

提升整体素质 激化内部活力 创新管理机制

哈尔滨市新时代教师队伍建设再上新台阶

“教师是立教之本、兴教之源”，是教育发展的第一资源。习近平总书记多次就加强教师队伍建设发表重要讲话，对广大教师提出“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”的要求和期望，强调评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。近年来，哈尔滨市教育局始终把教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，将师德师风建设作为全市教师队伍建设的“一号工程”来抓。从2017年的师德师风建设年，到2018年的提升年、2019年的质量年、2020年的巩固年，到今年的“历练德行，修求真”主题师德师风建设年，努力开创新时代教师队伍建设新局面。



疏堵结合多措并举 夯实师德师风建设的基础

以先进典型引领广大教师学先进、当标兵

2017年以来，市教育局每年教师节都在全市教育系统开展“四有”好老师好校长表彰活动。6年连续表彰“四有”好老师、好校长12777人，以特岗教师、援疆援疆教师、扎根一线的农村教师、新疆班教师以及立足教育教学岗位助力打赢新冠肺炎疫情防控阻击战、教育脱贫攻坚等为代表的先进典型代表事迹报告，组织师德宣讲团巡回宣讲。近三年推出37个省师德先进单位、138名师德先进个人，让广大教师学有榜样，涌现出刘效忠、吴英姬、姜萍以及勇敢坠楼女孩的肖奇等一大批先进教师代表。

市教育局不断丰富师德教育内容，着力构建具有哈尔滨特色的育人模式。在全市开展涵盖全学段27个学科的市级骨干教师、学科带头人学科核心素养展示活动，引领广大教师讲好学科背后的故事。市教育局每年对新教师开展专题培训和思政课教师专题培训，讲清“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，厚植育人沃土。借力教育部“中国好老师”公益行动计划项目，以34所市、区级基地学校宣传展示为牵动，通过“每日一校”、学校共同体等活动，提升师德育人能力。

建章立制，在“疏”上做文章 强化师德约束

为从客观上杜绝个别教师参与校外补课行为，市教育局严格规范教学，强化常规治理。严格执行“零起点教学”，要求学校开齐、开足、开好各学科课程，向家长宣传“提前抢跑”的弊端；实施教学常规“三级”检查，通过对市、区县(市)、学校检查，及时发现和纠正提前开课、加快教学进度、拔高教学要求、“课上不讲课下讲”的问题；在全省乃至全国率先开启了小学生课后服务工作，利用课后服务开展丰富多彩的阅读、艺术、体育、科技等形式多样的社团活动和特色活动，提升学生的综合素质与核心素养，有效助力师德师风建设工作。印发了师德考核负面清单、中小学教师职业道德行为准则、处理办法、“六条

禁令”“十严禁”《师德考核细则》等20余个规范性文件，坚持师德违规问题月报和通报制度，从制度层面立规矩。

监管和预防双管齐下 严肃惩处警示震慑

为彻底打消家长学生顾虑，市教育局围绕违规补课、收受家长礼品礼金等风险点，开展毕业季排查活动。开学前组织学校开展“家长不送礼，教师拒收礼”主题家长会，教师、家长面对面进行双承诺。开展“区对市、校对区、师对校”三级承诺活动，通过媒体公布市、区(县市)教育局师德问题举报电话和邮箱，并向社会公开承诺。组建以人大代表、政协委员、机关、企事业单位为主的60位市级师德师风监督员和86位区级监督员队伍，广泛参与对教师、学校的持证随机性监督，提出意见建议，定期反馈，先后4次通过新闻媒体集中曝光师德问题典型案例，起到极大的震慑作用，进一步坚定市教育局严肃惩处违规教师的决心。

加大教师培训 全市教师队伍整体素质明显提升

市教育局始终坚持将教师培训作为教师队伍能力提升的重要途径，坚持“面向全员、倾斜农村、突出骨干、深化校本、发展远程”的总体思路，以教师岗位练兵和教师专业能力训练为总抓手，在创新培训模式上下功夫，不断丰富“本真培训”内涵，探索出了一条适合市情的“大城市、大农村、大培训”的教师专业化发展之路和教师队伍可持续发展之路。

以城带乡，促进一体化发展

哈市以提升农村教师整体素质为根本原则，连续15年实施品牌项目乡村骨干教师进名校培训，该项目作为市政府40项民生工程之一，每年培训乡村骨干教师500人；同时，对乡村骨干实施跟踪实效培训机制，打通乡村教师专业发展最后一公里，注重教师培训的返岗实践指导、教学行为变化和培训成果转化应用。其次，抓“五育”全能教师队伍的短板——薄弱学科队伍建设，精准施训，每年在语数外教师培训8000人基础上，开展培训1200人的紧缺学科农村教师专项培训，强化薄弱



学科教师队伍建设，突出解决教育教学实践问题，增强农村教师队伍自身的“造血”机能。此外，通过“一对一”结对帮扶培训机制，抓好农村全员培训。2018年启动“哈尔滨市(市)教师队伍能力提升培训项目”，9区对9县，实现了全学段、全学科、全员覆盖的“三全”结对帮扶培训，培训涵盖33个学科，累计培训教师4.5万余人次。

资源共享，完善教师培训支持体系

市教育局依托哈尔滨师范大学，建立哈尔滨市教师发展中心，实现校地资源优势互补；建立哈市中小学教师培训专家库，充分利用本地培训资源；依托哈尔滨教育学会建立了哈市中学校教师培训基地，助力提升中小学教师实施新课程新教材的能力和水平，基础教育课程改革取得新成效。

着力名师工作室发展 抓好教师队伍上层建设

市教育局先后遴选两批名师工作室60个，成立名师工作室理事会，通过开展名师工作室的遴选与建设工作，引导和带动广大教师逐步提高思想政治素质、强化职业理想信念、掌握专业发展方法，提升名优教师影响力，服务教育教学工作。

创新教师管理机制 激发教师队伍内在活力

拓宽引才渠道，全面推进教育人才招聘

哈尔滨市教育局拓宽引才渠道，提高引才效率，增强人才招聘质量，联合市人力资源和社会保障局、市财政局联合，面向社会先后开展了校园招聘和高层次人才招聘工作，招聘流程更规范、报考方式更便捷、面谈环节更严谨，坚持公开、平等、竞争、择优原则，实行岗位公开、自愿申报、择优选拔。2021年招聘公费师范生、高层次人才、本科生及以上教师852人，切实为全市教育人才队伍积蓄力量。

教师队伍建设任重道远，哈尔滨市教育局党委将进一步加强师德师风建设，努力培养造就一支党和人民满意的高素质、专业化、创新型教师队伍，真正让冰城教师成为令人羡慕、受人尊敬的职业，办好让冰城人民满意的教育。