

记忆中的芬芳

哈风华中学七年级 姜昕男

春日丁香花的沁人心脾，夏日冰淇淋的丝滑甜腻，秋日柑橘的甜香四溢，冬日雪花的明澈清冽，这些美妙的香气伴着我成长。但有这样一种芬芳，它与众不同，它深入我心。

从打记事起，我就和姥姥形影不离，不分昼夜，只要有姥姥在的地方，总能看到如小尾巴一样的我。是她用灵巧、勤劳的双手为我烹饪各种美食，牵着我的手，教我学走路，伴我成长。每当我生病时，姥姥总会彻夜不眠地陪在我的床头。从小怕吃苦药的我，每每闻到中药的味道都是一阵作呕，但姥姥总会耐心地劝导我说，良药苦口。在一次又一次病愈后，我深深地相信，

姥姥就是天下最伟大的良医。

记得有一次，我得了重感冒。发烧、拉肚子，整个人就像放置许久的萝卜，脱水使得平日里水汪汪的一双眼睛也深陷下去。姥姥心疼地为我准备各种易消化的食物，准时喂我吃药。或许是中药的刺激，使得我对气味特别敏感。每到吃药的时间，姥姥一靠近身边，我总能闻到中药以外的味道，那种味道很刺鼻。

病得稀里糊涂的我，只是觉得喝水变得更加难以忍受。在姥姥精心的照顾下，我终于痊愈了。有一天，我好奇地问姥姥，这次生病吃药的时候，为什么我总能闻到一种奇怪的味道？姥姥说，哪里有什么味道，都是一样的。后

来我才发现原来是姥姥身上膏药的味道，本就年事已高的姥姥，加上连日来为我操劳，腰背痛得旧病复发。只是这一次忙于照顾我，不得不用膏药先止痛。于是，接下来的日子，我一有空就会为她捶捶背，揉揉肩，姥姥总是笑着说我长大了。

现在的我每每坐在姥姥身边，时不时还能闻到那种奇特的味道，只是此刻它对于我来说变得不再刺鼻，而是一种别样的芬芳。这芳香中有太多姥姥忙碌的身影，有太多不眠的夜晚，更有殷切的期盼。它是属于姥姥的芳香，它深深地刻在我的记忆里，是我成长中不可磨灭的味道。

教师点评

小作者善于观察生活，用细腻而动人的文字描摹了与姥姥相处的一个个动人的画面，特别是通过描写一次生病的过程，感恩于姥姥的悉心照料，结尾将记忆中的味道升华，使文章更有深度。

姥爷的爱

宾县大千中学七年级 刘佳音

今年8月17日凌晨，我的姥爷离开了我，对于每天遭受病痛折磨的他来说，走了可能是一种解脱。我坐在空荡荡的房间里，看着他坐过的轮椅，思绪不禁涌上心头……

父母因为工作的原因去了外地，我的一日三餐、衣食住行都由姥姥、姥爷负责。

一天晚饭后，姥姥、姥爷带着我出去散步。姥姥牵着我的手，姥爷拉着我的滑板车，一路上我们三人有说有笑。走到一家商场的橱窗边，见里面摆放着一款手表。这款手表与众不同，它可以接打电话，还有许多功能。我久久地注视着它，眼神中透露出无法隐藏的喜爱。姥爷仿佛知道了我的想法，慈爱地说：“大宝，等姥爷找到工作，第一个月工资就给你买。”“真的吗？”我激动地问。“真的，姥爷一定说到做到。”我心里总在想：姥爷什么时候才能找到工作呀？姥爷快点找到工作吧。不久，姥爷真的找到了工作，第一个月工资刚发下来，他就迫不及待地牵着我的手去买回那款我梦寐以求的手表。当时姥爷的工资仅有1500元，而这款手表就得800元。我每天上学戴着它，班里的小朋友都向我投来了羡慕的目光，我的心里有说不出的高兴，我甚至晚上睡觉也舍不得摘下它。

后来姥爷得了糖尿病，每天都要打针、吃药，不能去上班了。他常常夜里疼得睡不着觉，身体也一点点地消瘦。七月的一天，姥爷把我叫到了他的房间，他想让我多陪陪他。我坐到他的床边，他拉着我的手有气无力地说：“大宝啊，姥爷这次可能真的不行了，不能陪你了，你要照顾好你的姥姥，好好学习。姥爷永远爱你。”我的眼泪像断了线的珠子，一颗接一颗地掉了下来。

一个月后，姥爷闭上了双眼，带着对我们的留恋去了另一个世界，但我总记得他对我的爱。一想到这些，我的双眼就溢满了泪水。

教师点评

小作者从眼前的小事着手，娓娓道来，就像是和你拉家常、讲故事，句句含情，字字落泪，情真意切。文章结构严谨，首尾呼应，一气呵成。读后，令人感动，催人泪下。

宾县语文教师刘凤和



《鱼伙伴儿》 哈美苑学校 谭琳娜

“老顽童”于老师

哈公园小学五年级 左青朔

我认识许许多多的老师，有亲切的老师，漂亮的老师，严厉的老师……但是我最喜欢的是我的作文老师于老师。

一身蓝色的运动装是老于的搭配。中等身材，眼睛虽然不大，目光中却透着一股干练。简朴的外表，掩盖不住他那一身才华横溢。从第一天遇到他，他就带给我们快乐和惊喜。他亲切地让我们称呼他为“老于”，还罗列了很多理由：什么长得老啦等待。他这样一介绍，我们都认可了这个幽默的老于。

