

(上接04版)也就是说,通过笔试、面试、面谈等方式“掐尖”招生、提前招生、违规争抢生源,都是不允许的。

25. 孩子在民办学校小学部(或幼儿园部),是否可以直升民办初中(或小学)?

九年一贯制民办义务教育学校小学部毕业生可以根据学生意愿直升本校初中部,直升学生不列入随机录取范围,拟直升学生数大于初中部招生计划数的,也须采取随机录取方式确定直升名额。

设有幼儿园部的民办义务教育学校,在《哈尔滨市民办义务教育学校招生细则》(哈教规〔2020〕1号)发布之日(2020年5月22日)前的在园幼儿可以根据入园约定和幼儿意愿采取直升方式入本校小学部,具体办法同上述小学直升初中办法。2020年5月22日起,新入园的幼儿不再允许直升。

26. 有意愿让孩子去民办义务教育学校上学,如何获得民办义务教育学校招生信息?如何进行报名?

2023年,我市民办义务教育学校继续通过“黑龙江省民办中小学校招生服务平台”进行招生信息的发布和招生录取工作。6月6日后,家长可通过微信搜索公众号“民办义务教育学校招生服务平台”,了解各民办义务教育学校招生的相关要求及报名流程,进行网上报名、填报志愿。

27. 民办学校和公办学校能够兼报吗?

公办民办义务教育学校实行同步招生,义务教育阶段适龄学生只可选择公办或民办其中一种入学方式,不可兼报。

28. 可以同时报几所民办义务教育学校吗?

不可以,报名民办义务教育学校的,每名考生只能选报1所。

29. 如果报名民办学校了,还能进学区小学或对口初中吗?

适龄儿童、小学应届毕业生一经报名民办义务教育学校,即视为放弃公办小学学区或公办初中对口资格。也就是说,报名未被录取的、报名民办校后又不想去的、报名了但资格审核未通过取消报名资格的,均视为放弃公办小学学区或公办初中对口资格。这些适龄儿童、小学应届毕

业生由所在区、县(市)教育行政部门统筹安排入学。

30. 孩子现在就读“六三”学制的小学5年级,可以报名“五四”学制的民办初中吗?

不可以,严禁将小学未毕业学生或无小学学籍材料的学生招收到初中学校就读。“六三”学制的小学5年级不是毕业年级,不可以报名“五四”学制的民办初中。

31. 2023年我市民办义务教育学校报名和录取时间是怎样安排的?

以下为拟定时间安排,可能会根据实际需要进行调整,如有调整将提前进行通知,并由区、县(市)教育局在“黑龙江省民办中小学校招生服务平台”公布。

5月31日前,完成不参加随机录取的直升学生和优抚对象子女报名信息录入和交费确认工作。

6月6日前,区、县(市)教育局公布辖区内民办义务教育学校的招生计划(进行电脑随机录取数单独列出,并公布不列入随机录取的直升学生和优抚对象子女人数和名单)、招生简章、收费标准等,同时发布相关招生政策解读。

6月12日8:00-14日8:00,家长通过“黑龙江省民办中小学校招生服务平台”,选择填报1所本区民办义务教育学校,真实、完整、清晰地提交报名所需要的所有资料,报名截止后不得变更或放弃已选择的民办义务教育学校志愿。

6月17日18:00前,公布各民办义务教育学校已报名人数。

6月17日20:00-19日8:00,对本区内报名人数少于招生计划的,第一次接受跨区(仅限没有民办义务教育学校的区)的适龄儿童、小学应届毕业生报名。

6月21日18:00前,公布各民办义务教育学校第一次跨区报名人数。

6月27日20:00-29日8:00,对第一次跨区报名人数少于剩余招生计划的,第二次接受跨区(仅限其他有民办义务教育学校的区)的适龄儿童、小学应届毕业生报名。

7月1日18:00前,公布各民办义务教育学校第二次跨区报名人数。

7月7日,公布各民办义务教育学校经审核后的实际报名人数和名单。所有经审核通过的适龄儿童少年,获得参与民办义务教育学校电脑随机录取资格。

7月10日,进行直接录取和随机录取。对本区报名人数不超过民办义务教育学校招生计划的,区、县(市)教育行政部门选择直接全部录取。对跨区(1-2次)报名人数少于剩余计划数的,也选择直接全部录取。

对于本区报名人数超过招生计划数的民办义务教育学校,实行电脑随机录取,随机录取比例为招生计划(进行电脑随机录取计划数)的100%。由电脑随机生成录取顺序号,公示录取顺序号,按计划数顺次录取。跨区(1-2次)报名人数超过剩余招生计划数的,按剩余招生计划数100%实行电脑随机录取,由电脑随机生成录取顺序号,公示录取顺序号,按计划数顺次录取。

7月11日8:00-13日12:00,对直接录取和取得随机录取(在计划数序号内)资格的学生进行交费确认,未在规定时间内交费的视为放弃录取,对放弃录取的名额,以短信、电话等形式按随机录取序号顺次通知家长交费,在7月15日15:00前录满(完)为止。

7月17日,由区、县(市)教育行政部门在“黑龙江省民办中小学校招生服务平台”公布本区、县(市)民办义务教育学校确认录取名单。

32. 在报名民办学校时,能够实时知道已有多少人报名吗?

可以,报名期间,“民办义务教育学校招生服务平台”实时显示已报名人数。

33. 民办义务教育学校违规招生怎么办?

对存在违规招生行为的民办义务教育学校,所在区、县(市)教育局应通报批评并责令其限期整改,情节严重的,酌情核减该校当年或下一年度的招生计划数,直至停止招生。

34. 义务教育学校标准班额、校额执行什么标准?

