

## 我和神笔马良过一天

哈抚顺小学五年级 侯思琦

唉！又是讨厌的美术课。我呆呆地望着老师的白板，心想：有什么好画的，又不能像神笔马良那样画什么有什么。

刚想着就听到了来自远方缥缈的声音，那声音好像是马良。可谁知下一秒，我真和马良出现在了校园外，我激动地说：“马良，你的神笔能借我用用吗？”马良毫不思索地回答道：“没问题，你拿走。”我拿着神笔的手已经激动得不停地颤抖，马良笑着一挥神笔，带我来到了一个村子。

村子里热热闹闹，人山人海，我和马良发现有个歌手来到了这个村子，

正唱歌儿呢。当我和马良沉浸在歌声中时，突然这位歌手一不小心把正在播放音乐的小喇叭踩碎了。这位歌手失望极了，我连忙向马良要来神笔，画了一个喇叭递给歌手，歌手激动坏了，连声道谢。

我们出了村子，走在车水马龙的大街上。过了一会儿，我们发现大街上的人开始四处逃窜，我和马良都有些摸不着头脑，正当我俩把视线转移到不远处时，发现那边着火了，猛蹿起来的火苗把我吓了一跳。我转身就想逃。马良拽住我，并且表情坚定地对我说：“我们要保护人民的安全。”

说着，马良神笔一挥，变出一根又粗又长的水管，管子里喷出了水，整个动作干净利落。不一会儿就把火扑灭了，但是房子已经被烧毁了。我用神笔画出了一栋高楼，马良用神笔画出了每个房间里的家具，着火的大楼顿时焕然一新。

“喂，这位同学，别睡了，下课了，你睡了一整节课。”哦，原来是场梦啊，但从这场梦中，我懂得了遇到困难不要慌了手脚，要急中生智解决问题。我也相信，随着祖国科技的进步，未来的某一天一定会发明出这种神笔的。

## 教师点评

小作者想象力丰富，文章有画面感，语言有感染力。故事一波三折，引人入胜，体现出了童真童趣。结尾处深化了主题，展现出孩子的诚挚的爱国心与想象力。

哈抚顺小学教师 马慧

## 我和猪八戒过一天

哈爱建小学五年级 衣冠竹

困意渐长，我独自睡去，只剩电视的声音模糊地萦绕在耳畔……

再次睁眼，我眼前竟是南天门。朝前走去，映入眼帘的是正在酣睡的猪八戒：他的呼噜声震耳欲聋。就在此时，有人叫醒了猪猪八戒：“快醒醒吧，到晨跑时间了，玉帝又要发怒了。”听到“玉帝”二字，屋内呼噜声顿时消失，猪八戒条件反射般地坐起、穿鞋、洗漱。

我们来到一处空旷的场地，我心想：怎么在这里晨跑？猪八戒好像会读心术，说道：“前几日，我在东海附近晨跑的时候，由于我太重了，使得整个东海不得安宁，东海龙王一看是我，愤怒不已，就去玉帝面前告状，玉帝无奈，只好赐我此地。”放眼望去，场地很大，运动器材应有尽有。再看猪八戒，他有好长时间没有运动了，四肢显得不太灵活，一会儿就累得气喘吁吁，可又不得不继续坚持。

运动了一天，猪八戒早已累得虚脱。一出门，一个手里拿着篮子的人迎了上来，说：“这是玉帝亲自下厨做的，您快尝尝。”猪八戒兴冲冲地接过篮子。打开一看，里面只不过是平平无奇的番茄炒蛋。令人吃惊的是，虽说是失望了点，但猪八戒也津津有味地吃了起来。饭后，我们有说有笑地聊起了天……

醒来，阳光照进窗户，电视的声音戛然而止。原来神仙也有烦恼，更何况我们这些凡人呢？还是多运动，拥有健康的身体最重要。

## 教师点评

文章想象大胆，故事设定既在想象之中，又在情理之外。叙事语言生动，有画面感。希望小作者能够带着对写作的兴趣披荆斩棘，终有所获。

哈爱建小学教师 梁冬雪

## 我和旋涡鸣人过一天

哈群力实验小学五年级 吕梓辰

没有什么比寒假更惬意了！我兴致盎然地看着《火影忍者》，一部超级好看的动漫书。

咦？好像哪里不对，书桌上的旋涡鸣人变成了真的鸣人？我睁大眼睛，又用力地揉了揉，仔细打量，小黄毛、蓝眼睛，就连肚子封印九尾的通灵印记也一模一样，可他为什么会出现在我家呢？

鸣人告诉我，他之前正在吃拉面，然后就瞬间出现在这里。他目不转睛地盯着我，挠了挠头：“你是谁？”“我是谁不重要，我非常欣赏你的螺旋丸，可以传授给我吗？”“传授给你可以，但要满足我一个要求，请我吃一顿拉面。”“没问题！”“走！我带你瞬移。”他拽着我，我猝不及防地被鸣人带到了一个熟悉的地方。

