

坚持 其实很简单

哈群力实验小学五年级 曹赫伦

躺在床上翻来覆去睡不着的我，又想起了那天发生的事。

那是冬季里的一天，河面上结上了一层厚厚的冰，天空中纷纷扬扬地飘着小雪，我拿着冰尜和牛皮鞭子，跑到冰面上抽冰尜。

没想到，有好几个小伙伴已经在那里玩得很热闹，我自然也融入其中。我们决定比赛看谁抽的时间最长，轮到这时，我特别紧张，因为我平时玩这个项目的时候比较少，当时，我都几乎能听到自己心跳的声音。“嗖”的一声，冰尜在皮鞭的抽打下转起来了，还算顺利。不过我还是高兴得过于早了，没一会儿，就被对方的冰尜撞得“咣”的

一声倒下了。大家见状，就不想和我玩儿了，因为我的水平实在太弱了。

小朋友们“轰”地一下散了，只有我一个人在原地呆若木鸡地站着。这时我又拾起了冰尜和鞭子，准备再试一次，毫无疑问我又失败了。心里想：为什么我总做不好这件事？此时的心情跌落到谷底。

沉思了一会儿后，我一把抓起冰尜和鞭子，三步并作两步地跑回了家，拿出了我的美工刀，“兹、兹”地在冰尜那“饱满”的身体上刮了起来，我把底盘儿变低，磨出了一个撞击环，方便撞击对方。拿着改造好的冰尜，我马上开始下楼练习。这一次被我改装好的冰

尜十分听话。我不停地抽，它也不停地转，很成功。我吸取教训，不因偶然成功就居功自傲，又练习了一次、两次、三次，继续反复练习。

这时，那个打败我的小朋友回来了，我们又一次拉开了比赛的序幕。开始他的冰尜攻击我的冰尜，不知是否因为我的冰尜太矮小，他的冰尜打不着我的冰尜，而他的冰尜一撞，他的冰尜就倒下了，其他小朋友的冰尜也被我的冰尜打败了。看来可怕的不是失败，而是在失败后爬不起来。我在失败后总结经验，再次尝试，最终赢得了比赛。

这件事让我明白了：坚持，其实很简单。

教师点评

小作者从这场对决之中体会到了坚持的意义，很好地诠释了文章主题：坚持。比赛失败之后想要放弃，而后又总结失败经验，改装冰尜努力训练，最后取得胜利，作品能够深刻体现出坚持的意义。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍

我的老师

哈群力实验小学五年级 刘轩瑞

在我的记忆深处有一位老师给我的印象非常深刻，她带着一副眼镜，留着长长的头发，高高的个子，既和蔼又严格。没错，她就是我的班主任老师。

班主任老师教我们班语文课，为了让我们更好地理解课文，掌握语文基础知识，提高阅读能力，她想了很多教学方法。每当教新课前，她都要求我们先预习生字、生词。上课时她让我们大声地朗读课文，使大家尽快熟悉课文内容。有时，她让同学们扮演课文中不同的角色朗读，让大家感到饶有兴趣；有时，她通过事先讲解查阅的相关资料，让大家明白寓言等课文的道理；有时，她则让我们反复读课文，从中逐段体会感悟段落大意，使我们更深刻地了解课文，我也学

到了不少阅读和写作的技巧。

有一次，我上课开小差的时候，被老师发现了，老师径直朝我走来，我本以为老师会狠狠地批评我，但老师并没有那样做，她只是敲了敲我的桌子来提醒我。此时，我看向老师，在老师严厉的目光中我看到了她的慈爱，她轻轻地拍了拍我的后背，我感受到了老师的殷切期望。从此，我上课再也不开小差了。

如果说孩子是幼苗、花朵，那么老师就是花园里最辛勤的园丁，默默地用汗水培育着一朵朵希望之花、一棵棵栋梁之树；老师教给我知识，使我脱去了懵懂无知的稚气；老师教给我人生的哲理，使我懂得了人生态度的意义；老师交给我知识之门的金钥匙，使我在知识的海洋中自由驰骋。



《和鸣》

哈虹桥中学学生 姜佳芮

啄木鸟工作选择局

哈新区第一学校三年级 张麦朵

“啄木鸟工作选择局正式开业啦，开业啦！找不到工作就来这里吧，包你挣大钱。”门前的大喇叭让整条街的住户都听见了，排起了长队。

第一位是袋鼠妈妈，她每天都要带许多娃娃，所以没有时间工作。啄木鸟告诉她：“你有一个很大的袋子，里面可以装许多娃娃和玩具，所以你可以来做幼儿保育园的老师。”果然，家长们都夸袋鼠妈妈干得好，宝贝们再也不哭了。

青蛙想当舞蹈老师，可是它在淤泥里才能跳舞，其它动物有的进都进不去，更别说学了。啄木鸟对青蛙说：“你可以来做游泳教练呀，因为你的游泳技能多，游得又快又好。”后来，有的学生都得世界冠军了。

猫头鹰大伯来找工作了，它一直半夜睡不着觉，不知道哪种工作适合自己，啄木鸟告诉它：“你一直睡不着，应该上夜班，那你的工作应该是巡逻。”现在有了猫头鹰的巡逻，再也没有老鼠来偷粮了。

