

找回我失去的

哈76中七年级 刘玘琦

如丝的春雨冲刷着我那满是青苔的记忆之门，驻足窗边，眺望远方，那如烟云般的往事伴着雨雾扑向我的面前，让我飘飘欲归，回到曾经迷失的转角，重拾失去的东西。

那是上学期期末，考试的压力和紧张如同洪水猛兽，吞噬着、摧毁着我那所谓的自信。好强而又脆弱的我早已禁不住种种打击，选择用躲避来虚度这宝贵的时光。终于，惨不忍睹的成绩使我潸然泪下。我将成绩单对折、对折、再对折，直到折成橡皮那么大，塞进书包最不起眼的夹空。可它仍仿佛有千斤重，压得我直不起背来。回家的路是再熟悉不过的小径，但这一次我见每一块步道板都很陌生，只想走慢些再慢些，将它

们一一看清。

突然，一个熟悉的身影与我擦肩而过，她手里拿着英语书，嘴里背着当天学的课文，那是我们班考第一的学委，她那么优秀还那么努力，而我……心头一颤，不禁想要找回我失去的。回到家，我抹去房间各处的灰尘，拾起屋内所有的杂物，将随处乱扔的书整齐摆放在书架，一切又步入正轨的房间，似乎多了几分浓厚的学习气氛。

从那天起，我课上认真听讲，不放过任何一个知识点；课间，我拉下脸皮向各位学霸请教；放学后，我想办法也要拦住老师问个问题；周末，我把以前做过的练习册、试卷重新找出来，把所有的错题分类整理。这时的我仿佛是

一只矫健的豹子，蓄势待发。

当我放下手机游戏，重拾曾经嫌弃的古今中外名著，猛然发现里面的每一字每一章都令我汲取莫大的能量。从前不爱制定计划，懒散又随意，做事情一拖再拖的我，如今开始有条有理地制定学习计划。从前要强但脆弱的我，如今变得大胆自信起来，再也不惧怕错题和难题。而从前那个爱笑的我仍未改变，只是在笑的时候多了几分顽强与成熟，曾经的失去正在慢慢回到我身边。

我乘风归来，春色依旧，濛濛细雨仍在继续，那次考试的成绩已经不再重要。我知道，曾经的失败虽然酸楚，但却指引我找回那个失去的自我，终将成为我回忆里最甜蜜的幸福。

奇幻的夜明珠

哈实验学校三年级 刘祉彤

生活中有许多有趣的物理现象，今天我要为大家制作一枚奇幻的夜明珠。夜明珠，顾名思义，就是夜晚可以发光的球体。它是如何制作而成的呢？让我们拭目以待吧。

首先，准备一枚鸡蛋、一瓶米醋、一只空杯子，然后将鸡蛋放进杯子里，注入适量的米醋，使米醋刚好没过鸡蛋。这时你会发现，鸡蛋上面布满了密密麻麻的小气泡，好像一只蜷缩着的小刺猬。

经过一两天漫长的等待，鸡蛋逐渐褪去了肉粉色的外衣，露出了第二层雪白的软皮。我好奇地触摸了一下鸡蛋，发现它只剩下一层薄薄的保护膜了。我将它小心翼翼地捧在手中，轻轻地捏了捏它圆溜溜的小肚子，软软的，好似小婴儿一般。我拿出一块布包住这个“刚出生的小宝宝”，并向里面看去，“咦？为什么它不发光呢？难道是我的实验失败了？”我问妈妈，妈妈笑着回答道：“这个实验是需要手电筒来配合的。”我恍然大悟，急忙关上家里所有的灯，打开手电筒，将鸡蛋放在手电筒的光束上。哇！好漂亮啊！一颗奇幻的夜明珠就这样做好了，你学会了吗？

这个神奇的小实验让我了解到醋可以腐蚀蛋白质组成的物质，使其软化。同时也让我感受到科学的魅力，深受启发。

教师点评 小作者从儿童的角度出发，叙述了实验的整个过程及对发现科学实验现象原理的感叹。文中采用的心理描写及精准的比喻手法，将整个实验完美地展现在读者面前，让人觉得生动有趣。

哈实验学校教师 张文心

孩儿妈交换

哈新区第一学校三年级 程熙哲

今天我开心极了，我和妈妈交换角色，我当家长，妈妈是孩子。哈，当家长的一天从早上开始。

“滴答，滴答！”六点了，我这个家长该做饭喽。我兴奋紧张又想笑，踮起脚尖，屏住呼吸。我像小偷一样，蹑手蹑脚地走到冰箱旁，左看看右瞧瞧，没人。我轻轻拉开冰箱门，妈……不，“孩子”爱吃三明治。面包、鸡蛋、青菜，都躲了起来，黄瓜是唯一的选择，只能做一盘拍黄瓜了。可一想到菜刀雪亮的牙齿，还是算了吧。我像没偷到鸡的黄鼠狼，灰溜溜地回床上了，今天早上是“孩子”帮我做的饭。

中午吃完饭，我还想着去听故事。刚要溜，只听全家人的声音像惊雷一样：“家长，洗碗！”奶奶看手机去了，“孩子”连个正眼都没给我，我只好端着各种各样的碗去厨房了。

水池旁，我紧闭双眼，把水龙头拧到最大。水娃娃们欢天喜地地蹦出来，水花四溅，碗还没刷，我先被淋成了落汤鸡，我急忙给每个碗涂上了“沐浴液”，然后把它们放到水池里洗了个澡。碗是闪闪发光了，可水池就像战场，我也惨不忍睹。

