



劳动素养纳入学生综合素质评价体系,作为评优评先重要参考 做家务将记入学生综合素质档案

□本报记者 杨茉

记者从哈尔滨市教育局获悉,哈市近日制定出台《哈尔滨市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》。哈市将树立“开门办劳动教育”理念,突出地域优势,将“五色教育”与劳动教育相融合,把劳动教育纳入人才培养全过程,覆盖大中小学各学段,贯穿学校、家庭、社会等各方面,探索建立具有特色的劳动教育模式,紧密围绕学生生活实际,强调身心参与,养成劳动习惯,增进劳动情感,锻炼劳动能力,树立劳动精神,注重教育实效,加快哈市建设德智体美劳全面培养的教育体系。

校内劳动每周不少于一小时

哈市将制定劳动教育任务清单。在大中小学开设劳动教育必修课。大中小学每学年设立劳动周,可自主安排,以安排集体劳动为主,劳动时间不少于20小时,高等学校也可安排劳动月。

同时,丰富校园劳动内涵,发挥学校在劳动教育中的主导作用,中小学校内劳动时间每周不少于1小时。在校园文化中强化劳动文化,结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、丰收节等开展劳动主题教育,开展劳动模范、大国工匠、科学家等先进人物进校园活动。学生要独立承担扫除任务,开辟农业种植园、组织劳动文化讲堂、劳动技能和成果展示,评选劳动小能手、校园义工等,设立劳模工作室、技能大师工作室等,多渠道引入社会各类劳动教育资源。

家庭劳动每周不少于两小时

哈市将充分发挥家庭在劳动教育中的基础作用。家长要为孩子树立正确的成长观和成才观,当好孩子劳动教育“第一任教师”,鼓励“手把手”教会孩子家务劳动,每年学会1—2项生活技能;注重言传身教,培育优良家风,培养孩子主动承担家务劳动并参与家庭事务管理;与孩子一起参加社会公益劳动。

学校要明确学生家庭劳动时间每周不少于2小时,合理布置家庭劳动作业,要建立家务劳动清单并随时反馈成果,把学生家务劳动等情况记入学生综合素质档案。职业院校和普通高等学校要明确生活中的劳动事项和时间,纳入学生日常管理工作。

校外劳动小学二年级以上每学年不少于一次

各级政府部门将积极协调和引导企业、工厂、农场等组织履行社会责任,开放实践场所,支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动,使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。

工会、共青团、妇联等群团组织及各类公益基金会、社会福利组织要组织动员相关力量,搭建活动平台,共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务,开展公益劳动,参与社区治理。

普通高等学校和职业院校实习实训基地要面向中小学生开放,指导学生开展职业技能的劳动体验。小学二年级以上每学年校外劳动不少于1次,普通高等学校、职业院校每学期课外校外劳动实践不少于1次。

校校有劳动教育教室 县县有劳动实践基地

哈市将拓宽劳动实践场所,完善学校建设标准,按照劳动教育教学及实践需求配齐建好与学校规模相适应的劳动实践教室、实训基地等。努力做到“校校有劳动教育教室、县县有劳动实践基地”。积极探索政府购买服务方式,吸引社会力量提供劳动教育服务。支持各区县(市)建立建设规模与所服务的学生数量相适应、功能配套的中小学生学习综合实践学校,充分发挥中小学习综合实践学校的综合育人功能。

同时,提升教学研究与指导能力。各级中小学教研机构要配备专职劳动教育教研员,强化对教研员的专职培训和指导,提升教研员教学研究与专业指导能力,创新教研方式,提升教研工作针对性和实效性。

学生劳动素养作为评优评先重要参考

哈市将深化劳动教育评价,明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求,评价内容要紧扣劳动教育课程要求,客观准确地反映学生在真实情境下劳动表现,从品质、观念、能力、习惯、劳动成果等方面进行过程性评价,评价要覆盖各类型劳动教育活动。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,作为衡量学生全面发展的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校录取的重要参考。

同时,建立政府负责、社会协同、部门参与的统筹机制,建立区县(市)政府统筹协调配置中小学(含中等职业学校)劳动教育资源的机制。建立全面实施劳动教育的长效机制。将把劳动教育纳入素质教育评价体系,纳入义务教育优质建设指标体系,纳入对政府履行教育职责督导考核体系。对政府和有关部门保障劳动教育情况及学校组织实施劳动教育情况进行督导,同时作为衡量区域教育质量和水平的重要指标,作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。

征集“金点子” 更好保护和延续城市历史文化 道外区启动“我眼中的中华巴洛克”历史文化街区保护和开发利用建议征集活动

本报讯(侯军 记者 杜菲菲)关于中华巴洛克历史文化街区的保护、开发规划、业态布局,您有哪些好建议?为统筹推进中华巴洛克街区三期改造项目,更好地保护和延续城市的历史文化,科学地进行街区保护开发,道外区启动“我眼中的中华巴洛克”历史文化街区保护和开发利用建议征集活动,面向社会各界广泛征集“金点子”。

