

别样的微笑

哈松雷中学七年级 董依宁

冬天是那么冷,可那抹微笑,却给了我无限温暖。

冷冽的寒风吹打着窗户,留下一层厚霜。一抬眼,几位叔叔们从门内涌出,声势浩大,拿着铁铲,扛着扫把,各式工具齐上阵,艰难地在雪地里行走。雪积得很深,叔叔们的脚每走一步,都要很吃力地从积雪中拔出。可当雪片飞到他们的脸上时,他们的意志使他们冻红的脸庞之上闪现了笑容,一个个深深的脚印,在雪地中格外扎眼,一直从大门口延伸到单元楼前。

柔和的晨光让积雪映出了紫蓝的色彩。在那色彩的掩映之下,他们挥起工具便开干。那红衣大叔拎着铁铲,用

力铲了起来。铁铲被顺势插入紧实的雪堆,若只用蛮力,肯定是铲不动的了。大叔因铲子失力踉跄了一下,可他的脸上却没有一丝不悦,接着铲起一大块雪。其他人见状,也跟着用这种方式吃力地铲着,很快,几个人就“杀”出一条可供行走的“血路”。我见如此,腾腾冲上去,心想哪怕帮个小忙也行啊。不料,听到的却是他们的劝阻声:“孩子,你赶紧回楼道里头去!外边儿冷,让叔叔们干就行。”怅然之间,我发现队伍中多了几个年轻的生面孔。是人群中的年轻人加入了扫雪大军,换下了那些叔叔们。那些年轻人睫毛结霜,眼镜也上了雾,却像是比赛似地、快速地铲着厚重的积雪。

一辆银白色的车在阳光的照射下显得很扎眼,那是一辆被积雪压住的私家车。回头一看,在人群拥挤的楼道里,一个年轻人焦急地眺望着,却毫无办法。他焦急地告诉大家,那是他的车,转眼将目光无助地投向那些人。叔叔们想是又听见了年轻人的求助声,便一起向私家车那边走去。他们双手搭上了满是积雪的车身推了起来,这时寂静缄默的人群中倏地爆出一个掌声,接着便是五个、十个……人群中掌声响成一片。扫雪大军回过头来,看着人们,冻红的脸上洋溢着笑容,那笑容带着让人温暖的意蕴。

这,便是一抹微笑的动人意蕴。

教师点评

小作者善于观察生活,敏锐地捕捉到了社会上的点滴美好,用细腻而动情的文字描摹了一个个动人的画面。一次扫雪虽小,但给读者的精神洗礼,却萦绕在心中,让人久久回味。

哈松雷中学语文教师 杨东宝

可爱的小鸡

哈新华小学五年级 张子航

小鸡是一种常见的小动物,外形像一个小黑草的小圆球;眼睛又黑又圆,像两个小黑豆子;爪子不像小鸭子那样靠蹼连在一起的,脚趾都是张开的;小黄嘴尖尖的;一对小翅膀紧贴着身子。远远看去,小鸡是那么的活泼可爱。

小鸡的胆子很小,鸡舍外面如果有一点点动静,小鸡就会立刻察觉,赶快躲到母鸡的身后。小鸡的抵抗力很弱,容易感染疾病,鸡舍中只要有一只小鸡感染,就会使其他小鸡都传染上,所以照顾小鸡是一件很辛苦的事情。

小鸡有个好习惯就是消化功能强,鸡类没有牙齿,不能像人一样用牙齿将食物嚼碎,只能叨到嘴里直接吞下,喝水也是仰头就咽,好在鸡的胃具有强大收缩挤压能力。鸡的胃还有另一部分,就是砂囊。鸡在吃东西的时候,将食物和一些小沙石一起吃进肚子里,然后不停运动的砂囊,利用小沙石将食物磨碎,以便于消化。小鸡生性温柔,但有人靠近它时,它就会用尖嘴啄人,还扑腾着翅膀,好像是在吓唬人。

小鸡不挑食,小米、馒头、玉米、青菜等等,什么都吃。小鸡只要看见食物,就会两眼放光,迈着它那对矫健的小腿,跑过去争抢。小鸡奔跑的样子可爱又可笑,那圆滚滚的身体左摇右摆的,十分有趣。小鸡啄食的时候,头一高一低的,吃得很投入,让人一见就心生喜欢。

小鸡在刚出壳的时候,非常的脆弱,还怕冷,所以小鸡必须养在干燥、宽敞、通风的地方,这就是可爱又有趣的小鸡。

教师点评

小作者留心观察,抓住了小鸡的特点,写得生动有趣。一只活泼、贪吃的小鸡跃然纸上。

哈新华小学教师 赖久红



《观光一号》 哈美苑美术学校学生 王娜

成长

哈松雷中学七年级 崔云珊

成长,山遥路远,道阻且长。触碰时间沙漏中的金色流沙,我觅到了那时内心从未彷徨的勇气。

教室内虽然仍是一如既往的平静,却有一个振奋人心的消息如跳跃的萤火般在同学们之间一个接一个地传递着:明天“六一”,班级组织联欢会。我激动地找到几个同学,商量演出内容。

