

初中生活剪影

哈星光中学八年级 肖雯鑫

转眼间,初中生活已经过半,还记得上学期结束时老师对我们说:“下次再来到学校,你们就是高年级的学生了。”我幡然醒悟,顾不得别的,急忙抓住我这两年来最珍贵的东西——我的初中生活剪影。

人生若无悔 该有多无趣

多想回到数学考场。考场上一直环绕着紧张气息:静,静得可怕。我最担心的事情还是发生了:填空题第二十题一直是我的“梦魇”。显然,它又一次难住了我。按照惯例,先把它晾在一边。做到最后只剩下两道最难的压轴题,于是又勇敢地向我的“梦魇”走去,却被无情地拍打在沙滩上,剩下的17分钟便都用在最后那两道题上了。终于将答题卡上交,心里却始终空落落。回到家后,倔强的我再次抓起笔与那道题对抗,令我震惊的是,我居然真的战胜了它,用时不

到5分钟。就在我沉浸在喜悦中时,突然意识到,我若在考场上用17分钟当中的5分钟来冷静思考,最终的结果会不会不一样?想到这儿,我心里只剩下无尽的悔恨了。

人生若无苦 该有多无趣

滴答,滴答,滴答……表上的指针仍然你追我赶,玩得不亦乐乎。晚上11时,时针和分针得意洋洋地告诉我、嘲讽我、可怜我。秒针不停地跑呀跑呀,跑得我心烦意乱。我用干涩的双眼紧盯着作业本,像一只提线木偶一样不停地写着。有时作业很难,着急得就要哭出来的时候,我就会使出安慰自己的杀手锏:你在坚持,别人同样也在坚持,或许你已经进入梦乡,但别人还在坚持……你为何坚持不下去呢?这个杀手锏果然有用,本来快要

人生若无友谊 该有多无趣

自从上了初中,朋友就有了新的定义。朋友是什么?是当你伤心难过时安慰你的人。又到一学期当中最紧张的时刻了——揭晓期末考试成绩。本是我预料之中的成绩却兴奋不起来,反而觉得像天塌了下来的样子,心中有一种难以描述的痛楚。“嘿”,突然有一双手拍了拍我的肩膀,“怎么啦?这是又不开心了?”我转过头,果然是我的好朋友欣然,于是口是心非地答道:“我没有呢。”“你就别这么倔了,别人看不出来,我还能看出来?你看啊,这次考试不算什么的,我这次不是也不太理想吗?所以我们要一起努力呀!”说完她紧紧握住我的手高高举起,阳光落在我们的手上,很温暖。

时光如梭,初中生活在不知不觉间过去了两年,这两年包含了无数的欢笑与忧愁,构成了一幅精彩绝伦的画卷。

教师点评

习作中的小标题呈现了初中生活中的三个有代表性的画面:考场上的无悔、黑夜里孤独的拼搏、无助时的友谊,画面串起初中生活的全部。不得不说,小作者善于捕捉精彩瞬间,强于定格精彩画面,从初中生活入手,和初中生活不隔。三个小标题看似简单的排比,实则蕴含深刻的道理,又贴进口语化,亲切不失自然。

省诗词协会会员、语文教师 于泽威

家乡的古梨园

哈桦树小学四年级 周嘉瑞

闻名遐迩的太阳岛,令我喜欢;自然又富含氧气的植物园,令我迷恋;充满异域风情的中央大街,令我流连忘返……但我最喜欢的还是家附近的古梨园。今天,就请跟随我的脚步,一同领略她的美吧。

假山是古梨园的最高处,它坐落在公园的正中央。拾级而上,远处显露出红柱黄瓦的小亭子。亭子中有爬上假山休息的孩子和大人,他们有的背着背包、有的手里拿着玩具、有的打着电话……亭子顶上偶尔会落着几只可爱的小燕子。亭尖造型奇特,仿佛一把利剑直入蓝天。

我站在假山上向东看,东面有一个大广场。广场上人山人海,有的在跳广场舞,有的坐在椅子上聊着天,孩子们跑来跑去、追逐打闹……人们尽情地享受着休闲的乐趣。

站在假山上向南看,南面有一棵大梨树,我听说这棵大梨树已经度过一百多个春秋了。

春天,大梨树开满了雪白雪白的梨花,远远望去,仿佛一朵巨大的白蘑菇;当梨花凋谢的时候,雪白的花瓣纷纷扬扬地飘落下来,好似雪花一般,染白了大树下的土地。

夏天,梨花落尽,一颗颗小小的果实好似一粒粒绿色的珍珠。“绿珍珠”在不知不觉中长大,变成一个个“胖宝宝”。它们挂在枝头,仿佛躺在摇篮里,微风吹过,悠啊,悠啊,进入了甜甜的梦乡。

