



最懂我的那个人

哈17中学七年级 何琳娜

落叶知秋，随着金黄的叶子一片片飘落，我知道秋天又来了，不由得想起那匆匆闯入我的生活又匆匆离去的姥爷，和最懂我的母亲。

犹记得几年前的某天，姥爷突然走了。那时我不太大，只记得他出了卧室就再也没有回来。突如其来的是使我的心情跌落谷底，我望着窗边飘落的叶子出神。虽然脸上没什么表情，可内心却感到无尽的荒凉。

哎呀！门开了，母亲走进来挡在窗前。她那微红的眼圈将屋里沉闷的气氛又增添了几分，我心里不由得难受起来。

“屋里太闷了，我带你出去走走。”她这样说。

教师点评 从本文不难看出小作者是个情感丰富又细腻的人，用略带伤感的文字诉说了对姥爷的怀念，并将情感寓于环境之中，让环境衬托出对逝者的思念，使文章更有深度。

省作家协会会员 徐亚娟

推荐 《神奇女生祝如愿》

哈桦树小学五年级 何若菲

最近，我读了一本书，名字叫《神奇女生祝如愿》。它的作者是“辫子姐姐”郁雨君，我非常喜欢这本书。

这本书讲的是一个拥有神奇名字的女生祝如愿，祈祷上天给她一个漂亮妈妈，还要一个又帅又好的哥哥。然后她和她的木偶剧演员爸爸就真的遇见了一对漂亮母子——允典阿姨和吉利哥哥。他们就像两个半圆，组成了一个完美的四口之家。可是这个家庭后来却突然支离破碎，在祝如愿的追寻下，引出了一段段离奇又感人的故事。

这本书的内容新奇有趣，跌宕起伏。第一章中有这样一段：“祝如愿和几个玩伴儿闲不住，在走廊里玩捉迷藏。可就在这时，校长出现在走廊里，其他的人都跑开了，唯有祝如愿蒙着眼还在摸索着，直到双手已经摸到了校长的身上才反应过来。就在她以为自己死定了的时候，校长居然掏出一张纸，让她填一些彩票号码，还不忘告诉她她是三十七选七。祝如愿填的号码还中了大奖。”每次看到这里，我都会想：真的有这么开明的校长吗？我们会在走廊里捉迷藏吗？不过这些问题我自己也不清楚。像这样的段落书中有很多，所以我总是读着读着就沉迷于其中，无法自拔。

我觉得只要留一颗童心在，就会有好灵感。相信读完这本书，你也会有这样的感慨。我推荐这本书。

教师点评 文中成语运用恰如其分，写出了自己读书过程中的感悟。从内容和语言两方面分别介绍自己推荐该书的理由，让读者不禁想一睹为快。结尾的语句亲切自然，自带推荐性。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

爱写作的你



投稿要求：一、字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。二、作品注明姓名、年级、学校及联系方式后，发至邮箱22354430@qq.com。三、扫描二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

教师点评

小作者牢牢扣住“心怦怦跳”的主题，将素材定格在过山车上。坐过山车的过程中，跌宕起伏的心绪随过山车一起摇曳，俗语、成语信手拈来，彰显小作者的语言功力。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

门庭若市的秘密

国防科技大学八一小学一年级 易安然

立秋过后，没那么热了，我和爸爸妈妈去宠物市场逛了逛。

我们先把几家鱼店都转了个遍。鱼的种类真丰富啊，有个子小小、色彩缤纷的热带鱼，有肥胖富态、华丽洋气的大锦鲤，还有小虾、小蟹、小螺蛳等水生动物，看得我兴致勃勃，心花怒放。

有的店面很大，鱼也不少，却没几个客人。但有一家店人特别多，观赏挑选都要侧着身子。爸爸看出了我的疑惑说：“那几家人少，叫‘门可罗雀’，就是没人，门口都可以拿网捉小鸟；这家叫‘门庭若市’，红红火火的。你知道为啥吗？”

“是啊，鱼都差不多，别家没有人，这家好热闹，为啥呢？”

爸爸指着鱼缸上的标签，“金牡丹，10元3条”“黑尾月光，10元4条”“红鼻剪刀，10元5条”……原来，这家老板很用心，店里几十个鱼缸摆放得整整齐齐，每种价格都标得清清楚楚，免得客人来回问，都不方便。其他鱼食、渔具也都放得井然有序，一目了然。客人根据自己的喜好随意挑选，不慌不忙，方便快捷，生意自然就好了。

