



“1”“2”怎么选,看成绩还是重专业,选考科目等级赋分咋回事 新高考模式下12种组合咋选

□本报记者 张巍

2024年我省将实行新高考,对于高一学生来说,这学期各科的成绩直接影响到高二选科方向。那么,在总分750分中占至关重要位置的“1”该怎么选?选考科目等级赋分咋回事?12种组合到底该如何选?对此,本报记者采访了我市多所省重点高中的高一、高二老师,进行权威解答。

新高考 “3+1+2”模式

新高考模式下,“3+1+2”中“3”是数学、语文、外语三个必选的主科,“1”是物理、历史二选一,“2”是在地理、生物、化学、政治中选两科,那么,“1+2”就有12种组合。

计分模式 原始分+等级赋分

以实行新高考的省份为例,“3+1+2”总分共计750分。

“3”:语文、数学、英语三门必考科目,各科满分150分,总计450分(以原始分计入在内);

“1”:物理、历史二选一,各科满分100分(以原始分计入在内);
“2”:政治、地理、化学、生物四选二,各科满分100分(以等级分计入在内),总分200分。

等级赋分:政治、地理、化学、生物4门科目每科原始成绩为100分,转换后赋分成绩满分依然为100分,赋分起点为30分。转换时将各科目考生原始成绩从高到低划分为A、B、C、D、E共5个等级,依照等比例转换原则,根据转换公式计算,四舍五入得到考生转换后的等级

分。等级比例与赋分区间:各等级人数所占比例分别约为15%、35%、35%、13%和2%。各科目成绩计入考生总成绩时,将A至E等级内的考生原始成绩,按照事先确定的比例,依照转换公式,分别转换到100-86、85-71、70-56、55-41、40-30五个分数区间,得到考生的赋分成绩。转换基数为实际参加该科目选择考的人数。

新高考模式下的选科虽然可以让考生选择自己擅长的科目进行考试,但赋分制对于完全依赖优势科目来拿高分的学生来说,竞争优势相对减弱。新高考要求考生既展现自己的最佳优势科目,又可更进一步考察考生的综合素质,竞争更具挑战性,也会更加激烈。

12种组合4种选法

12种科目组合看得家长头大,对于大多数没有明确选科方向和学科优势的学生来说,选科到底是随大流,还是跟着感觉走?记者总结了几个高中老师和招生专家的建议。

1.专业倒逼,学生要以报考的院校专业为选科依据。

根据2022年部分院校对部分省份公布出来的高考招生计划看,专业倒逼不少专业都对必选科目有明确规定。大部分高校专业限考科目只有一门,也有限考两门的,极少部分专业是限考三门。

例如临床医学专业,大部分院校都确立了物理的必选地位。而法学专业,不少都将历史作为必选科目。学生可以根据所

选专业的要求进行选择,不足的科目可以从兴趣爱好或者专业延伸的角度选择。

2.以专业覆盖率为出发点。

如果学生没有固定的专业要求,就要充分考虑专业的覆盖率问题,避免因选科组合不当不能报考想学专业的尴尬。物理是专业覆盖率最大的科目,“物理+化学+生物”专业覆盖率最高,而“物理+化学+地理”的选科组合,在专业覆盖率上可达90%以上。“物理+化学+政治”,这种组合大学专业可报率更高。有考研打算的学生一定要注意,目前考研必考科目之一就是政治。如果高中阶段未选择学习政治,对今后的考研之路影响颇多。

3.以兴趣爱好为参照。

刚上高一的学生大部分不知道自己喜欢什么专业,学生可以兴趣爱好为参照。毕竟兴趣科目才能激发学生的学习兴趣和兴趣。有兴趣才能更好地学习,获取更高的分数。将来也可以通过兴趣爱好来确定心仪的目标大学来报考专业。

4.以学校的优势科目为出发点。

对于各学科学习成绩都不突出的学生来说,选科时可以把所在学校的优势学科作为参照因素。充分利用就读学校的教学资源、师资力量来选科也是一种比较合理的选择方式。学校优势学科在某种程度上来说,也是学生在赋分比中优势地位的保证。

