

姥姥家的小乌龟

哈复华小学四年级 赵辰鑫

就好像在玩大搜索,让我眼花缭乱。我真想知道是哪位绘画大师画出了这看似杂乱无章,实则有条有理、精美绝伦的花纹呢?我不禁感叹大自然造物的神奇。再看它的四肢,薄薄的,好像只有十几张纸叠起来那样厚。它的指(趾)甲很锋利,如果它挠你一下子,一定会出血的。小乌龟的两条后腿很有力,在水中使劲一蹬,就会冲出去大约十厘米。

它很喜欢晒太阳,姥姥在龟缸里放了一个扁扁的大瓶盖给它当晒台。每天上午

太阳一出来,它就慢吞吞地爬上去,伸着脖子一动不动地晒太阳,非常呆萌。它还特别淘气,喜欢四处乱爬。你看它仰着头,不停挥舞着小爪子努力沿着缸壁向上爬,好像一只被困住的小野兽渴望着重获自由。可要真是趁我们不注意爬出去了,又会和我们玩起了捉迷藏。我经常找了很久也找不到它,可当我逐渐失去耐心正想生气的时候,却看到角落里它那四脚朝天,翻不过来身的滑稽样儿,我又忍不住笑出声来。

小狗团子

哈复华小学四年级 刘湮澧

因为搬家,所以我把小狗团子送给了姥姥。我发现见不到团子,竟是如此想念它,脑海里总会回想起和它在一起的点点滴滴。

初遇团子时,它的眼睛是多么灵动。它睥睨着我,眼里充满疑惑。它像毛线球一样,蜷缩着,顶可爱。

团子是懂得感恩的。那时恰逢新年,雪花好似一片片鹅毛,从空中纷纷扬扬地散落。我找了一个大纸箱,在里面铺上棉花、布片等,帮它抵御寒冷。忽然间我感觉裤角一沉,原来是团子。我告诉它,这是它定居的地方。它灵动的小眼睛里充满期待和感激,好像在说:“谢谢小主人!”从此,它就更加亲近我了。

团子是有野性的。如果门没有关严,它常跑出去玩,很晚才会回家。它回来时,全身上下没有一处不沾着泥土,但眼睛里却放出了七彩的光芒。看到我,还不忘大叫,表达它喜悦的心情。它也因为乱跑,受到了惩罚。妈妈打它的时候,它的眼里闪烁着不满;我打它的时候,它只会缩成一个茸球,委屈地呜咽。它眼睛里噙着泪水,泪水在打转,却怎么也掉不下来。

团子给我带来了快乐,让我的生活变得五彩缤纷。在我心中,团子不仅是一只小狗,更是我的朋友,希望姥姥能好好地照顾它。

蟹

哈复华小学四年级 张金睿

去年夏天我在海边赶海时,无意中看到了螃蟹:它身披青绿色的铠甲,好像一位威风凛凛的大将军。米粒大小的黑眼睛,嘴巴一张一合,不停挥舞它那锋利的大钳子。我一看这姿态,想到:“好霸道的一种动物。”

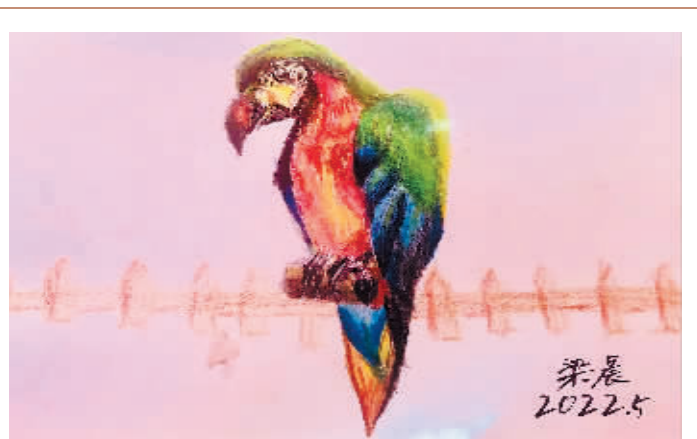
蟹的霸道,体现在打架、挖洞和吃相之中。

两只蟹打架的时候很有趣。一只蟹用钳子来夹另一只蟹的肚子,另一只蟹就用钳子来挡……它们互不相让,发出“钳、钳”的声音。可过了一会,它们打累了就开始称兄道弟了,横行霸道地去找食吃了。