哦，还真是的，看来看去做什么事儿都要用心啊。

教师点评 这篇文章角度很新颖，看鱼但不局限于鱼。小作者善于观察生活，发现问题并引发思考，由此总结出“做事儿要用心”的道理，自然贴切，很有说服力。

国防科技大学八一小学语文教师 程向凌

校园生活

哈东湖路学校三年级 马千雅

“微曦半抹书声琅，湖映绿树百花香”。校园是一首动人的诗篇，是一个美丽的仙子，是梦的天堂。我热爱生活，热爱学习，更热爱校园生活。我喜欢和同学一起学习一起玩耍，喜欢看着老师在讲台上神采飞扬，惟妙惟肖讲课的样子。我们在这里耕耘，在这里收获。

我的校园生活是井然有序、丰富多彩的。学校每周一的升旗活动特别丰富，每周都有不同的主题，所以升旗仪式也是我最期盼的。每当雄壮的国歌声奏起第一个悦耳的音符，佩戴红领巾的我们，都整齐划一地敬队礼，看着冉冉升起的国旗，我们心潮澎湃。

欢快的上课铃声响起，我们坐姿端正、认真听课、动脑思考……每当上课时我就瞪大双眼看着老师，全神贯注聆听老师的讲解。我们语文老师的课特别生动有趣，循循善诱，声音时高时低，仿佛山间的清泉缓缓地流过我的心田，同学们更像是一条条鱼儿游进了知识的海洋。

清脆的下课铃声响起，校园里立刻沸腾起来，我们开始十分钟的展翅飞翔。同学们像快乐的鸟儿，像脱缰的野马，玩着自己喜欢的活动项目，有的踢毽子、有的跳大绳，还有的打沙包……一个个生龙活虎，玩得那叫一个热闹起劲儿。

除了文化课，我们也经常开班会。班会的内容十分丰富：有时告诉我们什么是良好的家风，让我们懂得在家里也要懂得文明礼仪；有时教会我们劳动，让我们明白作为一名小学生要自己的事情自己做；有时同学们一起分享学习生活计划，让我们在学习中学会了自律自觉……

菁菁校园，有默默伏案的少年、勤勉的园丁。有我们的故事，那么精彩，那么活力四射。我愿写下它，写下这充满活力的生活，写下我们难以忘记的校园故事。

教师点评 小作者用生动的笔墨展现了自己丰富多彩的校园生活，文章选材真实，叙述条理清晰、语言生动明快，字里行间无不流露出自己对校园生活的热爱之情。

哈东湖路学校教师 马兰



我心怦怦跳

哈桦树小学四年级 姜惠心

打开记忆的时光机，我经历了许多“心怦怦跳”的事情，有一件事令我至今难忘，那就是惊险又刺激的过山车游戏的经历。

那是暑假里的一天，妈妈带我去游乐园，早就听说那有许多好玩的，我就像一只快乐的小鸟，早已扑棱着翅膀飞到了那里。

到了游乐园，玩了几种游艺之后，我看到“飞龙在天”过山车场地前人山人海，想着一定很好玩，于是也加入其中。眼看马上要轮到我们了，我看前面一个女孩哭着下了车，一定是被吓到了吧。我的心里打起了退堂鼓，怀里揣着一只发狂的兔子，心跳个不停，也不敢玩儿了。妈妈看出来我的变化，鼓励我不要怕，要战胜恐惧。我只好硬着头皮坚持着。终于上车了，系好安全带，我双手紧握方向盘来找点安全感，生怕它会飞了似的。

我还没回过神来，只听到车子一声怒吼，“飞龙”在长啸，它已启动了。刚开始在平坦的轨道行驶，我心想：过山车也没有那么可怕。可好景不长，紧接着，它就像一

匹脱缰的野马，速度比一阵风还快。左倾斜，右倾斜，又来了一个360度大回旋。我被吓得魂飞魄散，披头散发的，头皮也一阵发麻，全身的汗毛都竖起来了。心里像十五个吊桶打水——七上八下，又像一个失去控制的乒乓球，扑通扑通跳个不停。这时我后悔了，不玩好了。可是开弓没有回头箭，这家伙也不会突然停下来。后来，我大脑一片空白，双眼紧闭，什么也不想了。“飞龙”继续愤怒地飞驰着，我慢慢睁开双眼，适应并融入到这惊险又刺激的游戏中了，拼命地喊：“我飞起来了，飞起来了。”

当轨道再次出现在眼前时，这只“飞龙”已经回到了原点。我像一个醉汉摇摇摆摆地下了车，我的心才慢慢恢复了平静，妈妈笑着对我竖起了大拇指，只有我能感觉到我的衣服已经湿透。可我还有点意犹未尽，心里念叨着，这“飞龙在天”果然名不虚传啊！

无论做什么事情都要敢于尝试，勇往直前，战胜自己，不要后退，不要让胆怯阻止了你前进的脚步。

葵花加油站

哈飞扬美术学校学生
韩琳娜

小作家协会会员、语文教师 于泽威