

## 共享同一片蓝天

哈中山路小学五年级 李明瀚

爱心是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱心是一泓出现在沙漠的泉水，使濒临困境的人重拾生活的希望；爱心是一首飘荡在夜空的歌谣，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉。伴随着周末的晨光，我和爸爸走进了哈尔滨市儿童福利院。

“植此青绿，共护地球！”操场的语音播报拉开了“爱苗”志愿服务行动的序幕。因为这是我第一次参加关爱未成年人健康成长的公益活动，所以活动开始后便迫不及待地投入到热火朝天的植树劳动中。大手拉小手，一把铁

锹、一个水桶，在爸爸的帮助下，一棵挺拔的小树苗便稳稳地立在泥土中。就在我仔细地欣赏着劳动成果时，福利院的孩子们排着队走了出来。虽然已经作好了充分的心理准备，但看到他们的那一刻，我的心还是随之一颤。队伍中，最小的只有四五岁，最大的有爸爸那么高。他们的手臂不自然地摆动着，步伐显得有些零乱，但在与一双双眼睛的对视中，我看到了一样的童真，那眼神中流露出了一股强大的力量，那便是对生活的向往。

在“书送希望”的环节中，福利院的孩子们一个个地接过书，脸上

写满了期盼和感激。一本本书在他们手中仿佛沉甸甸的，我知道，那是因为书里承载着一颗颗来自社会各界的爱心。

爸爸用手机记录着活动的每一个瞬间。回家的路上，我回味着、感动着，思绪万千。此刻，我们种下的已不仅仅是一棵棵小树苗，更是一个个根植在心中的希望。爱心是阳光，陪伴是雨露。我相信，在春日的暖阳下，这棵希望之树一定会枝繁叶茂，迎风送香。让我们用行动点亮希望的灯塔，照亮困境中的孩童。社会需要关爱，我们共享同一片蓝天。

## 教师点评

这个世界因为有爱而美丽，也因为有爱而精彩。习作以排比句式开头，映衬出小作者的心中之爱。又按照时间顺序引出迫不及待到随之一颤的心理描写，让小作者向阳之爱得以升华。好一个心中有爱、眼里有光的少年。

哈中山路小学教师 曹莹

## 薰衣草

哈群力实验小学三年级 姚雨希

我的植物朋友是薰衣草，它就像一位美丽的少女穿着紫色的丝绸裙，搭配黛紫色的长风衣，身姿曼妙，高贵优雅。

每年夏天是湿地公园花海盛开的时节。在其中有一片薰衣草花海，远远望去就像一幅优美的水墨画。在画中有一条弯曲的小径吸引着我上前一探究竟……走近一看，那一株株美丽的薰衣草好像是一位位公主骄傲地站立着，迷人的花香迎面而来令人陶醉。薰衣草的花型如小麦状，有着细长的绿色茎干，花上覆盖着星形的细毛，末梢生长着无数小小的紫色花朵。风来了她们就翩翩起舞；风走了她们就沙沙地说起朋友之间的悄悄话。仔细看去，她们有深深的紫色，也有浅浅的粉色。蝴蝶飞过来停在花叶上告诉她们，大自然的奇妙，蜜蜂飞过来停在花蕊上告诉她们，今早的露水格外香甜。

在不知不觉中，凉爽的秋天到来了，一片片轻柔的花瓣撒落在大地上。但是薰衣草们依然开心地笑着，因为她们们的孩子们已被秋风吹到了世界各地。

薰衣草是我最好的植物朋友。我特别喜欢她们，她们应该也很喜欢我吧。我们每个人都应该去爱护大自然中的植物朋友们。

## 教师点评

小作者笔下的薰衣草花海实在是太美丽迷人了！在文中，小作者对薰衣草的描写非常细腻，描写了薰衣草的颜色、形状、气味等特点。小作者运用了精妙的词语和比喻等修辞手法，把薰衣草写得真美。这其中表达的不仅是对薰衣草的喜爱之情，还有对家乡的无限热爱，同时倡议每个人都应该爱护大自然中的植物朋友们。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍

## 我的作文获奖啦



图为本文作者。



《伙伴儿》哈飞扬美术学校学生 苗迪

## 我内心的波澜

在回家的路上时，我已经知道母亲把奖状和奖杯取了回来，内心十分激动。

我早早地就已经在期待了，它有多大呢？有20厘米高吧？它是什么颜色呢？金色的吧？嗯，奖杯应该都是金色的。奖状上写了什么？嗯，有我的名字，祝福语……我的脑海里已经想象出千万种奖杯和奖状的样子了。

