因为说话而紧张的小女孩儿。小作者文笔流畅,语言生动形象,人物的细节描写到位传神,结尾写出了自己的感受,突出了文章中心。

哈经纬小学校教师 张宇

我和后羿过一天

哈经纬小学四年级 王乙涵

一天早上,我睁开眼,发现我在一个漆黑的山洞里。走出山洞,我惊奇地发现天空出现了十个太阳。

大地上湖水干涸了,树木干枯了,庄稼枯萎了,人们躲在家里都不敢出来。听说后羿射箭很厉害,能射落太阳,我决心要找到后羿,请他帮忙。

到了后羿家中,看见后羿正在练习射箭。我急忙跟后羿说:“后羿,外面出现了十个太阳,非常炎热,人们都出不了门,你能不能帮人们射落太阳?”后羿想了一会儿说:“那好吧,我帮你们

射太阳。”

后羿跟我来到山上,他弯弓搭箭,一箭射落了一个太阳;他又举起弓箭,射向了第二个太阳……等到要射第十个太阳的时候,我急忙说:“后羿,后羿,最后一个太阳不能射啊,要不然这个世界就没有光明了。”后羿淡淡地说:“不行,我不能再让太阳祸害百姓了,我要让太阳受到应有的惩罚。”

后羿弯弓搭箭,准备要射第十个太阳,我急忙用身体挡住了后羿,并对太阳说:“太阳,太阳,你快跑啊,以后你一定要为人们

做贡献。”太阳看到我奋不顾身地保护它,万分感激。对我说:“放心吧,我会记住你的话,遵守诺言的。”说完,它就立刻逃走了。

随后,后羿把弓箭收了回去,对我说:“你真是一个勇敢的孩子。你说得对,如果最后一个太阳也被射落,那么世界就永远没有了光明。”我听着后羿的话,心里乐开了花,对后羿说:“你真是一个大英雄。”

这时,我听到有人喊我:“起床了,快起床了。”我慢慢地睁开眼,看到了天空的太阳,心想:太阳果真遵守了诺言。

教师点评

小作者开头巧妙吸引读者,文章抓住了神话人物后羿的人物特点,展开大胆合理的想象,用充满童真童趣的笔墨进行了描写。

哈经纬小学教师 赵艳

玩得真高兴

哈润江小学三年级 梁增烨

有一天下了一场大雪,洁白的雪花飘飘洒洒,太美了。我和爸爸决定来一场松花江冰雪游。

我们到了江边,映入眼帘的是冰天雪地,一望无际的白雪像又厚又软的棉被包裹着大地,原本高低不平的树木也变成披着白衣的小精灵,陪伴着沉睡的松花江。

爸爸讲:“江上不安全,不能靠近。但我们有自己的办法可以和松花江打个招呼。”我和爸爸各捡了一块石头,向江面扔去,“咚”的一声,石头钻进了雪海之中,原来江面早已冻成厚厚的冰层了。“咚”的一声就是松花江的应答。

我们在岸边一起堆雪人,雪人跟我差不多高,比我更圆。爸爸给它做了一张圆脸,我用一些小石子给它安上了眼睛、鼻子和嘴。它瞪着圆圆的眼睛,张着圆圆的嘴巴,仿佛在大喊着什么。爸爸问:“你看它像不像站岗的雪士兵?随时准备战斗。”我悄悄团起一个雪球扔向爸爸喊道:“战斗吧。”爸爸迅速还击,雪球砸在了我的身上,我真想喊雪士兵来帮忙呀,我发现战胜爸爸可不容易啊。

我们打雪仗又跑又笑,闹累了就原地坐下休息,我盯着雪地看,突然发现雪地上有小鸡和小狗脚印。我疑惑地问爸爸:“真奇怪,这么冷的天,怎么会有小动物出门呀?”爸爸说:“我们不也出来玩了吗?”我们相视笑了起来:“是呀,大家都喜欢出来玩。”我们玩得真高兴呀。

教师点评

本文运用了动作描写、语言描写和心理活动描写,将玩雪的过程写得很生动、具体,字里行间充满了童真童趣。文章条理清晰,用词准确,使“我”在玩雪过程中愉悦的心情,跃然纸上,是一篇优秀的习作。

