



游二龙山

宾县二小六年级 曾祥蕊

盼望的假期，终于来了；向往已久的二龙山，终于到了。美丽的二龙山景区是国家4A级旅游景区，这里天高云淡、鸟儿飞翔、空气清新、树青花香……

刚进入景区，我的心就激动起来，道路两旁的白桦，随风摇摆，好像在和久违的朋友打招呼。

我们一行人先来到了二龙湖大坝，在这里俯视宽阔的湖面，享受视觉的震撼，感受惬意的凉爽。闭上眼睛，靠在栏杆上，张开双臂，拥抱这里的微风，你会感觉神清气爽，无限放松。走到湖边，蹲下身，把手伸到湖水里，让湖水滋润每一寸肌肤，让湖水轻轻划过指间，这湖

教师点评

小作者用流畅的语言、细致的描写把家乡二龙山生动地描绘出来，给人身临其境之感，文中的“让湖水在指尖轻轻流过、看石块在水面翩翩起舞、将小花置于头顶、在山顶感受别样风景”……娓娓道来后，使读者意境存心中。

宾县语文教师 李迎国

水就像流到了我的心间，流进了我的血液，让我无比舒畅，无比愉快，感觉就要和这湖水融为一体了。

站起身，眺望远方，远处有几艘小船，在湖面上若隐若现，这深棕色的船和碧蓝的湖水，俨然是一幅大画家笔下大气恢宏、荡气回肠的作品。

湖边的沙滩上几个顽皮的孩子拿起石块，手臂一挥，石块就像蜻蜓点水一般，有的在湖面上一掠而过，有的在湖面跳起芭蕾，还有一个猛子扎进水中，溅起层层涟漪，引人遐想。

沿着山间小路，向白石峰走去，山路两旁花草繁茂，蜂蝶飞舞。蹲下身，

摘一束野花戴在头顶，红的灿烂、黄的耀眼、白的皎洁，花香身边绕，轻风自然来。

终于到了山顶，眼前的景色焕然一新。远处的山，仿佛被雾披上了一层纱巾，若隐若现，充满了神秘感。向下看，湖水和天空一尘不染，湖面好像镜子一般，这样的眺望，让人神清气爽，所有的烦恼都被这迷人的景色抛到九霄云外了。

太阳趁着我们不注意滑向西山，它的笑脸撒在湖面上，撒在小花小草上，撒在小孩子笑脸上，更融进了我们的记忆深处。

宾县语文教师 李迎国

我学会了游泳

哈复华小学四年级 王羽翔

每当看见周围的朋友都会游泳，我心里就特别羡慕，也想像他们那样，在水中自由自在地游来游去。

记得第一次学游泳时，下水的一刹那，感觉水似乎从四面八方向我涌来。我很想回去，但是怕别人说我是胆小鬼。这时，教练伸出的大手给了我勇气。我大胆地走了过去，开始和教练学习憋气。教练先让我捏住鼻子，蹲下，我很完美地完成了任务。紧接着教练增加了难度，我深吸一口气，深深地沉入水中。水中的压力让人难受得很，我坚持着。最后，我猛地抬起头，大口地呼吸着。看着教练的笑容，我的心里得意洋洋。

当我掌握了憋气后，教练又开始教我蛙泳的动作。在学腿部动作时，我完美地做到了收、翻、蹬、夹。但是，在学手部动作时，我没有协调好手部动作和呼吸的配合，一会儿喝一口水，一会儿呛了一下。教练说：“你快要把游泳池的水喝光了。”他笑了，我也笑了。到家后，不服输的我继续在床上模拟蛙泳动作。再一次游泳时，我跟着教练认真训练，终于可以像小鱼一样自由自在地在水中游来游去了，妈妈在旁边也给我竖起了大拇指。

通过学习蛙泳，我不仅掌握了一项新技能，还明白了“世上无难事，只怕有心人”。

教师点评

从不会游泳到能像小鱼一样自由自在地在水中游来游去，小作者把学游泳的过程写得很清楚。文章结构清晰，善于运用多种描写，教练的两次笑脸和妈妈的大拇指从侧面烘托出小作者学会游泳的喜悦之情。

哈复华小学教师 刘超

小旋风

哈经纬小学四年级 赵梓墨

“‘小旋风’，开饭啦！‘小旋风’，晒太阳啦……”听，我又在为我的乌龟“小旋风”安排一天的作息时间了。

“小旋风”身披“铜钱”点缀的绿铠甲，鼻子小如针眼，那针眼下面嵌着一张似小非小的嘴巴。说它小吧，的确是，它平时就是一位樱桃小口的“女子”，但当它决定要饱餐一顿时，那嘴都快咧到耳后根儿了。