回到家，我推开家门冲了进去，连衣服也没来得及换，一眼就看到桌子上那个红彤彤的长方形盒子和它旁边那个红艳艳的奖状。我轻轻用手指扶住盒子的边缘，眼睛一眨不眨地盯着缝隙看，手慢慢地向上移，大气都不敢喘一下。哦！盒子外面的神秘宝物终于重见天日，那是一个透明的梯形奖杯，上面用飘逸的字体刻着我的名字。

我对它爱不释手，看了又看，摸了又摸，但还是小心翼翼地放回了它的专属宝匣。接着我又拿起奖状，盯着名字的目光久久不能移动，就这么看着看着，直到眼睛酸痛开始流泪，才恋恋不舍地将目光移开……

2022年度《新晚报》小作家获奖者 杨淇涵

## 竹子

哈群力实验小学三年级 乔仁楷

我的植物朋友是竹子，从古至今，竹子一直都是坚韧的代表，象征着不屈不挠的精神。竹，花中四君子之一，深得我喜爱。

竹子长得笔直挺拔，就像士兵在站岗；竹子翠绿翠绿的，就像没有被磨过的玉石；竹子里面是空心的，就像一根长长的管子；竹子上有很多竹节，像是一个个接口，把竹子连起来。

竹子生长得非常快，一场春雨过后，一个个黄色的小娃娃探出头来。渐渐地，竹笋长大了，变成了苍劲挺拔的竹子，一节一节的。竹子的叶子像一颗颗绿宝石，在阳光的照射下，忽闪忽闪的十分美丽。它们迎着春风，贪婪地吮吸着春天的雨珠，在阳光下微笑，在春雨中生长。闻一闻，感觉自己仿佛站在一大片草地上，吹

着轻风，闻着草香。

竹子一般能活40年到60年，时间一到它们就会开花，然后成片枯死。为什么会成片枯死呢？因为竹林的根是连在一起的，就算只有一棵竹子开花，其他竹子也会跟着一起枯死。那为什么竹子会成片成长呢？原来，一棵竹子的根会向别的地方生长，长出新的竹子。因此，可以说只要有一棵竹子，就会有一片竹林；也可以说一片竹林只不过是一棵竹子。竹子虽然只开花不结果，但是，它小时候的竹笋是可以吃的。

竹子可真是大自然馈赠的宝贝，不仅能一饱我们的口福，还能供我们观赏。一株株竹子高耸挺立，顶天立地，无论寒冷，还是酷暑，都会四季常青，象征着积极向上的精神。

## 教师点评

小作者选材的竹子，从古至今被众多诗人画家所歌咏、描绘，可谓颇具匠心。一系列的排比句让读者认识了竹子，然后具体细致描写竹干、竹笋的特点，栩栩如生，给读者留下深刻印象。抒情式结尾，表达了自己对竹子的喜爱、赞美和敬佩之情。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍

## 茉莉花

哈群力实验小学三年级 邱熙雯

我家的窗台上，摆着一盆茉莉花。我喜欢茉莉花。

看，那洁白如雪的茉莉花绽放出美丽的花瓣儿，似玉的叶子在呈圆柱形或者被稍稍压弯的枝条上争先恐后地冒出来，花朵在这些“玉叶”中伸出小脑袋，好像在跟我捉迷藏呢。

花朵儿一朵比一朵好看，一朵有一朵的姿态，有的才绽开两三片花瓣儿，有的花瓣儿全绽开了，好似一堆白雪。

茉莉花开得越来越多，越来越大，香味也越来越浓郁。在微风的吹拂下，茉莉花飘来阵阵清香。我小心翼翼地摘下一朵，静静地、仔细地端详着，轻轻地闻着那让人心情愉快的花香，慢慢地观赏着……我不禁发出“真好看”的赞叹声，好像一股香流进心窝里，让人感到美滋滋的，真令人陶醉！

我还知道茉莉花不仅可以泡茶，还具有保健和美容的功效，例如：春天万物复苏，人们容易犯困，此时沏上一杯茉莉花茶，不仅可以提神醒脑，还有助于散发体内寒气；而且用茉莉花漱口、刷牙，不但能够去除口气，还可以预防龋齿……

茉莉花清淡典雅，纯洁无瑕，缕缕幽香沁人心脾。

我喜欢茉莉花！

## 教师点评

小作者描写了自己家养殖的一盆茉莉花，开篇点题，交代了茉莉花的来历，又通过仔细观察，看一看、摸一摸、闻一闻，生动、形象、具体地描写了茉莉花的颜色、形状、气味等特点，以及茉莉花的价值。运用多种修辞方法，为文章增添了亮点，同时表达了对茉莉花的热爱和赞美之情，含义深远，令读者回味无穷。

哈群力实验小学教师 鞠荣珍

## 爱写作的你

投稿要求：一、字数在300—800字之间，配发100字以内的教师点评。二、作品注明姓名、年级、学校及联系方式后，发送至信箱22354430@qq.com。三、扫描二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