中华巴洛克历史文化街区是哈尔滨近代发展中历史最为悠久的街区,是哈尔滨民族工商业的发源地,作为国内现存面积最大、保存最完整的中华巴洛克建筑群,街区集聚传统气息的商业文化、餐饮文化和民俗文化等非物质文化遗产

源。中华巴洛克历史文化街区范围南起南勋街—丰润街,北至同发街—升平街—友谊东路—地灵街,西起景阳街,东至十道街,总用地面积47.47公顷。其中,核心保护范围19.79公顷,是街区历史文化价值的核心体现区域,以保护为主;建设控制地带27.68公顷,在保持和协调街区风貌完好的基础上,进行适当开发建设。

此次征集活动,诚邀关注道外区城市建设、关注历史文化街区的社会各界人士参与。大家可以对未来历史文化街区的整体规划提出设想,可以对街区的业态布局和发展定位提出建议,可以对各类物质文化和非物质文化遗产的保护和展示提出意见,可以为历史街区传统

商业的传承发展摹画蓝图……无论是对建筑色彩、小品设置的三言两语,还是对街区功能定位、历史文化特色、重点区域保护与整治、开发建设模式的系统阐述,只要是关于保护和开发利用历史文化街区的意见建议,都欢迎大家献智献策。

征集活动自即日起至1月20日结束。届时,举办单位将邀请专家对征集到的好建议进行评选,对优秀建议给予奖励并颁发证书。来稿请寄:道外区北十四道街55号道外区发展和改革局(收),信封上注明“我眼中的中华巴洛克”字样,邮政编码150020;也可以直接用电子邮件的形式发送相关建议,电子邮箱:dwwqfagai@163.com。

高三上学期结束前 严禁结课备考

本报讯(记者 周雪莉)日前,记者从省教育厅获悉,教育部发布《普通高中学校办学质量评价指南》,提出普通高中严禁高三上学期结束前结课备考、升学率不与教师评优评先挂钩等要求。

《评价指南》要求各地普通高中严格按照课程标准实施教学,统筹制定教学计划,不得随意增减课时、改变难度、调整进度,严禁高三上学期结束前结课备考。严禁法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课。

学校要指导学生根据国家发展需要和自身兴趣特长选择选考科目,不得违背学生个人志愿组织要求学生普遍选考特定科目,坚决避免功利化选科选考。

普通高中要正确处理升学与发展素质教育的关系,将高考升学率作为全面实施素质教育的客观结果之一,不给年级、班级、教师下达升学指标,不将升学率与教师评优评先及职称晋升挂钩,不公布、不宣传、不炒作高考“状元”和“升学率”。开齐、开足、开好国家规定课程,特别是技术(含信息技术和通用技术)、艺术(或音乐、美术)、体育与健康、综合实践活动、劳动、理化生实验等课程,有效开发和实施选修课程。劳动课程平均每周不少于1课时。

此外,学生在校内每天锻炼至少1小时,体质健康监测达标,掌握1—3项体育运动技能,有效控制近视、肥胖。掌握1—2项艺术技能。

“美丽延寿随手拍”摄影摄像大赛火热开启

快来“冰城+”展示技术,述说对家乡的热爱

本报讯(钱玺勇 记者 郝欣)春耕秋收,夏管冬藏,冰城黑土地上的火热生活,最不缺“美”:蓝天白云下,轻盈灵动的老屋飞檐;农家院里,一家人房前屋后屋里屋外的欢喜;庄稼地里,专心劳作汗水飞扬的笑脸;大年将至,大红灯笼映衬的满满乡愁……这些,都是乡村振兴路上的家乡,值得被铭记的美好瞬间。

在春节佳节即将到来之际,为展示延寿发展建设成果,展现延寿风土人情和城乡精神风貌,由哈尔滨日报社、中共

哈尔滨延寿县委宣传部主办,“冰城+”客户端、延寿县融媒体中心、延寿县文体广电和旅游局承办的“美丽延寿随手拍”摄影摄像比赛火热开启。

即日起,大赛组委会面向全市征集优秀的摄影、摄像作品。只要作品是以反映延寿县城乡优美、生态秀美、生活甜美、乡风和美为主题,均可以报名参赛。符合规定的参赛作品将在“冰城+”客户端上进行集中展示,并接受网友投票。最后,大赛将分别从摄影组、摄像组中,评

选出最佳创意奖、最佳人气奖、一二等奖和优秀奖,给予奖励。

还等什么!快端起手机、相机,来讲述你眼中美丽的家乡、美好的延寿。



扫描二维码
看参赛详情