这么短的时间,我们能成功吗?尽管满肚子的怀疑,但我依旧全力以赴地去准备。一下课,我一只手紧紧抓住笔,来到同学面前。“演出有变动,只能临时换歌了。”我的语气中充满焦急,也透出一丝绝望。“你说歌名,我记录。”我一边说一边翻开本子,拨开笔盖,边说边手舞足蹈地在本子上比比划划:“这里可以调低一点,不会影响效果。还有这儿,如果换成合唱会不会气势更足,情感更真实一些?”其余参加演出的同学也匆匆地赶来,四个人专心致志地分好歌词,希冀着演出能够成功。

教师点评

文章的“我”不仅热情,而且勇敢。小作者细腻地记录了组织、训练和表演的历程,安排得当。读者如听小作者在一旁娓娓道来,轻声讲述着满满的收获,声声入耳。

哈松雷中学语文教师 杨东宝

“漫画”老师

哈新华小学五年级 高诗晗

我的老师,网名叫春暖花开,因为她喜欢百花盛开的春天。老师长着细长的眼睛,宽宽的鼻子,圆圆的脸,短头发,还戴着眼镜,中等个头,和蔼可亲。

老师今年50多岁了,性格开朗,乐于助人。老师平时喜欢写毛笔字,能把每一个字写得美观大方。每次学习新课文,老师都会在黑板上打样,指导书写。在老师的影响下,同学们写字都进步了。老师还爱干净,每天早上来了就提醒值日生打扫卫生,擦黑板,开窗通风。老师每天不辞辛劳地教授我们文化知识,她这种朴实无华、默默无闻的精神值得我们每一个人学习。

我们学习了一篇课文《落花生》,老师告诉我们,要像花生一样,虽然不好看,可是很有用。做人要做有用的人,不能做只讲体面,而对别人没有好处的人。

我的老师也是一位有爱心的人,中午出去散步,会拿着小米给小鸟们喂食。老师经常准备小礼品,鼓励做题快的同学、学习进步的同学、做好事的同学……班里每位同学都收到过老师的奖励,同学们都很开心。

老师的性格很好,非常温柔有趣。老师说,同学们成绩稍有点进步,她就会像老母鸡一样咯咯哒,到处显摆。我为老师捏了一只小公鸡,老师夸奖我心灵手巧。有时同学犯错误,老师会很生气、很严厉地批评同学,像猎豹一样让人心生敬畏。

虽然老师的外表平平常常,但我觉得:老师身上有花生一样的品质。

教师点评

小作者能留心观察,抓住人物的特点,能将课文与生活相联系,学以致用,使文章写得生动有趣。

哈新华小学教师 赖久红

六年级的我

哈虹桥中学六年级 姜继培

六年级,有阳光灿烂的日子,也有阴云密布的岁月,但不管怎样,六年级的我快乐、努力、不服输。

一个快乐的我。在新的学校,我认识了新的老师、新的同学和新的朋友。在一个多月的相处中,我和同学们在课堂上一齐学习,积极主动地回答问题,课后和老师探讨破解难题的新方法,多快乐!我和同学们一起玩儿,一起交流,相处融洽,多快乐!我和新的朋友共同分享快乐,一起承担悲伤,共同守护彼此的小秘密,多快乐!

一个努力的我。数学课上,我学到了许多新的知识,有些十分难懂,我努力去思考,认真地复习。语文课上,学习的古诗、文言文我都能一字不差地背下原文、注释和译文,就连默写也不在话下。英语课上,学习的单词、语法,我都牢记于心,并利用课间、放学回家等小段时间反复练习。

一个不服输的我。在新的班级里,高手如云,小到平时的晨测、课堂练习,大到周考、月考,我们都彼此赶超、竞争激烈,虽然我基础不错,但有时也会败下阵来。不过,不服输的精神使我像一根拉满的弦,我相信只要坚持,就一定会超越他们,成为第一名。

这就是六年级的我,一个快乐、努力、不服输的我。

教师点评

面对新的环境和新的学习内容,小作者用“快乐”“努力”“不服输”三个词诠释了自己的学习和生活状态,充分表现出了自己的积极乐观和努力进取,让读者看到了一个新时代阳光好少年的美好形象。

哈虹桥中学语文教师 刘晶



爱写作的你

投稿要求:一、作品的立意要积极向上,富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间,配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式,发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描下方二维码,注明学校+年级,获悉更多发稿信息。

