

# 自然教育引领学校发展 五育并举奠基学生未来

哈尔滨市抚顺小学校

哈尔滨市抚顺小学校始建于1901年,历经百年岁月沧桑,在教育的洪流中砥砺前行,始终坚定地站在时代的教育前沿,争创一流的教育。

## 百年抚顺经风雨,几经扩建展新颜

2008年,在道里区中小学构架调整过程中,抚顺小学与原地德里小学合并,校址座落在道里区抚兴街23号,占地面积6510平方米,一流的教学设施,一流的师资队伍,一流的办学品质,被评为省级一类学校、省级标准化学校,学校办学质量也得到广大家长和社会的充分认可,生源逐年递增。

2020年道里区教育局将汽车职业高中原址调整为抚顺小学的第二校区,地址在道里区大民兴街158号,占地面积4838平方米,拥有多功能大厅、图书室、计算机室、美术室、音乐教室等设施一流的功能馆室。学校现共有教职工133名,48个教学班,2000名学生。师资力量雄厚,有国家级优秀教师1人,省级学科骨干教师4人,市级学科带头人5人,市级骨干教师12人,高级职称教师20人。获得省、市优秀教师,市优秀班主任等荣誉称号的教师达60余人次;师生多次在国家、省、市各级各类教育教学比赛中获奖。近年来,学校连续召开国家、省、市、区教育教学现场会十余次,



并获得市级特色学校称号。

### 春风拂面育桃李,杏坛特色绽芳菲

抚顺小学以苏霍姆林斯基的“一个儿童就是一个世界,儿童的世界是一个诗意的童心世界,如夏夜灿烂,美丽而神圣——我们就是童心教育星空的守望者”为教育理想,遵循“为每一位师生的健康幸福成长奠基”的办学理念,注重能力与智慧的相融,知识与实践的合一,让抚顺小学获得了跨越式发展,并逐渐形成了“自然教育”的学校特色。

学校扎实落实“双减”工作,开齐开足国家课程与地方课程。在“自然课程”体系的构建中,学校注重学生能力的不同提升,身心的全面发展,加大拓展性课程的开发。课程涵盖书法、益智、阅读、音乐、美术、体育六大领域,课程内容形式多样、多姿多彩。同时,学校健全作业管理机制、分



类明确作业总量、提高作业设计质量、加强作业完成指导,有效减轻学生的作业负担。学校开展课后服务,有效解决家长接送难、孩子没地方去的问题,提供丰富多彩的服务内容,为学生提供学习和发展空间,更好地满足学生个性化发展需求,促进学生全面健康成长。

几年来,在特色办学理念的指引下,学校葫芦丝特色课程参加了哈尔滨之夏音乐会,申报千人葫芦丝吉尼斯世界纪录,并挑战成功。学生国学诵读《弟子规》在哈尔滨电视台春节晚会进行展演,传统戏曲表演《说唱脸谱》在哈尔滨电视台生活频道播出,连续多年,学校被评为道里区办学质量提高奖。

学校还被授予国家教育部“十三五”规划课题基地学校、全国篮球基点校、哈尔滨市冰雪特色学校等荣誉称号。学校先后为全区输送校级干部10余人次,骨干教师10余人次,教研员2人。

### 朝夕奋斗结硕果,全面育人显华章

抚顺小学所走过的百年历史,积淀着几代人的教育理想和情怀,也承载着无数师生的青春和梦想。

经过百年的沉淀,全校教师的共同努力下,抚顺小学先后荣获“全国信息技术先进学校”“全国语言文字先进学校”“全国中小学科研兴校优秀学校”“黑龙江省标准化先进学校”“黑龙江省师德先进集体”“黑龙江省德育先进集体”“黑龙江省体育艺术特色学校”“哈尔滨市特色学校”等荣誉。优质的教育教学,特色鲜明的办学理念得到了社会的美誉,办学成效日益显著。

抚顺小学历经百年的成长,已是桃李满园。这所有故事,有温度,令人难忘的学校,正在用成熟的声音宣告:走特色办学之路,是抚顺小学几代教育人的不懈努力和坚守;走“自然教育”之路,是抚顺小学亘古不变的信念和永恒的追求。

## 依兰县职业教育中心学校李冬梅家庭 教育情怀薪火相传 光荣使命四代担当

□本报记者 梁潇

“教育是神圣的,传承着人类的历史和文明。”依兰职教中心的李冬梅老师说,自己家族里的一代代子女在家庭底蕴的熏陶感染下,纷纷投身于祖国的教育事业,各自肩负起培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命,在各自的岗位上辛勤耕耘。