四代火影的雕像真切地出现在一座大山上，我顿时明白了，这里就是木叶村。我们走进了一片小树林，他说这里是训练螺旋丸的地方，与此同时，他拿出一个装满水的气球递给我说：“在不借用任何外力的情况下，把水球弄破。”我不知所措，这简直是天方夜谭，不借用外力怎么可能？鸣人拽起我的双手，我们掌心相对，一脸茫然，这是要干嘛？鸣人念起了一串我听不懂的咒语，此时我的手心也逐渐变得冰凉，他教我用意念去控制水球，然后将水球弄破。就这样，我集中精神把能量聚集在手心上。一下午的时间，我全神贯注反复试练，终于，水球在我面前向四周炸裂开来，水花四溅，我激动得手舞足蹈，成功了。

鸣人一本正经地望着我：“我的拉面什么时候兑现？”“拉面，没问题！”

这时妈妈的声音传来：“什么拉面，不是刚吃过午饭吗？”我顿时被惊醒，原来是一场梦。那鸣人的拉面怎么办呢？哎，我爽约了。

## 教师点评

文章结构有巧思，语言风趣幽默，详略得当，故事展开合理，情节细致，有画面感。希望孩子能插上想象的翅膀，收获更多的佳作。

哈群力实验小学教师 杨晓军



哈美苑美术学校学生 谭丽娜

## 《我的家人》

## 我和海绵宝宝过一天

哈红岩小学五年级 马滕

不知何时刷碗棉成了我和妹妹争抢的玩具，我俩不小心把刷碗棉扯坏了，无奈只好去买新的……

“新玩具”回来了，我发现它身上挂着一对大眼睛，竟然如真眼睛般有神，长长的鼻子，下面还有一个大大的嘴巴，脖子上系着红色领带，下身穿着棕色牛仔褲，脚下踩着一双黑色皮鞋。我感觉和它似曾相识，更神奇的是它竟然说出了话：“嗨，我是海绵宝宝。”

我提议带着海绵宝宝去公园玩耍。走到池塘边的时候，突然听到有人喊：“快来人啊，有人掉进池塘里了！”海绵宝宝二话没说飞速地往池塘跑去，然后跳进水里迅速地把水吸干，抱起小女孩费力地往岸上走去，众人都用欣赏的目光看着海绵宝宝，我看到它眼里那急切的目光，感受到了它心底的善良。

## 教师点评

小作者情感真挚，语言流畅，叙事生动，细节突出，让我们感受到了海绵宝宝的善良，更看到了小作者对世界的体察和心底的诚挚。

哈红岩小学教师 岳琳琳

## 我和光头强过一天

哈抚顺小学五年级 李昀卓

电视中播放着动画片《熊出没之探险日记》，而我却很快就进入了奇妙的梦境中……我定睛一看，这不是光头强的家吗？他还在刷牙呢，快乐的一天就这样开始了。

光头强一看见我，就疑惑地问：“你是谁？”我回答道：“我也不知道自己是怎么来的，你现在为什么当导游啊？”光头强不好意思地说：“不跟你说了，我还要去上班呢。”说完，他就跑出了家，我赶紧跟了上去。

光头强带领游客来到了狗熊岭温泉，光头强刚想介绍，就掉进了温泉，游客赶紧把他救了上来，其中一个游客编了一句诗：强哥直落三千尺，扑通一声掉温泉。光头强不好意思地挠了挠头。

接下来，我们继续参观。平时憨态可掬的熊大、熊二把头伸出洞外，一看见游客，立刻眉开眼笑，为游客们表演了起来。

天色渐渐暗了下来，游客们也走了，光头强对我说：“天都黑了，要不然，你去我家吃顿大餐吧，强哥给你做好吃的。”说罢，我们俩就不紧不慢地回到了光头强家。

刚进家门，就见熊大、熊二也来了，他们是听说我到了光头强家，特意来招待我的，并准备了一桌子的饭菜。我们说说笑笑，在充满快乐和光芒的月光下，吃了一顿美味的晚餐。

“起床了！起床了！”原来是场梦啊，妈妈催促着我快起床，仔细想想这场梦还真有趣啊。光头强不但改邪归正，还带着我和游客们玩遍了狗熊岭，我决定要和光头强一样保护森林，爱护环境，让森林变得更美丽。

## 教师点评

文章故事既富有童真童趣，还有孩子对于社会的体察，想象力丰富，语言准确，有感染力，符合文体特点。

哈抚顺小学教师 马慧

## 爱写作的你

投稿要求：一、字数在300-800字之间，配发100字以内的教师点评。二、作品注明姓名、年级、学校及联系方式后，发至信箱22354430@qq.com。三、扫描二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