蟹挖洞就更“无理”了。它专找小洞来挖,要是里面有其他的蟹,就又开始打架了。打完了,要是胜了,它就会把扁扁的后爪一蹬,沙子就被拨开。它钻进去,成天睡大觉,一直睡到下一只蟹来找它打架,再决胜负。要是输了,它就会灰溜溜地找下一个目标。你看,这蟹老板竟在我面前睡大觉,太轻视人了。

蟹吃的饭,绝对会让我们发笑。这位蟹老板最喜欢吃臭鱼烂虾了。吃饭时,它总是用大钳子推开其他的蟹,冲到最前面,认为自己是老大,第一个开吃。它先把钳子在食物上夹一点,先尝一下,然后再可劲儿地吃,让人看着都馋。其他螃蟹眼着自己的食物被独吞,又气又恼。刚想反击,可是已经来不及了。我们的蟹老板早就扬长而去了。

蟹的霸道,路人皆知。它不管不顾,自由自在,无忧无虑。真是一个蛮不讲理的家伙。



《鹦鹉》 哈复华小学学生 梁晨

鹦鹉

哈复华小学四年级 王浩博

去年暑假,我和爸爸妈妈去了动物园,见到了我最喜欢的鸟类鹦鹉。

我们来到鸟语林,里面有各种各样的鹦鹉,使我眼花缭乱。饲养员叔叔给我一个装满食物的小碗,里面都是鹦鹉爱吃的稻谷和葵花籽等。突然一只鹦鹉向我飞来,它那圆圆的脑袋上戴着一顶红帽子,一双眼睛好似两颗晶莹的宝石,闪闪发光。它穿着一身红蓝相间的衣裳,挥动着五彩斑斓的翅膀向我飞来,落在我的肩膀上。我被这可爱的小东西吓了一跳,真怕它一转头在我的脸上啄上一口。我把拿食物的手放到肩膀附近,鹦鹉一口一口地吃着碗中的食物,我手中的食物好像变成了一碗鲜美的大餐,它吃

得津津有味。

饲养员叔叔告诉我等它吃完后,可以轻轻抚摸它那柔软、舒适的羽毛,再指向你想让它飞去的地方,它一定会按照你指的方向飞出去。我试了一次,居然成功了。我在动物园里还观看了鹦鹉表演,它能在鸟艺师的帮助下完成手脚并用升旗,伴随着音乐鹦鹉仿佛成了一名真正的升旗手。鹦鹉还会踩单车,当车子倾斜时它会扇动着那巨大的翅膀来控制平衡,踩着单车平稳地向前行驶。而且鹦鹉还会溜冰、图形分类、投篮等很多才艺表演。

这么小的动物不但美丽可爱,而且聪明伶俐,多才多艺。我好想养一只小精灵鹦鹉啊。

大公鸡

哈复华小学四年级 罗颖莎

星期天,好朋友来我家做客。当她看到我摆在书架上那张我喂鸡的照片时,我便滔滔不绝地跟她讲起了姥姥家养的那只大公鸡。

它红红的冠子,一身油光发亮的羽毛,犹如披了一件华丽的锦袍。它那雄赳赳气昂昂的架势好像一位凯旋归来的将军,威风极了。

大公鸡的威风,更表现在它的叫声、走路和抢食中。

大公鸡的叫声很讨厌。在姥姥家,我喜欢睡懒觉。可大公鸡偏就不允许,一大早就扯着脖子拉着长音“喔喔喔”地叫个不停,就像大将军在对士兵们发号施令。好像在说“懒惰的人们赶快起床!”日复一日,它那忠于职守的

