

行走在爱的芬芳中

哈松南学校七年级 常轶宸

是巨大的打击。我怨恨地扔下毛笔，任凭墨痕在宣纸上蔓延。

母亲闻声，敲开房门。“今天晚上吃饺子，一起来包吧。”她笑着，拉着我的手，出了房间。我看着母亲将饺子馅舀到饺子皮上，像座小山丘，在这山丘上顶一个虾仁，一抻，一拢，一捏，一个大胖娃娃就诞生了。我跃跃欲试，忙抓起一个饺子皮，把饺子馅一股脑堆到饺子皮上，再仓促地一捏，便以为大功告成。母亲把我包的饺子单独下了一锅，水开三巡，同时揭开两个锅盖：母亲包的饺子互相挨着，浮在水面；而我包的饺子，却是韭菜、鸡蛋、虾仁互相挤着，浮在水面。我不解地问母亲：“你包的饺子为什

么能完好如初？”母亲笑了，边盛饺子边说：“无他，惟手熟尔。”

鸡蛋在饺子皮中重获生机，母亲一拢，拢住了迷茫。

我不由得心头一震。如果我多练几次，结果会怎么样呢？回到房间，重新执起狼毫，墨痕氤氲了宣纸，墨香弥漫。经过一次次练习后，鬼魅被逐渐驱散，我的脸上绽放出一朵朵花。

阳光缱绻，云朵在空中散着步。我戳起一个饺子放入口中，韭菜爽口，鸡蛋柔软，虾仁鲜嫩。

母亲啊，你是饺子皮，我就是饺子馅。你裹着我在天空行走，风为动力，云做伴侣。我沉浸在你爱的芬芳中，一起走向那颗璀璨的星。

那一刻我长大了

哈新华小学五年级 陈一鸣

成长是花朵的绽放，成长是种子破土发芽，成长还是小鸟的自由飞翔。经历过那件事情，让我觉得自己一下子长大了。

2022年10月我生病了，爸爸妈妈带着我从哈尔滨去北京儿童医院看病。这是我第一次一个人住院，因为没有父母的陪伴，所以我当时十分恐惧。妈妈安慰我，说我已经是个五年级的孩子了，要独自面对一些困难和挑战。我终于鼓起勇气，自己走进了病房。那一刻，我觉得自己长大了。

我在医院里每天都要打点滴，还要做很多检查，无论做什么事情都要靠自己，而且手上还埋着针。那里的病房不算大，每个病房有四五个患者，年龄小的八九岁，年龄大的上初中了。

我在医院十分想念在外面焦急等待的爸爸妈妈，想念和蔼可亲的老师，想念在学校里一起玩耍的同学们……我在病房里煎熬了11天，在这期间我不是打针就是做检查，而且身上还连着监测器。

终于等到了出院那天，我无比开心，就像一只被关起来的小鸟重新获得了自由一样。我非常激动，一见到爸爸妈妈，就飞快地扑进了他们的怀里，然后兴高采烈地走出医院大门。我说：“终于能呼吸新鲜空气了，终于能晒到太阳了。”

这一刻，我感受到健康最幸福，自由最快乐。

我在爸爸妈妈的眼里不再是小孩子了，他们也觉得我长大了。

教师点评

小作者用朴实的语言，记录了一个人住院的经历和感受。那一刻，他长大了。小作者真是一个听话懂事、勤奋上进的好学生。

哈新华小学教师 赖久红

教师点评

本文小作者以饺子为线索，以时间为轴线，呈现出一幅爱的画面。浓浓的母子之情，加之爱的画面，鲜活生动。

哈松南学校教师 杨盼妹

取经之路 读《西游记》有感

哈润江小学五年级 刘天泽

在寒假，老师让我们读一篇名著，我就捧着《西游记》津津有味地看了起来。每当读到孙悟空打败妖精，我就会为他喝彩；每当读到孙悟空被唐僧误会，逼回花果山，但当唐僧遇到危险时，他却依然会去救唐僧时，我就会为唐僧的愚昧和不辨真伪感到惋惜，也会为孙悟空遇到的不公而愤愤不平。

孙悟空十分聪明，破译了菩提祖师的暗语，短时间内学到了许多本领；他还十分忠诚，一路上尽心竭力地保护着唐僧。大闹天宫的“不羁”，三打白骨精的“看透”，三借芭蕉扇的“磨难”，智取红孩儿的“睿智”，一帧帧，一幕幕，在我脑海里痛快淋漓。

学习如取经，要经历九九八十一难。在日常的学习生活中，有时我懒得像猪八戒，做事马马虎虎；有时我像唐僧，对于喜欢的科目就诚恳老实、踏踏实实地去学；但是当我遇到数学，更会像孙悟空一样，使出浑身解数，跟难题斗智斗勇。但愿每位同学都能通过经历磨难，不断成长，取得“真经”。

