



纸上课堂 •

# 学习山水画 从这几方面起步



山水画，以其磅礴的气势和抒情达意而被越来越多的中老年人所喜爱。中老年人怎样才能更好地学好山水画，并领略到其中的魅力呢？

加强主观意识的培养。“读万卷书”，涉猎各类知识，积累广博的学问，有了浓厚的兴趣，就会建立起学习山水画的信心。

## 有明确的目标和目的

中老年人学习山水画，要抛开功利性。学习的目标和要求应该提高，标准不能降低。因此，每个人都应制定一个合理的学习目标和计划，可分为近期、中期和远期目标。有了目标，学习就有了劲头。

学习山水画，要循序渐进，由浅及深。比如中老年人学好山水画，首先要了解山水画的发展史，知道历朝历代的画派、代表人物、画风及特点等。这样在学习时就会有根有据，然后从基础的内容入手，比如墨色、画笔的运用、线条的变化、墨法的处理及上色方法等。再从树木、山石、云、水、楼、舟等的画法，逐渐提高到构图法、写生法。把所学的知识真正掌握起来，从而达到自由创作的目标。

## 通过写生提高创作水平

由于中老年人自身的特点，在外出

写生时，可就近选择一些风光优美的地方，也可选择到外地去写生，感受其他地方山石肌理的不同特点与风土人情。如江南山水的秀美清润、北方山水的雄浑磅礴，都可增强新鲜感和捕捉自然山水之灵气的意识，激发对自然山水的敏锐性和洞察力，亲身感受写生与平常爬山或旅游的不同之处，在自然山水面前去感受、体味、描绘，懂得怎样去取舍、删减、挪移景象，把课堂所学与绘画实践有机结合起来。这样才能达到以形写神，借物抒情，创作出高质量的作品。

## 参加展览激发积极性

中老年人经过一段时间的学习，能够自主创作，这时可参加一些展览和比赛，或在报纸杂志上发表作品，作为检验学习成果的一种途径。借此来激发学习的积极性，使晚年生活更加精彩，更有意义。学习山水画，什么时候开始都不算晚，只要用心、用功，持之以恒，老年人一样可以画出精彩的山水，陶冶情操，丰富自己的晚年生活。

□中老年书画教师 陈庄

## 培养兴趣树立信心

兴趣是最好的老师。要培养这个兴趣，首先必须从内心喜欢，然后才能在日常生活中留心观察，时间久了就有了兴趣。如去山野中游玩，到名山大川中造访，亲身感悟大自然的无限风光，就会把自己的人生阅历融入青山绿水之中。感悟人生，这时心境就会发生变化，兴趣也会越来越浓厚，越来越想通过某种方式表达出来。而此时“抹”几笔山水，也许是最好的方式之一。

学习之前，可先找一些山水画册、风光照片等资料去慢慢地欣赏体会，从而

开心玩乐 •

## 文玩核桃 可以这样玩

揉核桃、把玩小物件是很多中老年男性的爱好，其中还内含养生之道。因为人的手掌上分布着许多穴位，长期转核桃，由于核桃表面凹凸不平，配合“揉、搓、压、扎、蹭、滚”等动作，便能充分调动所有手部骨骼、关节，刺激按摩手部穴位，可以达到活血化瘀、疏通经脉的作用。对于中老年人来说，可按以下方法盘玩。