秋天,“胖宝宝”们成熟了,黄澄澄的脸庞上,长着可爱的“雀斑”。摸一摸它们的小脸,略微有点粗糙,也不知是秋风的恶作剧,还是太阳公公的偏爱?风儿吹过,“胖宝宝”们在枝头笑着摇荡,仿佛在荡秋千。这时,金黄的树叶随风飘落下来,好像一只只金黄色的蝴蝶在空中翩翩起舞。落在地上,铺了一地的金黄。

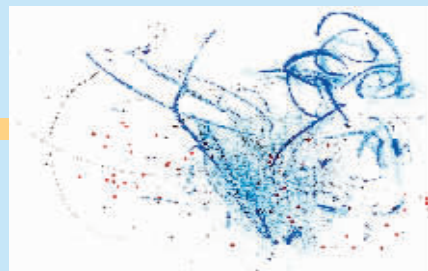
冬天,树叶落尽,光秃秃的树枝在寒风中摇摆。忽然间,下起了大雪。雪花一点点地包裹了树枝,形成了冬日里的独有美景——雾凇。梦幻得犹如天上的仙女,真美啊。

古梨园虽然没有太阳岛那样出名,没有植物园那样繁多的植物,没有中央大街那样充满异域风情,但她古色古香、朴素自然,是我们休闲的好去处,我非常喜欢,大家也来古梨园享受一番吧。

教师点评

文章详尽细致地描绘了如诗如画的古梨园,无论是观测点的选定,还是选材的详略,抑或是观察的角度,都值得点赞。小作者对古梨园优美景色的熟稔,如电影般一幕幕勾勒出来。“一切景语皆情语”,真羡慕你的生花妙笔。

省诗词协会会员、语文教师 于泽威



本栏涂鸦作品由随心涂鸦亲子俱乐部学生创作。

春风吹化了冬雪,时间消逝了岁月,回首十三年的光阴,一声声鼓励让我从低谷中爬起,陪伴我慢慢长大。

小时候,朋友的鼓励使我坚定信念。

还记得小学三年级时,胆小的我被老师选为升旗仪式的发言代表。尽管排练了很长时间,但升旗那天我仍没有多少信心。轮到我上台了,我的腿不听使唤地抖了起来,手心直冒冷汗。这时,站在我旁边的好友紧握着汗津津的手,用她那充满热情的声音在我耳边悄声说:“加油,好好发挥,我相信你一定能成功。”我这才硬着头皮上场,心里一直想着:我是不是辜负了老师的信任……直到我瞥见台下好友那信任、鼓励的目光,顿时感觉到有一股

力量在支持我。于是,我终于顺利地读了下去。

带着朋友的鼓励,我战胜了自己。

再大些,老师的鼓励使我重拾信心。

自从我升到了初中,数学这门学科就成了我面前的“拦路虎”。特别是接触坐标系后,光是x轴和y轴就把我弄得头晕眼花,之后的成绩便一直没有起色。数学老师发现问题后,替我分析道:“从你出错的地方来看,你的思维不够开阔。在平常学习的过程中,不光要在课堂上紧跟老师的思路,课后还要多做习题,拓展思维。老师相信你一定能有所进步。”有了老师的指点,白天,我是学校里的一个“动点”——在教室和老师办公室间来回往返;晚上,我

的卧室变成了“不夜城”。最终,我的数学成绩有了很大的提高。

带着老师的鼓励,我取得了进步。

现在,亲人的鼓励使我勇往直前。

临近考试,紧张感一天比一天强烈,担心能否正常发挥。我把烦恼告诉了爸爸,他用很轻松的语气对我说:“不就是一次考试吗?只要你以平常心来对待,就没问题,说不定还能超常发挥呢。”听了爸爸的话,我心中悬着的一块石头终于落了地。

带着亲人的鼓励,我在考场上挥洒自如。

鼓励使我坚强,让我不再轻易放弃。朋友、老师和亲人的鼓励像一首首悠扬的歌,在人生路途伴我慢慢长大。

教师点评

“乡愁体”的结构,让语义铺陈旖旎而来。好友、老师、家长……该结构恰恰又是初中“人物文”的核心部分。每一个时段,都用总分的三段体诠释主题,在结构安排上颇具匠心。

省诗词协会会员、语文教师 于泽威

 爱写作的你

投稿要求:
一、作品立意积极向上,富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间,配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式,发至信箱 22354430@qq.com 即可。四、扫描下方二维码,注明学校+年级,获悉更多发稿信息。