一个世纪,四代人,他们始终不忘教书育人的初衷,始终秉持“学高为师,身正为范”的思想,始终坚持用教育服务家乡的理念;他们充分发挥先进典型的示范引领作用,激励更多的优秀人才投身教育事业,为依兰县教育发展贡献力量。

### 一个家族,一个世纪

曾祖父李劳璞,是私塾先生,二十载,桃李满天下,在当地德高望重,深受人们拥戴。

祖父李泉,毕业于奉天农学院(现沈阳农业大学前身),后到日本名校早稻田大学深造,学成归来,创办兴农义塾。解放后就职于东北农学院合江分院,后调到依兰县农业科研所工作。他一生忘我工作,为科研强国做出贡献。

父亲李兴无,毕业后放弃留城工作机会,响应国家号召上山下乡,到林场插队落户。从1972年做代课老师开始,将一生最美好的36年都献给了依兰县农村的教育事业,退休后任农村校长理事会长,任职期间组织农村学校的教育教学研究工作,并在改善办学条件和普九工作方面成绩突出,荣获省劳动模范光荣称号。

大姑李兴慧,毕业于哈尔滨师范学

院,任职于黑龙江教育学院,数学教授。从教三十多年,李兴慧一直站立于三尺讲台前,为黑龙江省各行业培养了无数的优秀人才。

二姑李兴玲,毕业于佳木斯师范学校,先后任教于依兰县第三小学、牡丹江市第三小学,教好每一名学生,不落下一人,是她全部教育生涯的体现。

嫂子郑玉琴,1991年毕业于依兰县师范学校,从事乡村教育工作30年,担任语文教师、班主任、主任、党支部副书记等职,擅长德育工作,素质过硬,工作热情高,现依旧奋战在教育第一线。

大姐李玉,1992年从依兰县师范学校毕业回乡任教,至今已在乡村教育一线奋战了三十年,担任语文教师和班主任,如今虽年过五十,仍以饱满的热情上好每一节语文课。

妹妹李爱秋,1998年毕业于双鸭山师范学校,致力于小学语文教学,在素质教育、新课程改革、“双减”工作、小学语



文教法等方面成绩显著,多次被评为市级优秀教师、教学能手。

丈夫王占福,1999年从东北农业大学毕业后,到农村任教13年,后转入依兰县第一中学任职中学英语教师,以校为家,无私奉献,多次担任县级英语学科赛课的评委、县级统一考试出题员。

### 不负家族,努力担当

1999年,李冬梅毕业于东北农业大学。从事乡村教育16年,她刻苦专研教育教学,摸索出一套适合农村学生的教学方法;从事职业教育的7年时间里,她根据职

业教育学生的特点,认真工作,培养了一届又一届的优秀学生。作为一名教育工作者,班主任工作是她工作的重中之重。回顾当班主任的岁月,她深深体会到,多一份付出就少一份遗憾。唤醒职教孩子的自尊心、自信心、上进心是她工作最大的价值,也是让她感到最幸福的事。

李冬梅奋战在职业教育这块土地上,每天做着琐碎零散的工作,班主任培训她一丝不苟;家长会上她春风化雨;运动会上她和学生一样挥汗如雨;实训基地里她和学生一起参与,辛苦如饴;国学课上她和学生一起书声琅琅……她坚信:能让考不上高中的孩子有书念;能让那些散漫的孩子有了组织纪律性,有了集体荣誉感;能让那些普通的孩子发现自己的特长;能让那些迷茫的孩子顺利度过青春期,自信地走向社会……这就是她工作的意义,就是她付出的价值。

她注重培养学生自主学习的意识和学习能力,使学生养成良好的学习习惯,具有良好的意志品质和高尚的道德情感,她的课堂上总是书声琅琅、她的学生总是热情高涨。付出总有回报,多年来,她的多名学生考入了理想大学。

心存一束光,把热爱当作翅膀,飞过生命的鸟语花香。不忘初心,牢记使命,未来有方向。”李老师说,在家族文化底蕴的熏陶感染下,家中下一代的在校大学生已经考取了教师资格证,并将在毕业后考取教师岗位,孩子们也必将以岁月为笺,蘸暖阳为墨,续写家族教育华章。