**手指敲击** 将核桃握在手中，用其中一根手指敲击核桃，其他手指握住核桃，五根手指分别进行，力度自己掌握。

**指肚按压** 先看一看自己的文玩核桃，找到上面突起的地方，用指肚施力按压，力度是正好感觉到微微疼痛，隔几分钟换一个手指。

**旋转核桃** 这种方法是一种常见的核桃把玩方法，尤其适合中老年人使用。一般使用两个核桃，放在手心里来回旋转，这种方法同样也能够锻炼手指的灵活度，还能够增加身体特别是手部的血液循环。

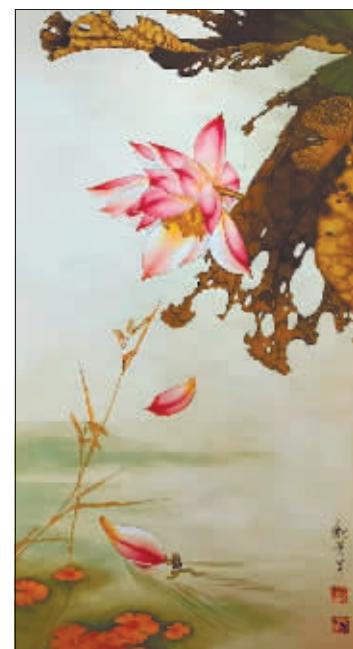
**用力握拳** 将核桃握在两只手中，用力攥住，要感觉到又麻又痛，坚持3—5秒松开，将核桃转个方向重复以上动作三四次，再放开核桃。

**搓揉核桃** 两只手各拿着一个核桃，动作就是反复搓揉，利用核桃上面的纹路来按摩手部穴位，这种方法也比较常见。 □核桃孟

炫耀一刻 •

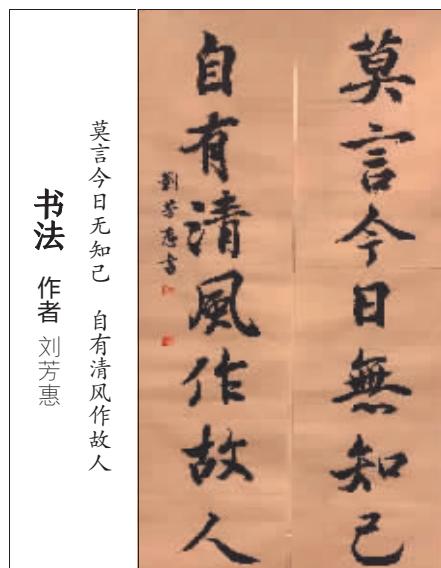


摄影《外滩大雪人》  
作者 王剑虹



国画《荷花》

作者 魏菁



莫言今日无知己  
自有清风作故人  
刘芳惠书

与您  
约稿

秀出佳作，分享美文，原创  
图文作品请发至1372136484@  
qq.com。

智慧树 •

## 【趣味益智题】

1.爷爷虽然熟读兵书，但是每次和小孩子下象棋都输，请问爷爷用的是什么战术？

2.老张有很严重的胃病，可他每天却总往牙科跑，这是为什么？

3.打狗要看主人，打虎要看什么？

4.一座桥上面立有一个牌子，牌子上写“不准过桥”。但是很多人都不理睬，照样过去。为什么？

## 【看图猜成语】



(以上答案见2版)

段子时间 •

## 【提前预防】

闲暇的时候，我喜欢在手里转健身球。有一天，孙女看着好玩，说：“爷爷，给我玩一会儿吧。”

我说：“老年人预防痴呆才玩这个，小孩儿玩别的玩具吧。”

孙女调皮地说：“我现在就玩，提前预防呀！” □陈世渝

## 【白谢了】

小孙子上幼儿园后，为了让他养成懂礼貌、善待他人的习惯，我常给他讲：“要尊重长辈，要团结小朋友，不能打架讲粗话，不能随便拿人家的东西。”小孙子很懂事，每次他都点着头说：“爷爷，我记住啦。”

一天，小孙子在院里和几个小朋友玩，回来时手里拿着一个橘子。我问：“谁给你的橘子呀？”小孙子指着身后说：“是那个奶奶给的。”我又问：“你谢谢奶奶了吗？”小孙子摇摇头。于是，我让他过去道谢。一会儿，小孙子跑回来，说：“爷爷，我去谢了，但白谢了。”我疑惑地问：“咋白谢了呢？”小孙子答道：“奶奶对我说，‘不用谢’。” □汪小弟