



《哈尔滨市全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》印发 大中小学将开设劳动教育必修课

□本报记者 阴祖峰

劳动教育是全面发展教育体系的重要组成部分。日前,市政府印发《哈尔滨市全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》。哈市将突出地域优势,把劳动教育纳入人才培养全过程,覆盖大中小学各学段,贯穿学校、家庭、社会等各方面,紧密围绕学生生活实际,养成劳动习惯,增进劳动情感,锻炼劳动能力,树立劳动精神,注重教育实效。

A 小学

积极参加校内外公益劳动

根据方案,小学低年级要注重培养良好劳动习惯,提高自理能力,感受劳动乐趣,尊重劳动成果;在他人指导下做好力所能及的家务劳动,适当参与班级劳动,培养集体荣誉感;能进行简单手工制作,照顾身边的动物、植物,关爱生命。中高年级要注重培养家务劳动和校园劳动习惯,积极参加校内外公益劳动,培养家庭责任感,参与种植、手工缝纫、校园保洁、冬季扫雪等劳动实践。

B 普通高中

组织学生开展志愿服务

根据方案,初中要注重增加劳动知识

和培养基本劳动技能,开展职业启蒙教育,参加农业、烹饪、布艺、陶艺等劳动实践及传统工艺体验,主动承担家务劳动,学会制作基本面食,遵守安全劳动规则,培养认真负责、吃苦耐劳的劳动品质,获得初步职业体验。

普通高中要注重丰富职业体验,组织学生开展志愿服务、生产劳动,统筹劳动教育与通用技术课程相关内容,熟练掌握一定的劳动技能,具备应对和处置常见劳动安全事故的基本能力,养成安全规范、精益求精、创新创造的职业意识。

C 普通高校

结合学科专业组织勤工俭学

根据方案,职业院校要注重职业技能训练,按照国家相关规定,开发与院校专业特点相符合的劳动教育教材。深化校企合作、产教融合,依托实习实训、技能

竞赛等活动,让学生积极投身工艺升级、技术革新、发明创造等,增强职业荣誉感,培育追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的工作态度。

普通高等学校要将劳动教育与高校思政教育有机结合,强化马克思主义劳动观教育,注重围绕创新创业,结合学科专业组织开展勤工俭学、志愿服务、实习实训等社会实践,使学生树立正确的择业观,提升创新创造和就业创业能力,培育诚实守信、扎根基层、成才报国的远大志向和面对重大疫情、灾害等主动作为的奉献精神。

D 规范课程

大中小学开设劳动教育必修课

哈市鼓励在地方课程和校本课程中安排劳动教育专题。在大中小学开设劳动教育必修课。中小学劳动教育课每周不少

于1课时。职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育。普通高等学校要采取专门设课和学科专业渗透方式,将劳动教育纳入专业教育,强化劳动观念、劳动法规、劳动技能等教育,本科阶段不少于32学时。

E 师资队伍

聘请能工巧匠担任指导教师

哈市将建立劳动课特聘制度,聘请能工巧匠、专业技术人员担任劳动教育实践指导教师,推动中小学校、职业院校与普通高等学校建立师资交流共享机制。建设专兼结合的劳动教育师资队伍,确保每个学校至少配备1名专任教师,高等学校根据实际配备劳动教育师资。要明确劳动教师管理要求,保障劳动教育教师在绩效考核、职称评聘、评先评优、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇。

巧虎闹新春 畅游冰雪乐园 红娃冰城漫游记 小学一二年级“乐考”:不做试卷玩游戏

□本报记者 周雪莉

每逢期末,期末考试困扰着学生和家,可对于哈市一二年级的小学生来说,考生轻松愉悦,唱着歌、跳着舞、背着诗、算着题快乐地完成了考试。为了考查学生的学习状况,又让考试充满乐趣,哈市各小学脑洞大开,以教材内容和学生个性为基础,设定游戏闯关、畅游乐园、我来打卡等趣味十足乐考主题,考场没有紧张与沉寂,只有自信的笑容与成功的喜悦。日前,记者走进哈市部分小学,身临其境地去感受属于乐考的欢快氛围。



兆麟小学

“雪娃娃”开心携手逛乐园

兆麟小学一年级的“雪娃娃”们的乐考是以“畅游冰雪乐园 悦享多维乐考”为主题情境,采用游戏的形式进行,让孩子们在具体任务中完成知识和技能的测评。

一年级学生们排着整齐的队伍,个个精神饱满,跃跃欲试,孩子们在“勇闯雪迷宫”“妙趣雪王国”“识字滑雪场”“速算我最棒”“实践小能手”“探索雪山迷”“音符雪滑梯”等14个有趣的环节中完成了识字、阅读能力、古诗人名言的积累、计算、数学应用与实践、艺术等能力的测试。有趣的题目、不同的测试重点、新颖的闯关活动,便于科学地考察学生知识的掌握情况和各个学科核心素养能力的培养情况。

花园小学

学生化身“巧虎”闯关卡

“我最喜欢第三关智慧小达人,又好玩又有趣。”“期末考试就像做游戏一样,真好玩。”花园小学南岗校区一年级的小豆包们期末考试结束后,七嘴八舌地谈论他们学习生涯中第一次考试。

据了解,花园小学南岗校区一年级乐考的主题为“巧虎闹新春”,学生们化身为新年吉祥物“小巧虎”,带着新春的气息和快乐开启了虎年之旅。

一年级乐考共分“阅读小能手”“体育小健将”“智慧小达人”“劳动小标兵”“金牌小主播”五个趣味闯关关卡,内容涵盖了礼仪、数学、表达、阅读、绘画、音乐、劳动技能等多项素养的综合考察,在游戏中收获知识,培养团队协作意识。

继红小学

“红娃”漫游冰城“打卡记”

继红小学遵循低段孩子的年龄特点和学习的规律,采用情境化、模块化、游园化、多学科、重整合的形式,按照“红娃冰城漫游记,趣学游玩乐翻天”的理念,开展了以“我的家乡我来打卡”为主题的沉浸式“乐考”。一年级“考场”中,教师们布置了极具家乡特色的活动场地,孩子们拿着自己的导游图,奔赴这个让他们耳目一新的“考场”。教师们将语文、数学、科学等多学科知识融入家乡地标景致的情境中,在玩耍中提升孩子的人文、创新、应用、语言、探究等多种素养。在家乡冰雪堡环节,扔口袋,跳格子的游戏集数学、语文、音乐、体育于一身,提高孩子们的数感,增加了手脚协调能力。

群力实验三小

“通关者成为‘学习小达人’”

群力实验第三小学结合学校创新“小达人”评价体系,将“达人向前冲,闯关我能行”设为乐考主题,以趣味化、游戏式活动检测学生的核心素养,增强孩子的过程体验、活动体验、幸福体验。

一年级乐考通过认、读、背、算、说、做、画、演等方式对学生知识积累、口算能力、动手操作、实践应用、艺体展示等多维度、全方面素养进行检测。在考试中,孩子们成为积累小达人、速算小达人、识物小达人、古诗小达人、惜时小达人、诵读小达人、美术小达人、健体小达人、音乐小达人,所有成绩均为优秀者将获得学校授予的“学习小达人”荣誉称号。