港海豹探长、猎豹长跑教练、龙虾理发师……许多动物都找到工作了。

教师点评

三年级的小女孩有着天马行空的想象，用细腻的情感不断地发现，不断地释放。看，写得有多有趣！

哈新区第一学校教师 王东瑞

植物朋友君子兰

哈新区第一学校三年级 胡诗陌

花中四君子：梅兰竹菊，君子兰是其中之一。

我家的君子兰已经养了六七年了，它的叶子是墨绿色的，左右分开，叶片厚实有光泽，整个外形看上去像是一把大蒲扇，让我不禁想起了诸葛亮的那把羽毛扇。

它的外形这么可爱，让我忍不住地想摸摸，叶片冰冰凉凉的，感觉很厚实，还有一种肉肉的触感。闻起来有股淡淡的青草香混合着泥土的芬芳，还有几朵娇柔的橘色的小花，有的才展开两三片花瓣，有的还是花骨朵静静地含苞待放，有的已经完全绽放，散发出浓郁的香气。

君子兰的花语是：君子谦谦，温和有礼，有才而不骄，高贵典雅。有一句咏兰诗是这样写的：“花中真君子，风姿寄高雅。”我在想为什么它叫君子兰呢？我猜应该跟它的生长特点有很大的关系吧。每到春季气温刚刚变暖，君子兰便将蓄积一个冬天的力量默默释放。

我喜欢君子兰，喜欢它高雅的姿态，喜欢它厚实挺拔的叶子，喜欢那漂亮的小花儿，更喜欢它的君子风范，蓬勃生长的精神。眼前这盆君子兰给我们家带来了一份美好，我想悄悄告诉它：你真的好美呀。

教师点评

每一个孩子都是美的发现者，卧室里的君子兰是孩子的观察对象。小作者观察细致，而且通过查找资料，了解了花语，这种学习方式非常值得鼓励。

哈新区第一学校教师 王东瑞

放风筝

哈新区第一学校三年级 王乐彤

“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”春天是放风筝的最好时节，哈尔滨的春天是风筝的海洋。

春天的公园里，百花齐放。微风轻轻地吹拂着，令人心旷神怡。看，那个穿着粉红色连衣裙的小女孩便是我。我笑着对妈妈说：“放风筝这种小事对我来说就是小菜一碟啊！”

说着，我便把那只“巨大的鸟”拖到空地上，等到风力合适时，我就猛地向前一抛，“嗖——啪”，只见风筝大头朝下摔在了地上。我不甘心又拿起风筝边跑边抛，可风筝像喝醉了酒似的摇摇晃晃，我再一拉，风筝只是摆了几下尾巴，丝毫没有要飞上天的样子。妈妈告诉我：“风筝要逆风放才能飞起来。”“来，我帮你。”爸爸说。爸爸双手举

着风筝，我一手拿着线轴，一手牵着线，喊道：“放！”我逆风向前跑着，生怕风筝掉下来，爸爸也松开了手。我回头一看，惊呆了！天空中，我的“雄鹰”越飞越高……渐渐地，我仿佛觉得自己是一只自由自在的风筝，飞向高空。看云朵魔术师的精彩表演，听小鸟们的悄悄话，是多么快活、多么自在。玩累了，就躺在柔软的白云床上，暖暖的阳光洒在我的身上，好像给我盖上了一层厚厚的棉被。

“风筝要掉了！”一个声音传进我的耳朵，我连忙睁开眼睛，仰头望向天空，我的风筝正急速下坠。我连忙放线，“雄鹰”这才缓缓飞回空中。“哇，‘雄鹰’又飞回天空了！”我激动地喊了起来。心中的喜悦带着我一会儿向左跑，一

会儿向右跑，东一拉，西一扯。风筝也跟着我忽高忽低，在空中翩翩起舞。其他的风筝好像也来凑热闹。“燕子”和“老鹰”成了好朋友，“火凤凰”在“大龙”身边飞舞……天空成了风筝的海洋，各种各样的风筝把蔚蓝色的天空装点得像美丽的万花筒。真美啊！

远处，有一个小男孩放着漂亮的三角风筝，他的爸爸挨着妈妈眺望着在高空中飞翔的风筝，似乎憧憬着孩子美好的未来。

转眼间，晚霞染红了半边天，云朵穿上了金衣裳。我的风筝落下了，我恋恋不舍地收了线，对风筝说：“下次再带你出来玩儿。”回家的路上不时地回荡着我的笑声。

这次放风筝的经历深深地烙在了我的童年里，我爱风筝。

教师点评

全文采用第一人称的写法，写出了春天里孩子们放风筝的有趣场景。语言清新，心理描写真实体现了小作者良好的语言驾驭能力，小作者的文章唤起了无数小朋友“忙趁东风放纸鸢”的回忆。

哈新区第一学校教师 王东瑞



爱写作的你



投稿要求：一、作品字数在300-800字之间，题材不限，配发100字以内的教师点评。二、作品立意积极向上，富有时代气息。三、将作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。