

我的哥哥

哈继红小学四年级 李晟达

这时我心想,有个哥哥真好!

一次,我和同学在操场上闹着玩发生了冲突,我不故意地把一个同学的口罩碰到了地上,他火冒三丈,追着想打我,我跑得筋疲力尽,正要被他打到时,有两只手紧紧抱住了我,我定睛一看,原来是哥哥。哥哥就像我的影子,真是雪中送炭呀。等我气喘吁吁地说明原因时,哥哥则果断地说:“小弟没事,我来,你别怕。”于是哥哥向那个同学赔礼道歉,并答应明天再送给他两只新口罩。哥哥又做了我身后的那个坚强、勇敢、有智、有谋的“那个盾”。所以,这时我还

要说:有个哥哥真好!

哥哥就比我大两岁,我们同在一个学校上学,他叫李晟恩,我叫李晟达。有时我们也会产生矛盾,我无理取闹时,他据理力争,为我讲道理;我指出他的不足和缺点时,他会欣然接受。我的哥哥虽然不是最好的,但他却是独一无二、万里挑一的,没有别的哥哥可以代替他,那怕一秒钟也不行。

我爱我的哥哥,虽然他不是无所不能的,但是他愿意做我身后的“那个盾”,愿意为我扛下一切,就像一把大伞,随时为我遮风挡雨。哥哥有您真好!

教师点评

小作者饱含真情地描述了哥哥为他遮风挡雨的小事,事情虽小,但在他眼里哥哥却是显得那么坚强、勇敢和智慧,于是小作者便一次次地流露出“有哥哥真好”的真情实感。该文文思流畅,情感真挚。

哈花园小学教师 马玉华

知青公园

哈桦树小学四年级 姜惠心

闻名遐迩的太阳岛让我流连忘返,水乡小镇让我赏心悦目,富含异域风情的中央大街让我兴奋不已……但我最喜欢的还是景色宜人的知青公园。

周末,艳阳高照,碧空如洗。我们全家又来知青公园游玩了,它位于哈尔滨的天恒山脚下。

来到公园,首先映入眼帘的是花团锦簇的小路,伴着阵阵花香,我们一路向前,不一会儿,就来到了木栈道。沿着幽静的木栈道走,别有一番情趣:这里来往的游人络绎不绝,木栈道的每一个台阶都洋溢着人们的欢声笑语。

花海!我们终于到了美丽的花海。它坐落在公园的中央,像一大片光艳的地毯。花儿挨挨挤挤,绽开了笑脸,粉如霞,白如雪,红如火,特别壮观。蝴蝶在花丛中翩翩起舞,欢迎我们的到来;蜜蜂在辛勤地采蜜。我低头闻了闻,一股迷人的芳香扑鼻而来,在花的清香中夹杂着泥土的气息,真是让人神清气爽,眼前的美景让我们陶醉。

公园里可以野餐,对于我这个吃货来说是最有吸引力的。哈哈!铺上地垫,拿出美食,开吃喽!一阵风吹过,身旁的树枝摇摆,树叶发出哗啦啦的声音,景色优美,美食当前,真是好不惬意啊!

花海的西边是一方鱼塘,池水碧波荡漾,清澈如镜。只见成群结队的小鱼,时而在水下嬉戏,时而躲在荷叶下窃窃私语,时而从水中探出头来……热闹极了。

花海的北面是打谷场,打谷场曾是北大荒知青们劳作的地方。一台东方红拖拉机停在那里,大粮仓讲述着当年知青们的历历往事。这里的每一处景点都承载了一个时代的印记,当年的知青们将青春献给这块肥沃的土地。置身于此,我仿佛看见了一个个意气风发的知识青年在这片土地上挥汗如雨、辛勤劳动的场景,我也要学习他们艰苦奋斗的精神。