“敢问路在何方，路在脚下”。《西游记》的精神是奋斗的精神，读罢，我浑身充满了积极向上的力量。我的“取经”之路还很长，我要走好脚下的路。

教师点评

读后感的“五项”技能俱全，标题采用“主副式”，观点明确。“引”的部分稍长，“联”的部分还有扩充空间。

市作家协会会员、语文教师 于泽威



《家庭聚会》哈飞扬美术学校学生 苗子涵

勇往直前 读《西游记》有感

哈润江小学五年级 李明泽

人人都说齐天大圣孙悟空很厉害，他真的那么厉害吗？我带着疑问翻开了《西游记》。

孙悟空曾经多次被唐僧放弃，但唐僧有危险时，他还是出手相助，这让我觉得孙悟空非常仗义，同时也不会记仇。

上学就像取经之路，会遇到不同性格的同学，也会遇到美好或者困难的事。

还记得刚上一年级的我，坐不住板凳，像得了多动症。不是东张西望，就是身体来回摇晃。老师和我的家长沟通后，给我制定了一个很好的方案：每天集中注意力，坚持不晃动，并且还有相应的奖惩措施。刚开始的一两天真是难熬，我像被关在老君炉里，不能动弹，不能分神，不能有小动作，不能影响其他同学……真是累极了，苦急

了。我一边咬牙坚持，一边努力默背诗歌，终于在老师的帮助和指导下，经过21天的努力，我养成了好习惯。

还有一次，在做题的过程中，我遇到了一道较难的应用题，百思不得其解。我套公式，不行；我画辅助线，不行；我画图，还不行。怎么办？就这样放弃吗？但刹那间，脑海里涌现出孙悟空百折不挠的形象：他不畏艰辛，勇往直前，能屈能伸。我和他比起来，简直微不足道啊！于是我鼓起信心，先回顾了老师课堂上的讲课内容，接着又把例题重新“啃”了一遍，然后我按照例题的步骤，分清了已知条件和未知条件，在数据上找到了突破口，解出了这道题。

勇往直前是孙悟空的性格，也是我直面困难的法宝。

教师点评

本文的闪光点有两处：一是“引”的桥段前后呼应，结构上互为优势；二是“联”的桥段用不同的事例，详述自己战胜困难的过程，引人入胜。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

年饺子

哈萧红中学六年级 王昕玥

“过年了！”伴随着孩子的欢呼声，伴随着大人的忙碌声，伴随着外面的鞭炮声，我们家迎来了一年一度的春节。

吃过了团圆饭，晚上就到了我们家的重头戏——包饺子。这时大人们就开始忙着备料，连小孩也想去厨房帮忙。

准备工作有条不紊地进行着。爸爸撸胳膊挽袖子，冲在最前线。“当当当——”肉块儿在乐曲中变成了肉末，油汪汪的，引诱着我们的食欲。和面是个精巧活儿，只见妈妈先往碗中放入面粉，再少量多次加入水。不一会儿，就变魔术般把面变成了絮状。妈妈揉完面后，一个光滑的大面团蜷伏在面板上，看上去就像小孩的脸蛋一样。

一切准备就绪，大人们边看春节联欢晚会边包饺子。揉剂子的双手上下翻飞，按剂子的紧紧跟上，擀皮儿的舞动着手擀杖——这条流水线下来，看得人眼花缭乱。只见妈妈左手拿起一个饺子皮，右手托皮，将面皮对折后，两手一捏，一个饺子就包好了。爸爸还从我的存钱罐中拿出一枚硬币，用清水洗干净，然后包到一个饺子里。

待热气腾腾的饺子端上桌，小孩子们就开始冲锋陷阵了——谁吃到硬币就说明谁是最幸运的人。我们拿出秘密武器吸铁石，在饺子上来回探测着。“我的饺子里没有硬币，把你的给我两个呗？”“不行，这是我的！”桌子上的饺子被翻了个遍：有的被开膛破肚，有的横七竖八地躺着，还有的被扒拉到桌子上……妹妹那盘饺子中有一个饺子被吸铁石吸住了。呀！肯定是有硬币的饺子，几双筷子同时伸向了那个饺子……

桌上的饺子被袅袅香气弥漫着，我们被欢声笑语弥漫着，大人们被祝福声弥漫着，这一切把我们家祥和的春节气氛推向高潮。

教师点评

小作者的匠心展现在备料中，细心的观察展现在妈妈的动作中，童心展现在吃饺子的吸铁石上，点面结合让文章更为生动。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

爱写作的你

投稿要求：一、字数在300-800字之间，配发100字以内的教师点评。二、作品注明姓名、年级、学校及联系方式后，发送至信箱22354430@qq.com。三、扫描二维码，注明学校+年级，获取更多投稿信息。

