

四季交响曲

哈第七中学六年级 张韩涵

哈尔滨这座城市的四季是分明的,物产是丰富的,环境是优美的。

春姑娘总是在第一时间飞奔而来,带着万物的复苏、冰雪的消融。她更像一位画家,用神奇的画笔把天空涂成湛蓝色,让小鸟自由地飞翔;将大地抹成淡绿色,并点缀上一朵朵刚刚探头的迎春花,姹紫嫣红,争相斗艳。当画笔落在松花江厚厚的冰层上,冰层瞬间炸裂,大块大块的冰排一泻千里,气势磅礴,偶尔也会传来远处渔人们一声声响亮的号子“开江喽……”

夏季的太阳岛更是令人流连,乐而忘返。三面临水,亭台楼阁,美不胜收。逛累了,就乘上游船领略一下松花江的魅力。看着欢快的浪花,奋力地拍打着江堤,水面上留下片片涟漪,在阳光的照耀下形成一片光海,甚是好看。

秋天的田野里,稻浪滚滚,万里飘香,穗穗朵朵,一片金海。稻小子好像知道秋姑娘已经来了,特别礼貌地弯着腰,迎接那久别的好朋友;大豆应该是太兴奋了,竟笑破了肚皮;玉米见了

秋姑娘,还特意换了一束金缕,咧开嘴笑,露出满口白牙……

冬天是一个皑皑白雪、银装素裹的季节,她更像一个顽皮的孩子,用冰雪装点出的一个童话王国。绵绵的白雪,让我们可以一起打雪仗、堆雪人、做雪雕;晶莹剔透的冰,让我们可以一起打爬犁、抽冰尜、滑冰等等。

这里就是我的家乡东方小巴黎哈尔滨,各具特色的季节更像一部城市四季交响曲。它是一个来了就不想离开的城市,一个充满爱和音乐的城市。

教师点评

小作者用拟人的写作手法描绘了哈尔滨各具特色的四季风光,有礼貌的稻小子、笑破肚皮的大豆、咧开嘴的玉米……这些比喻既形象又生动。读者从字里行间不难看出,小作者具有很细腻的观察事物能力和丰富的想象力。

省作家协会会员 徐亚娟

蛐蛐

哈新华小学五年级 张钰强

四年级语文书中,有一篇课文《蟋蟀的住宅》。学完之后,便让妈妈给我买了法布尔写的《昆虫记》这本书。我很喜欢昆虫,在校园的花坛里,观察过金龟子、各种瓢虫。最近,我在家中养了几只蛐蛐儿。

蛐蛐儿的由来,还得从这次到农村的奶奶家溜土豆说起。那天阳光明媚,奶奶从邻居家得知,田里开始起土豆了,就让爸爸开车拉着我们去溜土豆。我们有说有笑,不知不觉就到了田里,大家都在忙着溜土豆,而我却在地里发现了我最喜爱的蛐蛐儿。正所谓:工欲善其事,必先利其器。我飞快地跑到车上拿了个小盒子,在里面铺上一层土,盖上一层草皮。我一只手持在前面挡着,另一只手在后面抓,蛐蛐儿一下跳了出去,我快速地追上去,蛐蛐儿左躲右闪,终究没逃出我的手心。但它还不死心,蹬蹬后腿,扇扇翅膀,想要逃走。我迅速把蛐蛐儿放到盒里,盖上盖子,打开透气孔,它意识到,我不是要害它,就不再使劲挣扎,慢慢冷静下来了。我用这种办法又捉了好几只蛐蛐儿,一直到中午,我们才回家。别人收获的是土豆,我收获的是蛐蛐儿。

回到家里,我仔细观察发现:蛐蛐儿有一双大大的复眼,三只小小的单眼,头顶上长着一对长长的褐色触角,比它的身子还长,而且还长着许多的小刺。后腿粗壮有力,上面有一对翅膀,左翅下面有一个音铨,蛐蛐儿只要竖起翅膀摩擦,音铨就会发出悦耳的声音。它们还很好斗,战斗的武器就是嘴角两边的大颚。它们还很贪吃,我吃西瓜剩下的瓜皮就给蛐蛐儿吃,它们争先恐后地抢着,不一会就吃完了。

这就是我养的蛐蛐儿,至今还活蹦乱跳的,调皮可爱,生命力很强,叫声清脆动听,给我的生活带来了许多乐趣。

教师点评

习作写得生动有趣,让人有身临其境的感觉,捉蛐蛐儿、养蛐蛐儿乐在其中。从文字中可以看出,小作者平日就是一个爱读书、爱观察、爱思考的学生。

哈新华小学教师 赖久红

我喜欢闻名遐迩的太阳岛,也喜欢气势雄伟的泰山,还喜欢一望无际的大草原,但我更喜欢景观奇异的石湖。

石湖在我国江苏省苏州市,是我中意的地方。一提起石湖,我就不由自主地想起“遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺”的诗句来。

我走上了行春桥。春桥是拱形的,桥身有大大小小的桥洞,看上去就像我们语文书里的赵州桥。围栏上还刻着许多图案,粮草兵马、各色人物栩栩如生。

站在行春桥上向北看,我幸运地看见了“石湖串月”的盛景。

月光在水面上飘荡,一会儿在水面上,就像一个大圆盘;一会儿又在水下,就像一个潜水员;一会儿又在水和天空的交接处,让我分不清月亮到底是在天上还是在水里。月亮就像会分身一样,穿过九个桥洞出现,这就是著名的“石湖串月”。这时月光变得清晰可见,慢慢地奇迹出现了,月亮从九个桥洞伸出头来。