老于既幽默又严厉。给我们上课时，不用看笔记就能出口成章，板书写得板板正正，每当我们抄写笔记累了，他总是不失时机地来上一句：“先停笔，听我说，然后给你们时间抄写哈。”说到这里，我们反而写得更起劲了。有一次我朗读课文，把“献血”的“血”读成了xue的三声，老于的脸“刷”地沉了下来，像京剧变脸一样变成了板砖脸，“停！”他大

喝。“扫清字词障碍是我们的必修课，这个‘血’应该读xie的三声，多应用于书面语，很多人都会读错。你要注意，别让别人给你带跑偏了啊！”

我听了真是无地自容，真恨自己课下没有按照老师的要求查字典，老于并没有停：“把你刚才读错的字回家多写几遍，分清字音和字义。”从此以后那个字我就再也没有念错过。

老于很善良。有一次，下课时妈妈因为有急事没来接我。那时候我还小，急哭了。老于看透了我的心思，说：“孩子，不用着急，妈妈没来，我护送你回家。”因为当时还下着雨，老于把自己的外套给我披上，几乎把整个的雨伞都倾斜到我这边。到了楼道里，我发现自己的衣服一点也没湿，老于的那半边衣服已经湿透了，这一幕让我久久不能忘怀。

这就是“老顽童”于老师，我爱老于。

教师点评

外貌描写中规中矩，用两件事来反映“老于”的性格特点。总起句构成并列式，使行文条理清晰。事件的详略安排妥当，注意到了语言描写的多种形式的运用。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

微笑老师

哈公园小学校五年级 马宇涵

她，一头黑色的长发，总喜欢扎在一起；她，红红的嘴唇，出口成章；她，大大的眼睛，闪着智慧的光芒；她，一天到晚，脸上总是挂着蒙娜丽莎般的微笑——这笑容究竟意味着什么呢？她，就是我的班主任老师。

一年级开学时，迎接我的是一位和蔼可亲的老师。她笑容满面地做着自我介绍，那花儿般的笑容深深印在了我的脑海里。

相处没多久，老师便了解我十分擅长写“草书”。整个学期，我的字就没有写好过。这一天又要写习字册了，尽管我很认真地书写，但仍然在本子上写下了一个又一个难看的字。我绝望了，心想：写字根本不适合我。就在这时，一只大手握住了我的小手，那暖和的大手拉近了师生之间的距离。我随着老师的手，慢慢地写出了一个工工整整的字，一笔一画都是那么的刚劲有力，我心想：我一定要写出像老师一样好看的字！她慢慢地抬起头，还是那丝毫未变的微笑。在我心中，那笑容，比哪一朵花儿都美，比哪一颗糖果都甜，比哪一缕春风都柔和。打那以后我更加努力，终于练得一手好字。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我终于明白，班主任老师的笑容里藏的是鼓励与关怀。

教师点评

开头不俗，在排比中抒情，在外貌描写中达意，在疑问中引发读者阅读兴趣。事件的铺陈撷取了课堂的一瞥，再现了老师迷人的“笑”给我的震撼。结尾的引用和升华，恰到好处。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

砸冰趣事

哈中山路小学四年级 门子轩

我家楼下有许多的水池，到了冬天，物业叔叔把水排干了，只剩下一些残留的水。由于天气太冷，那里的水都冻成了冰，水池成了一个天然的冰场。

一天下午，我去水池冰场玩。我先小心翼翼地跳进水池，像滑冰一样滑了几下。这里有一个小朋友在玩，他正用一块石头砸冰，我捡起一块飞到脚边的冰块看了看，又把它扔掉，冰块瞬间四分五裂，我受到了启发，又抓起一块冰使劲扔到冰面上，冰块摔得更碎了。太好玩了！我又拿起一块冰块，站在台阶上，高高跳起，手使劲往上举，嘴里大声喊着：“看我世界第一跳！”说完，把手里的冰块扔了出去，只听“啪”的一声，冰块在碰到冰面的那一瞬间碎成了粉末，我捏起一些“冰粉”闻了闻，它一点气味也没有，还入手即化。

踩在冰面上，忽然我注意到，能清楚地看到冰面下的水泡在动。我那双想砸冰的手又开始蠢蠢欲动，可不知道用什么砸，突然想到刚才那个小弟弟手里拿着石头砸冰，我用石头砸这里这么脆弱的水面，那冰面一定会碎。

我一边想着，一边弯腰捡了一块石头，然后把石头往下摔，冰面真的被裂开了。冰层下的水冒了出来，我一见更起劲了，用手里的石头直接砸冰面，冰面上的洞越来越大，像一个“水井”。我一直往下砸，“水井”越来越深，水把冰融化了，都化成水了。

水还把我的手套打湿了，冷风一吹，好像手被冻成了冰，但我还不知疲倦地玩要着，要不是妈妈给我换了副手套，我的手还一直冰冰凉凉的。

不知不觉中天黑了，我终于感到了疲倦和一丝寒意，恋恋不舍地放下手里的冰，和妈妈回家了，今天真是太好玩啦。

教师点评

习作行文流畅，六要素齐全，连续的动词用得精彩，详细描述了砸冰的过程，使人身临其境，童趣十足。

哈中山路小学教师 崔艳杰