“小旋风”是个胆小鬼。每当我把龟食投放到缸中时，它总是被吓得印证了它缩头乌龟的美名；可它又那么凶猛，别说喂它小鱼了，就是喂它攻击性极强的小虾，片刻后，它也会扑上前去斗一斗。就在刚刚，我把一只带着锋利虾钳的小虾投入缸中时，本以为它会被这强敌吓倒而闭门不出，谁知它却来了斗志。只见它蹑手蹑脚从房子里探出头来，怒目圆睁，针孔变大，先是小心翼翼，紧接着一个箭步扑向小虾。平时看似娇弱的小东西，竟三局两胜，使小虾成为其囊中之物，这可太令我对它刮目相看了。

看来，今天的作息时间不用我刻意为它安排了，疲劳过度的“小旋风”，估计得美美地睡上一大觉了。

教师点评 小作者的文章风格独特，语言生动，笔下的小动物更是栩栩如生，是一篇很好的小文章。

哈经纬小学教师 张宇



《小村庄》 哈美苑美术学校学生 王琳娜

毕业季

哈师范附小五年级 于正泽

秋天的风拂过红色的墙面，树叶在风中翩翩起舞，一切都仿佛初见。那一天，我背着书包第一次走进这里：我的小学校园，我的梦开始的地方。

那时天真懵懂，忐忑迷离，老师那温暖的眼神，给予了我们莫大的鼓励；那时书声朗朗，活动丰富，学校那热闹的操场，偷听了我们太多的声音；那时奋笔疾书，认真计算，课上那专注神情，生怕错过每一个知识点；那时互借文具，一起游戏，同学那宝贵的情谊，镌刻在了我们每个人的心里。

不知不觉好几年，美好的生活如此短暂，只可惜，我们谁也留不住时间。

今天，我们迎接即将到来的毕业季。嘴上说着“茄子”，心里却默默地和每一个人轻声告别。因为我们知道，青春不止这里，还有梦想和远方。我们要暂时分别，去做更好的自己。

说不出的不舍，道不尽的感激，写

不尽的留恋……

下课的铃声，希望你再等一等，让我们再多听一听老师的声音；午后的校园，希望你再热闹一点，让我们在嬉笑中忘记分离的无奈；时间的脚步，希望你再放慢一点，让我们在这里再多停留一节课；青涩的夏天，希望你再多拍几张照片，让我们留给明天做纪念。

当鲜艳的红领巾飘扬在我们胸前的时候，我们不会忘记老师的悉心教诲；当我们成长在各个中学的时候，更不会忘记母校的殷切期盼。

不说再见，这是成长中的一环，而不是终点；不说再见，这是同学录中的一页，记录每一个今天；不说再见，是希望我们有常常相见的那一天；不说再见，是因为我们害怕这个再见会成为永远。

夏日的风，再次拂过砖红色的墙面，阳光洒在美丽的校园。

教师点评

小作者文采飞扬，释放出了最真的性格，最动人的情感。孩子心中对母校和老师的不舍跃然纸上，让读者看了不免触景生情，心生感动。

哈师范附小教师 李楠楠

游瘦西湖

哈复华小学四年级 郑琳达

“故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州”。踏着古人的足迹，我和家人来到了历史名城——扬州。如果说扬州是一幅绮丽的画卷，那么瘦西湖必将其中那亮丽的一道风景线。

进了瘦西湖的南大门，首先映入眼帘的是那碧波荡漾的湖面。不远处停靠着几艘画舫，我们兴高采烈地上了船。随着船的前行，把我们带到了清二十四景之一的长堤春柳，这里真是三步一桃，五步一柳，桃柳相间。粉红的桃花迎春绽放，枝头的花蕾含苞待放，犹如害羞的小姑娘。两岸的柳树让我想起了唐代诗人贺知章的《咏柳》：碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。坐在船里，我被这美如仙境的景色深深地陶醉了。

穿过拱形的桥洞，我们就来到了五亭桥。五座亭子聚拢在一起，形状像一朵盛开的莲花。在亭子的飞檐上悬挂着风铃，一阵微风拂过，风铃便发出悦耳的声音。五亭桥的桥洞也很特别，一共有十五个大大小小的桥洞。在月圆时，洞洞相通，洞洞衔月，还为扬州赢得了“月亮城”的美誉。

过了五亭桥，远远望去，映着湛蓝的天空，我看不见那屹立在林中的白塔，好像一个白色的瓷瓶，顶部还镶着金边。

夕阳西下，金色的阳光洒满湖面，瘦西湖的美景让我沉醉。

教师点评

文章紧扣主题，比喻、拟人的运用让文章更加优美。恰当的环境描写渲染了气氛，烘托了人物情感。描写较细腻，语言生动，文中美景让人沉醉其中。

哈复华小学教师 孙颖

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描上方二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

爱写作的你



投稿要求：

一、作品立意积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱2235