当家长干活太累了，大人太辛苦了，我太舍不得童年了，我要珍惜当小孩的时光。

教师点评 这篇文章结构清晰，段落分明，写作手法较为成熟。能够运用多种修辞手法，并且运用熟练，形象生动。同时，行文风趣幽默，用词准确传神。观察细致，描写灵活也是一大亮点。通过文章我们看到了这位“小家长”充实忙碌而又险象环生的一天，更从文章中看到了孩子体谅父母、心疼父母的感想收获。哈新区第一学校 王东瑞

教师点评

小作者以细腻的文笔记录了一段战胜困难的经历，中心明确，立意鲜明，选材源于生活，写作思路清晰，体现了新时代中学生积极进取的时代风貌。文章恰当地运用了比喻等修辞方法，使情节更生动，能激发读者共鸣。多关注生活，多积累感受，小作者一定能更好地提升写作能力。

哈76中学教师 魏洪芳

小小“动物园”

哈经纬小学校四年级 胡英恺

我们家是一个小小“动物园”，有辛勤的小蜜蜂，有凶猛的大狮子，还有憨态可掬的小棕熊。

我的妈妈每天天还没有亮就起床了，她一头钻进厨房，一会儿就响起了锅碗瓢盆交响曲，又过了一会，一桌香喷喷的饭菜就摆上了餐桌。吃完了饭，妈妈就送我去学校上学，到了学校妈妈又急急忙忙地去看我。到了晚上，妈妈也不闲着，放下碗筷就开始辅导我学习。一直到九时三十分，我准时上了床，她才能做一些自己喜欢做的事，她可真是一只勤劳的小蜜蜂。

再看我的爸爸，他简直就像是一只大狮子。有一次，家里只剩下最后一个苹果了，我和爸爸都想吃，于是爸爸大吼一声，就把我吓跑了。回想那时的爸爸脸上极其威严，就像一只狮子王。嘻嘻，因为那天我把牙都刷完了，所以爸爸才不让我吃的。

我是一只小棕熊，因为我特别喜欢吃鱼，所以才有这个称号的。有一次妈妈给我做了一条鱼，可是，还没有等爸爸妈妈看清，那条鱼就如风卷残云般消失在了我的嘴里，而映入爸爸妈妈眼帘的却是副鱼骨头。

怎么样，这就是我家幸福、温馨的小小“动物园”，我爱小小“动物园”。

教师点评 小作者用生动的语言进行了描绘，突出了家人与动物的相似之处。文章条理清晰，结构完整，结尾进行了抒情。哈经纬小学教师 范秀丽



哈飞扬美术学校学生 韩维娜

《浇灌花朵》

小燕子住楼房

宾县一小六年级 刘佳音

“妈妈，我们从平房搬进大楼，小燕子还会来吗？”

“会来，小燕子聪明着呢。”

“它会不会走错家门儿啊？”

“不会的，小燕子认路。”

“那万一它走错了路可咋办啊？”

“它不会走错路，它认识佳佳。”

佳佳还是有点儿不放心。自从她家从平房搬进大楼，她每天都要看小燕子回来没有。

以前，她家住的是南门里老旧的平房。虽然院子很大，但屋子又矮又黑。可是，佳佳很喜欢居住在这里，一点儿都不愿意搬家。为什么呢？因为在佳佳家的屋檐下有一个大大的燕子窝。每年春天，燕子妈妈和爸爸都会准时地飞回来。筑巢、生蛋、孵化小燕子。孵化出的小燕子，不多不少，4只，每年都是4只。佳佳很喜欢这些小燕子，她有什么委屈和不顺心的事情，都向小燕子倾诉。小燕子似乎能听懂，会叽叽喳喳地和她说话。

佳佳和小燕子成了要好的朋友。

由于老房子拆迁，她家从平房搬进了楼房，佳佳家住三楼。楼房的窗子都

是封闭的，小燕子进不来可咋办啊？佳佳让妈妈把楼梯间的窗子打开，每天都打开，等着小燕子飞回来。可是，一个冬天也没等来，佳佳有点儿失望了，眼泪在眼圈里打转转。妈妈看她郁郁寡欢，就劝慰道：“佳佳，只要你对小燕子好，它们迟早会飞回来的。”佳佳点了点头。

妈妈告诉佳佳，燕子预示着春天的到来，它们是美好的象征。燕子筑巢的地方，就是最安全、最吉祥的地方。

春暖花开，佳佳开学了。一天下午，她背着书包，蹦蹦跳跳地放学回来，突然看见楼梯间有两只小燕子。它们一会儿飞到电线上，一会又落到她家门口的声控灯上。佳佳仔细地辨识，啊？这对燕子正是在她家老房子屋檐下筑巢的那两只小燕子！这可把佳佳高兴坏了，但她没敢惊动燕子，生怕把它们吓跑了。

佳佳看在眼里，喜在心头。她经常躲在楼梯的拐角处偷偷地观赏着小燕子，有时还用妈妈的手机拍照、录视频，发到朋友圈给小朋友们看，小朋友们都羡慕极了，并纷纷点赞。

教师点评

本文写得生动有趣，像一则娓娓动听的小故事。佳佳有爱心，非常爱护小动物，和燕子交朋友。小燕子也很有灵性，追寻佳佳脚步，从老屋子飞到新楼房。人鸟和谐相处，其乐融融，这是多么美好啊。宾县语文教师 刘凤和

爱写作的你

投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。

二、作品字数在300-800字之间，配发100字以内的教师点评。

三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。

四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多投稿信息。