这如诗如画、鸟语花香的知青公园,难道你不喜欢吗?快带上你的好心情来这里游玩吧。

教师点评

文章开头的排比抒情,转折点题,让人眼前一亮。小作者将“花海”作为自己的观测点,进行了详细的描写。西面的鱼塘略写,北面的打谷场详写。本文的闪光点在于,能够运用虚实结合的方法抓住景物的特点,时代的记忆、劳作的场景,不经意间在描写中流淌。

省诗词协会会员、语文教师 于泽威



守护地球

哈飞扬美术学校学生 李堰扬

动物园

哈桦树小学四年级 印婉毓

美丽的古梨园让我喜爱,生机勃勃的植物园让我流连忘返,全国闻名的太阳岛让我迷恋……但我最喜爱的是可以观赏动物的地方——动物园,接下来就由我来带你们参观美丽的动物园吧。

动物园假山上的花朵绽开了它们美丽的笑脸,在向我们问好。假山上还有一个中国风的亭子,亭子的四根柱子是红色的,亭子的尖顶是黄色的,上面还刻着一条龙。这条龙好像在云朵上飞翔。这么美丽的动物园,怎能不让人流连忘返呢?

站在亭子里向东看,东面是大象园。大象园里有很多大象,它们有的在玩耍,有的在睡觉,有的在吃饭,有的在散步,有的……它们悠闲自得,尽情地享受着生活。

站在亭子里向南看,南面是互动区。在这个地方,人们可以和小动物近距离接触,或喂食,或摸摸光滑的皮毛,而小动物们也不怕人,享受着人们的礼遇。

站在亭子里向北看,北面是老虎馆。老虎馆面积庞大,依山而建,四周有封闭的通道供游人观赏。据介绍,这里有华南虎和东北虎,它们的生存状态接近野生。你瞧,饲养员把一只活蹦乱跳的公鸡扔了进去,老虎见状一下子就扑了过去,用它巨大的爪子把公鸡按在了地上,露出它那锋利的牙齿,三口五口就把公鸡吃得一干二净,旁边的人们看见了都露出了惊讶的表情,连连说道:“真不愧是森林之王呀!”

动物园虽然没有中央大街那样有名,没有太阳岛那样美丽,没有植物园那样的繁多的植物,但是它到处都洋溢着大自然的气息,展现着人和动物的和谐氛围。我推荐,我喜欢,请来一次动物园吧。

教师点评

文章观测点选择合理,描写全面。观察时,小作者别具匠心地选取了大象园、互动区和老虎馆,展现了动物园的独有特色。在详略安排上,如果将互动区作为详写的部分,会更加突出人和动物的和谐相处。结尾部分和开头段呼应的同时,还不忘呼吁大家来一趟动物园,俨然是一位小导游。

省诗词协会会员、语文教师 于泽威



爱写作的你

投稿要求:一、作品立意积极向上,富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间,配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年

级、学校及联系方式,发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描右方二维码,注明学校+年级,获悉更多发稿信息。



古梨园是个好地方

哈铁岭小学四年级 刘佳昕

我喜欢五颜六色的植物园;我喜欢充满异域风情的中央大街;我喜欢美丽的太阳岛……但我最喜欢的还是家附近的古梨园。今天,我就给你推荐这个美丽的古梨园。

假山是古梨园的最高处,山上的览翠亭,远看像一个红色的蘑菇,近看像一把红色的大伞,为人们遮风挡雨;最吸引我的还是柱子上笔走龙蛇的对联:环翠听涛但觉天高地阔,临碧弄影当感心旷神怡。是啊,山下湖水荡漾,山上四处碧绿,怎能不让人流连忘返呢?

教师点评

文章将“定点换景”运用得淋漓尽致。小作者以假山作为观测点,着重描写了览翠亭的对联,并加以联想,突出了景物的美丽。接着,按照方位顺序依次打卡各景点:古梨园的生机,丁香园的“动静”,人工湖的旖旎,大广场的热闹……尽收眼底。结尾不忘和开头形成照应。作为小导游,你无疑是合格的。

省诗词协会会员、语文教师 于泽威