

“四季课程”赋予孩子们成长的力量

哈尔滨市虹桥第一小学校

“双减”背景下，哈尔滨市虹桥第一小学校充分发挥学校立德树人主阵地作用，努力为学生提供身心自在、舒展的高品质学习生活。学校以“幸福童年滋养一生”的办学理念为引领，以学习重塑、生活重构为经纬，丰盈师生校园生态。

自然有四季，育人亦有时。儿童的发展与季节的更替有某种深远的联系和影响，每个季节都代表一种精神层面的价值导向，学校从学生熟知的春、夏、秋、冬四季着手，开发了实践类拓展课程——“四季课程”。“四季课程”以大自然中儿童熟悉的自然现象和事物为主题，以“阅读”丰富人生为主线，总体构架了七大篇章六种方式，即节气篇、节日篇、音韵篇、文雅篇、种植篇、养生篇、游历篇，每个篇章通过“寻、书、绘、吟、研、展”六种方式，组织学生围绕主题选择合适的可以探究的小项目，开展持续的跨学科或单学科的项目化学习，从而形成多维育人课程体系，赋予孩子们幸福多彩的童年。



春 收集“年味儿”中增强爱国热情

春天是生机勃勃、象征着希望与活力

的季节，虹桥一小的“七彩娃”们在“春节”与“春天”里感受欣欣向荣的美好，一起开启了以“我和春天有个约会”为主题的春季课程。“迎接春天，集‘虎’贺春”、“走进春天，春色满园”等充满诗情画意的课程内容，通过揭秘“年”的来历、绘制一张“年”身份说明书、设计一份有寓意的年夜饭菜单、亲手制作一道年夜饭美食、制定压岁钱的计划等丰富多彩的“年味儿”实践活动，大大增强了孩子们的民族自豪感和爱国热情，从而和春天来一场别开生面的节日约会。



夏 跨学科融合领悟传统文化的魅力

在夏季课程中，学校结合夏季特点和学生已有知识经验，开展了“寻找夏天”“寻味夏至”“寻觅大暑”三个阶段的课程，学生们通过画画、摄影、游戏等方式捕捉

夏的活力、品味夏天的炎热。当大暑来临时一起吟诵白居易的“何以消烦暑，端坐一院中。眼前无长物，窗下有清风……”用古诗词学习开启别样的酷暑之旅。在课程实施的过程中学校通过跨学科学习，把自己的所见所闻所想记录下来，当一次“夏”的主播、在“端午节”的活动中体会中华传统文化的悠远深厚，让学生在“诗、书、画”的艺术浸润中幸福成长。



秋 设计主题作业促进学生全面发展

学校设计的“秋水共长天一色”秋季主题课程，分年级带领学生去大自然中寻找“秋”的足迹。一、二年级的“一叶知秋”绘美景，三、四、五年级的“秋水长天”忆经典、“春华秋实”庆丰收等激发了孩子们参与的兴趣，采集落叶制作粘贴画，与家长一起储存秋菜，在经典中寻找有中国味道的秋。形式分层、能力递进的“四季课程”主题作业设计，打破学科壁垒，整合学科知识，为不同阶段的学生提供专属的作业

形式，激发学生兴趣，发展学生能力，落实核心素养培育，促进学生全面发展。



冬 多元化课程落实核心素养培育

冬季是北方孩子专属的季节，畅游于冰雪大世界，品尝着美味甜爽的糖葫芦、热气腾腾的烤地瓜……“冬趣冬味”主题课程，引导孩子们通过观察、实验、吟诵、玩耍等形式，围绕“说文解字”议“冬”字，“余音袅袅”唱“冬”曲，“声情并茂”诵“冬”诗，“银屑染枝”话“冬”俗五个方面展开，活动中学生们通过查找“冬”的字理制作书签、学唱冬季歌曲制作MV、学着古人的冬季雅趣制作“冬”俗扇面等，多元化课程聚焦学生核心素养。

“四季课程”以时间为轴，以生活为半径，利用“大自然”这本“活教材”创造的条件，赋予课程生命力，让孩子们多维度、深度探索四季，打破教室和学科的壁垒，通过各学科内渗透式整合、学科间融合式整合，让孩子们在生命体验中浸润知识，真正提升学生的核心素养，推动“双减”政策落地生根。