选物理还是选历史

从目前各省重点中学生选科的情况看,理科强和文科强的学生,基本还是选择传统的大理(物+化+生),大文(史+政+地)。还有些学生选择(物+化+地),被称为理科中的理科。这个组合适合还不清楚自己方向,同时理科成绩还不错的学生,该组合的专业覆盖率达99%。但学生要注意,这个选择一定要结合自己的成

绩和高考的计分方式综合考量,切忌被专业的多样性和覆盖率所迷惑。那么,选择物理还是历史,还要结合自己的成绩来决定。毕竟物理和历史是按照原始成绩计入高考总成绩中的。如果物理好,优先选择物理,如果一提到物理就不感兴趣,就不要强迫自己,可以选择历史科目。另外,同学们要明确

的是文科理科所培养的方向和学科特点不同。文科主要是培养以表达和辩证为主的形象思维,学习特点为记忆、归纳、整理、比较等。理科主要是培养推理、探究为主的逻辑思维,学习特点为理解、抽象、推理、计算等。所以,同学们可以根据自己的实际需求进行科目搭配,在选科时考虑分数、大学、专业等因素,切不可盲目跟风。

新晚报制图/宋占晨

设劳动周 中小学校今年劳动课这样上 每学年安排一次,劳动时间不少于20小时

本报讯(记者 杨茉)13日,记者从哈尔滨市教育局近日召开的2023年度全市劳动教育工作会议上获悉,哈市中小学校要开足开齐上好劳动教育课,保证每周不少于1课,每学年要设立劳动周,劳动时间不少于20小时;每所学校至少配备1名劳动教育专任教师,推进课程融合和学科渗透,不断提高劳动教育课程质量,实现劳动教育的提质增效。

市教育局要求各中小学劳动课要保证每周不少于1课时,不

得挤占、挪用,落实课时和劳动任务清单,开课率达到100%,其他学科也要结合学科、专业特点,有机融入和渗透劳动教育内容,推进课程融合和学科渗透,实现劳动教育的增效提质。教研部门要深入学校指导,指导老师们上好劳动课,落实课程标准,保证课程育人质量。

同时,开展好校内劳动教育,发挥学校在劳动教育中的主导作用,推行劳动清单和学生劳动素养评价方案,组织学生参加校园环境卫生、绿化美化、公物

维修、冰雪清理等劳动。

目前,哈市现有两个国家级劳动教育示范区、16所省级示范学校,要充分发挥引领作用,完善哈市劳动实践资源库,打造“一校一案”特色课程资源。

哈市各中小学要组织好校外劳动教育,充分利用社会劳动教育资源,组织学生参加力所能及的生产劳动,结合志愿服务、公益劳动、研学实践教育等,让孩子们在校园之外丰富劳动体验,提高劳动能力,深化对劳动价值的理解。

同时,办好劳动周,中小学每

学年都要设立劳动周,设计要结合当地特色,宜工则工、宜农则农,可在寒假或暑假自主安排,以集体劳动为主,每学年安排一次,劳动时间不少于20小时。

此外,家庭在劳动教育中发挥着基础性作用,家长是孩子劳动教育的“第一任老师”,各学校要积极引导家长正确认识劳动对于孩子成长重要价值,开展家庭劳动教育,合理布置劳动家庭作业,帮助孩子从小养成劳动习惯,形成劳动自觉,让孩子受益终生。

市教育局要求每所学校至少

配备1名劳动教育专任教师,负责统筹规划学校劳动教育,班主任、科任教师也可以担任兼职劳动教育教师。

同时,劳动课教研员要定期入校诊断指导,每学期要覆盖区域内所有学校,挖掘相关学科中的劳动教育内容,加强学科融合。组织劳动教育教师培训,支持民间艺术家进校园担任劳动课专家教师,实现劳动教育教师队伍建设“多元化”,建设一支跨学科、综合性、高素养的专兼职劳动教师队伍。