哈润江小学教师 刘丽

我的朋友石天宇

哈光华中学六年级 高梓桓

我是第一次来大山里,大山里宁静而有生机,像世外桃源,踏着布满石头的羊肠小路,我们到了四姥姥家。简单地寒暄后,我瞥见了院子里的一位男孩。四姥姥笑着说:“这是邻居家的孩子。”

他黑瘦黑瘦的,一头乱蓬蓬的头发,嘴巴半张着,似乎随时要向你问问题。我冲他晃了晃遥控车:“一起玩呀。”“我不会”,他支吾着。“简单,我来教你”,看着他土气的样子,我得意地说。

他学得蛮快,吃饭时间到了,我只好收起遥控车。他恋恋不舍地出了门,突然回头说:“晚上我领你去个地方。”我随口附和,没放在心上。

天渐渐黑了下来。他来寻我,我半推半就地随了他去。“就在前面了”,他说。只见草丛中隐约有点光在闪。我好奇心大增,迫不及待地跑起来。“萤火虫。”我兴奋极了,我第一次见到萤火虫。“我教你捉”,他笑着说。

我跟着他学,动作虽不灵活,但也笨拙地捉了几只。我俩在瑰丽的星空下不知疲倦地玩耍,仿佛时间停止了一样。晚上,听四姥姥说,男孩名叫石天宇,父母都在外打工,他和年迈的奶奶一起生活。

第二天我们如约去爬山,沿着小溪一口气跑出村子后,天地宽广了起来。上山的路旁,长满了绛黄色的绒毛植被,我有些害怕,尽量躲着走。石天宇却笑着说:“这是薇蕨,炒着吃味儿很美的。”日光直射在山坡上,各种颜色挤在一起,让人眼花缭乱;草木泥土里散发出的气息,使我慢慢觉得呼吸困难。“再加把劲,就要到山顶了。”他鼓励道。我手脚并用,使出浑身解数,终于爬到了山顶。

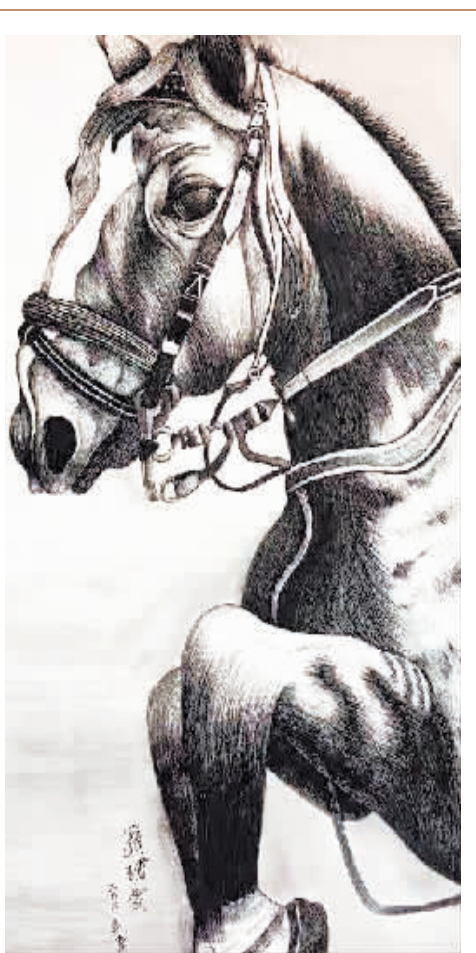
“我是一定要走出这大山的”,望着远处的群山,他突然语气坚定地说。他认真的样子让我敬佩起他来,也许,这就是少年该有的样子吧。

几天后,我们依依不舍地惜别,尽管我再没有见过他,但是脑海中却时常浮现出月光下捉虫的少年身影。

教师点评

小作者在向读者描绘美丽乡村生活的同时,还刻画了和好朋友交往。从对他的不了解到对他的欣赏,层层递进,表现了孩童之间真挚的友谊,和一个自强不息的乡村少年形象。

哈光华中学教师 张金诺



《骏马》

哈红岩小学五年级 张珺雯