所有小学、初中规模不超过2000人,

九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人;小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人。区、县(市)教育局要加强对学龄人口变化的预测分析,从生源规模实际出发,及时新建、扩建、改建学校,确保义务教育阶段刚性学位需求的供给。小学、初中起始年级必须按照国家规定班额标准编班,严禁出现新的超标准班额、大班额。要通过建立学校联盟、集团化办学、控制起始年级班级数和招生数等措施,确保按时限消除大校额和超标准班额。

35. 我市今年小学、初中新一年级班科任老师怎么确定? 新生如何分班?

我市所有小学、初中继续采用“两先、一抽、不调”的办法分班。继续通过电脑随机方式均衡分班,继续通过抽签方式确定班主任和任课教师组合。班级和教师组合一经确定,不得调换。学校新生分班和抽签确认班主任及任课教师时间为8月26-27日。民办义务教育学校新生进行电脑随机分班通过“黑龙江省民办中小学校招生服务平台”操作。

36. 如果对中小学招生工作中的相关政策、具体问题,比如说上哪个学校自己不太了解,应该咨询哪个部门?

依据《义务教育法》等规定,各区、县(市)教育行政部门是义务教育招生的责任主体。所有初中、小学(含市直及民办学校)的招生工作,如报名条件、学区划分、民办学校招生方式、均衡分班等,均由各区、县(市)组织实施并全程监管。因此,遇到中小学招生工作中的具体问题,可向户籍或居住证所在地的区、县(市)教育局进行咨询。



幼升小、小升初学生家长可扫描二维码申请加入“哈报幼小、小升初家长群”,获取更多权威招生资讯和群内招生咨询解答。

走在田埂上的“贴心人”

——记双城区农业技术推广中心主任冷玲

□本报记者 梁可心

双城区农业技术推广中心主任冷玲29年扎根农村、服务农业,充分发挥土化专业优势,主持或参与了50多个项目实施,并积极将科研成果科学运用到实践中,助力农民增收、农业增效,广大农民朋友亲切地称她为“走在田埂上的贴心人”。



科技人员入户 推动产业扶贫

冷玲沉下心、扑下身,带领农技中心3名帮扶责任人,利用自身优势,结合帮扶村情况,实行“科技人员直接入户、技术要领直接到人”的服务模式,指导贫困群众发展花生、西瓜、草莓、颠茄草等特色作物,推动产业扶贫,以“示范户+带动户”的产业扶贫新机制,提高贫困户种田水平,帮助贫困人口脱贫致富。

为全面提升农民的科技意识和能力,培育一支常驻乡村的农技推广队伍,她采取理论与实践教学相结合、广播电台与录像教学相结合、聘请大专院校教授讲课与农民谈经验相结合等方法,不断加强对乡镇技术人员的技术培训和业务指导。每年冷玲利用“科普之冬”和“科技下乡”活动,组织技术人员入农家、访需求,组织电视讲座43次,深受农民喜欢。

加速成果转化 推动乡村振兴

冷玲积极推动科研成果转化为生产力,引领广大农民走科技兴农之路。她先后组织推广实施测土配方施肥技术,累计指导面积350万亩,总节本增效1.575亿元;组织全区实施二代杀鼠剂配合毒饵盒的安全绿色投药方式,组织实施生物药剂及性诱杀等绿色防控技术,统防重大病虫14.3万亩,累计挽回粮食损失18000万斤。

她利用丹麦哈滴高效风幕打药机对3000亩玉米田示范喷药,使除草剂用量减少30%、作业效率提高2倍、用水量减少1倍,为粮食安全提供了技术保障。全国农业先进个人、黑龙江省三八红旗手、龙江工匠、等荣誉是对她工作成绩最好的肯定。

学校幸福教育的“带头人”

——记哈尔滨抚顺小学党支部书记、校长李佩妍

□本报记者 王越

放学铃声响了,哈尔滨市抚顺小学校长李佩妍在校门口送走了最后一批放学的学生,回到了办公室,又继续拿起材料研究学校下一步的学习计划。

李佩妍说:“作为一名教育人,我要用自己对教育执着的情怀引领带动教师对教育的追求与坚守,用学识、经验点燃师生心中对真善美的向往与追求。”



融入“益智教育” 为学校注入活力

2014年,李佩妍到柳树小学任职,当时学校占地不足2000平方米,生源不足300人,师资队伍年龄结构老化。

李佩妍立足实际努力寻求发展,柳树小学加入了中国教科院益智课堂与学生思考力的研究课题组。

2017年在承担的“十三五”教育部规划课题“益智课堂与思考力培养的实践研究”中,学校被授牌实验学校并被评为哈尔滨市文明校园的光荣称号。

默默负重前行 用热情感染团队

2017年,做事一向雷厉风行的李佩妍就任抚顺小学校

长,第一件事就是建校史馆和图书,将抚顺小学几代教育人传承、沉淀下来的历史文化挖掘出来,展示给众人,让每位老师和学生都了解学校的历史。如今,学生数量从2017年的1300多人到现在的2000多人,学校规模不断扩大,生源逐年攀升。

在抚顺小学的老师眼中,校长总是精力充沛。每天早上,李佩妍总是第一个到学校,晚上几乎是最后才离开,她用自己的实际行动默默地负重前行。而对李佩妍来说,这些是一位教育人的努力和坚守,是对教育梦想的执着和充满热情的教育情怀。

“我要用我的热情感染带动教师队伍,把积极向上的心态传递给学生们,最后辐射到全社会。”李佩妍说,作为教育工作者,应该让社会都能看到教育者的梦想、师德和向上的精神,进而支持教育,她也希望以教育实践助力实现中华民族伟大复兴梦。