站在行春桥上向南看,我们看见了一座宝塔。它距今已有1000多年的历史了。塔檐上悬挂着数不清的小风铃,风一吹便发出美妙的声音,清脆悦耳,如梦似幻,我听得直入迷,最后还是哥哥

把我从这美妙的声音中叫出来的。

石湖不仅有美丽的风景,还有令人垂涎的美食,其中我最喜欢吃干锅菜。菜一上桌,就惊爆了 my 的眼球:圆圆的盘子中间,燃着一颗红烛,营造了神秘的氛围。我循着香味,夹了一筷子,迫不及待地放入口中,一股浓香溢满口腔,真让人陶醉。大快朵颐中,我再一次领略了它的色、香、味。

虽然石湖没有太阳岛的闻名遐迩,没有泰山的壮丽雄伟,也没有草原的无边无际,但我还是最喜欢石湖独特的人文景观、精致的美食,它们给我留下了深刻的印象。

教师点评

小作者不但描写了盛景“石湖串月”,而且还介绍了当地的美食。在写法上独辟蹊径,美景配美食,这样的景物描写声情并茂,香气四溢,同时文章首尾呼应,结构完整。

省诗词协会会员、语文教师 于泽威

小菜园

哈新华小学五年级 蒋佳鸿

每一个人都有自己的心爱之物,我的心爱之物是我家门前种蔬菜的小菜园。

春天的时候,我和爷爷在网上购买了一些种子。有一天,快递来了,我们把它取了回来,是大葱、黄瓜、西红柿的种子。

我们先把土都翻一遍,再挖出一个个小坑,把种子分类撒在里面,然后用土埋上。下雨了,雨水滋润了土地。

过了几天,我再去看撒下去的种子,发现长出了小芽儿,那些小芽绿油油的,看起来十分娇嫩,我给它们浇水、除草。

又过了几周,那些蔬菜的茎长得一天比一天粗壮,叶子长大了,颜色更绿了,还开出了五颜六色的花朵:有紫色的茄子花、黄色的黄瓜花、白色的土豆花。又过了一段时间,花儿谢了,看到了它们结出的小果实:绿色的小西葫芦、青色的小柿子、紫色的小茄子。

等到秋天的时候,果实成熟了。我和爷爷把它们采摘下来,我们收获了圆滚滚的土豆、红皮的地瓜,还串了一串红辣椒。我家的冰箱被塞得满满当当的,有老黄瓜、茄子、豆角。这样等到白雪皑皑的冬天,我们仍然可以吃到这些自己种的绿色蔬菜。我们还留了种子,准备明年春天继续播种。

这就是我心爱的小菜园,既有收获的喜悦,又有吃到果实的香甜。

教师点评

小作者按时间的顺序,写出了从春天播种到秋天收获的过程,既有劳动的辛苦,又有收获的喜悦。

哈新华小学教师 赖久红

太阳岛

哈虹桥二小四年级 张珈赫

我的家乡哈尔滨,有充满异域风情的中央大街,有高耸的龙塔,还有壮观的防洪纪念塔……但我最喜欢的还是美丽的太阳岛。

太阳岛的正门前面有一块硕大的太阳石,上面刻有“太阳岛”三个大字。它背后是洁白的太阳门:柔美的线条勾勒出一大四小五个椭圆形拱门。中间是个特大的太阳门,它迎着晨曦中的朝阳,挽着夕阳的余晖,使金色的阳光铺洒在出入太阳门的大道上。

进了太阳门,首先展现在眼前的是一座小桥。桥面两侧是汉白玉的栏杆,上面雕刻着精美的图案:双龙戏珠、嫦娥奔月、哪吒闹海……栩栩如生。

站在桥上向前看,前面是一个大花园,鲜花朵朵,争奇斗艳,芬芳迷人。一大片绿油油的地毯草,仿佛给大地穿上了一件绿色的外衣。

太阳岛的北面是太阳瀑布。一排巨大的山石上,瀑布飞流直下,溅起层层水花,发出巨大的响声。那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。远远望去,不禁为它的气势所震撼。瀑布下面是一个巨大的溶洞,洞内寒气逼人,水汽如同薄雾般弥漫着,宛如仙境般。

在太阳岛的中心位置有一处灰白相间的古典小楼,木制的匾额上刻着“水阁云天”。小楼呈“凹”字形,向下俯视图可见碧波荡漾的人工湖。人工湖像一块碧玉镶嵌在小楼下方,水面平静得像一面镜子,蓝天、白云、绿树倒映其上,形成了一幅天然的山水画。

我喜欢美丽的太阳岛。

教师点评

文章将“定点换景”法发挥到极致。太阳瀑、水阁云天、太阳石等标志性景观纷至沓来,写作手法有借鉴,有突破,有因循,有创新。

省诗词协会会员、语文教师 于泽威



快乐女孩儿

哈飞扬美术学校学生 徐俊涵



爱写作的你



投稿要求:一、作品立意积极向上,富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间,配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式,发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描左方二维码,注明学校+年级,获悉更多发稿信息。