少年儿童心向党 哈尔滨市教育局 开展庆“六一”主题 教育实践活动

□本报记者 杨莱

为庆祝“六一”国际儿童节，让孩子们度过一个健康快乐、意义深远的节日，充分展示冰城儿童健康活泼、积极向上的精神风貌，近日，哈尔滨市教育局在全市小学校开展2022年“少年儿童心向党”庆六一主题教育实践活动。

**厚植红色基因
培养时代新人**

在“六一”儿童节来临之际，哈尔滨市各区、县(市)教育局在各小学校深入开展“少年儿童心向党”主题教育实践活动，结合“红领巾心向党”“新时代好少年”“向善向上好少年”等活动，以绘本、故事、儿歌、剧目等为载体，用读、讲、唱、演等形式，歌颂党的光辉历程，继承党的光荣传统，教育引导儿童厚植爱党爱国情怀，在新时代里追逐梦想、幸福成长。

**倡导五育融合
乐享幸福童年**

各区、县(市)要指导小学校落实以课程展示为主体的教育活动，在“六一”期间，充分利用校园内外适合儿童活动的设施和场所，组织开展内容丰富、符合儿童特点的校本和班本

课程展示活动，也可根据经典绘本、传统文化、红色历史等素材，挖掘教育元素，让儿童在活动中有所感、有所得。

**深化家校共育
关爱儿童成长**

各区、县(市)指导小学校在“六一”期间开展特殊儿童帮扶活动，特别关注农村留守儿童、贫困家庭儿童等特殊儿童群体，组织开展多种形式的关爱、帮扶、慰问等活动，使他们切身感受到来自学校以及社会的关怀。组织开展富有特色、符合儿童特点和需求的关爱帮扶活动，引导儿童阳光自信、健康快乐地成长。

同时，以庆祝“六一”儿童节为契机，积极推动、深入开展主题教育系列活动及走访、慰问、关爱、帮扶，切实帮助儿童、家长解决困惑难题，不断提升人民群众对教育的满意度。

守望少年儿童心，关爱留守儿童 新区守望教育集群 “六一”表彰“优秀少先队员”



本报讯(记者 郑炜)家校共育关爱留守儿童，课程共建打造城乡特色，资源共享提升优质服务……31日，哈尔滨新区守望教育集群“喜迎二十大，争做好队员”庆“六一”主题活动在哈尔滨市万宝小学校多功能教室里举行。在守望教育集群1764位少先队员线上共同见证下，9名少先队员和9名优秀中队辅导员获得表彰，也收获了“六一”前最幸福的礼物。

记者了解到，本次活动以落实市教育局“少年儿童心向党”主题教育实践活动为指导，主要为使农村留守儿童和特殊家庭儿童感受温暖和关爱，度过有意义的“六一”儿童节。“哈尔滨新区守望教育集群”于2022年5月20日正式揭牌成立，集群成立之初就得到了市教育局和共青团松北区委员会的高度关注和支持。集群由万宝小学任集群长学校，并与乐业小学、松花江小学、台屯小学、玉丰小学、道北小学、对青山镇中心校、哈一三〇中学、乐业二中、对青二中等共10所中小型农村学校共同组成集群，旨在聚焦农村留守儿童及特殊家庭儿

童教育，探索新区中小型学校“小·特·优”发展之路，促进区域教育优质均衡发展。

本次活动以主题大队会的形式进行，经过出队旗、唱队歌、少先队员献词后，使现场的少先队员在满满的仪式感中，厚植了爱党、爱国、爱社会主义的情怀。随后，共青团松北区委员会书记、区少工委主任任惠宇宣布刘浩宇、陈耀雪等九名同学获得新区守望教育集群“优秀少先队员”称号，并勉励全体少先队员应德智体美劳全面发展，自信乐观地快乐成长，肩负起让红色江山永不变色的使命，彰显新时代新区少年儿童的使命担当。

活动中，市教育局德育与文体艺卫处处长王佳佳还宣布刘学娇、赵颖、徐伟等九名教师获得集群“优秀少先队辅导员”称号，并高度赞扬了集群教师爱岗敬业、平凡守望、质朴忠诚的精神和用爱构建希望、用心点燃未来的高尚情怀。同时，还将精心准备的礼物送给了守望教育集群的学生代表，鼓励他们努力学习，像鸟儿一样向着阳光、向着希望展翅高飞。