样子不得不令人敬佩。

大公鸡走起路来很滑稽。你看它挺着胸,先慢悠悠地抬起腿,再把爪子收拢回来,经常犹豫一下,过两秒才踩下去,就像大将军在思考作战部署呢。一旦发现前面有食物,它就会不顾一切地快速飞奔过去。

大公鸡可是抢食能手。每次姥姥一打开鸡笼门,大公鸡就连飞带叫地来到食盆前,弯下腰,像钻孔机一样一抖一抖地叨食。如果有陌生的鸡来抢食时,大公鸡就会展现它真正的力量,发疯般地冲过去,有时竟把对方咬下一撮毛来。

这是一只多么威武又可爱的大公鸡啊。

教师点评

“我的动物朋友”是小学四年级下册语文第四单元的习作话题。教材用创设不同情境的方式,强调了要根据交际和表达需要,抓住动物的特点向特定的对象进行介绍。这一要求和以往描写小动物的习性不同,旨在启发学生根据不同的情境,针对不同的表达需要,选取不同的角度,抓住动物的特点进行介绍。

第四单元的课文是三篇名家名作:老舍的《母鸡》《猫》,丰子恺的《白鹅》。这三篇名作都是描写动物的,语言都富有浓郁的生活气息,作家将笔触落于细微之处,通过对点滴小事生动具体的描写,使笔下的动物特点生动鲜明,形象呼之欲出。从几位同学的文章中都能够看到对课文中表达方法的尝试,能够运用先总述再分述的布局谋篇,运用多种表达方式把小动物的各种特点写具体、写生动。生活化的语言、具体鲜活的事例写出了小动物的可爱,表达出了对小动物的独特情感。

哈复华小学教师 刘超

黑猫奇奇

哈复华小学四年级 张瀚霖

因为假期我们全家要去南方旅行,所以只好请我的好朋友帮忙照顾我的黑猫奇奇。

奇奇长得很帅气。一身黑色柔软的毛,一双黄色的眼睛就像夜空中皎洁的圆月发出亮光。它的小耳朵竖起来像天线一样,听到一点动静,就会机警地放慢脚步,东看看西瞧瞧,真有一副黑猫警长抓老鼠的架势。

奇奇是只馋猫,最爱吃鱼。每次家里做红烧鱼的时候,奇奇都会在厨房门口来回游荡,不停地“喵喵”叫着,好像在说“好香啊,馋死我了,我想吃鱼”。当我准备把鱼肉夹到饭盒里时,奇奇就用它的两只前爪不停地上上下下抓蹭我的脚,生怕我不给它鱼肉吃。饭盒一落地,奇奇就像闪电侠一样“嗖”地一下跑过去狼吞虎咽地吃了起来。吃饱后的奇奇每次都会把自己的爪子舔干净,然后走过来对着我们“喵喵”地叫上几声,仿佛在说“谢谢你,我吃得饱饱呀”。

奇奇虽然胖嘟嘟的,但玩闹起来比谁都兴奋。一个线球、一只发条老鼠,都是它的好玩具。有时奇奇为了追到滚落的线球,不管是头不小心撞到了墙上,还是脚磕在椅子腿上,它都没有一丝的停顿,直到抓住线球,然后再滚线球继续追,玩得乐此不疲。我也经常带奇奇在草地上散步,它喜欢跑入野草中,与邻居的短毛猫摔跤,所到之处,枝折花落……当它昂首挺胸回到我身边时,一定会变成一只“小泥猫”。

这就是我家又淘气又可爱的黑猫奇奇,相信我的好朋友们一定会喜欢上它的。

爱写作的你

投稿要求:

一、所投作品字数在300-800字之间,题材不限,配发100字以内的教师点评。二、作品立意积极向上,富有时代气息。三、将作品注明姓名、年级、学校及联系方式,发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码,注明学校+年级,获悉更多发稿信息。

