

长“翅膀”的轿车

宾县大千中学七年级 刘佳音

平时看电视,我发现许多交通事故的新闻报道,都让人触目惊心。

于是,我立志发明一种新型的家庭轿车。这种轿车像雄鹰那样长着两只翅膀,关键时刻能飞翔。当车子遇到紧急情况,它立刻张开翅膀,飞过危险地带。我再说得通俗一点儿,这种车就像跳高运动员那样,纵身一跃,越过前面的障碍物,避免发生车祸。

这种家庭轿车,设计飞行高度是5米,一下子能飞出去10米远,能够跃过前边的车辆或障碍物。车祸都是在瞬间发生的,如果危急时刻车子能腾空而起,一下子跳过去,那么这场车祸

不就可以避免了吗?

这种车子,还有几种特殊功能,如语音提示功能、自动减速功能、紧急报警功能、瞬间跃起功能、软着陆功能等等。假如前面有一辆轿车突然在岔路口急转弯,两边行驶过来的车辆能够自动减速,或语音提示:“前面50米处有车辆转弯,请慢行。”如果自动减速失灵,或没有语音提示,车子行驶到障碍物跟前,就会自动升起5米,一下子飞跃过去,而且是软着陆,飞出去的车辆不会受损。另外,紧急时刻这种车子可以报警,车身红灯闪烁,起飞时带有语音提示:“紧急情况,我起飞了,请马上避让。”

况,我起飞了,请马上避让。”

你看,提前语音提示、车子自动减速、遇到障碍物飞跃,有了这三重保障功能,我们驾驶的家庭轿车还会发生交通事故吗?

我要抓紧时间,努力学习,刻苦钻研科学技术,尽早研究出长翅膀、会飞翔的新型家庭轿车。如果我的发明成功了,推而广之,警车、救护车、三轮车、面包车、公交车、出租车、装甲车、坦克,凡是在道路上行驶的车辆,都具有这种先进的功能,能够避免或减少车辆损失和人员伤亡,为人类造福。

教师点评

小作者构思奇特,想象大胆,既天真幼稚,又合乎情理。简直像一个小科学家给人们描述未来家庭轿车的发展方向,又像一则童话故事,给人以想象的空间。

宾县语文教师 刘凤和

长寿花

宾县第二小学三年级 李昕彤

我很喜欢去奶奶家,因为她家有很多花。

前段时间,奶奶还栽了很多长寿花,我欣喜地问奶奶:“长寿花什么时候才可以开花呀?”

奶奶笑着说:“还得等好几个月呢。”

“不急不急,着急开的花不美丽。”我笑着说。

我经常给长寿花浇水施肥,期盼着它长大开花。

等了一天又一天,过了一周又一周,长寿花终于慢慢地长出小花骨朵儿,粉嫩嫩的,像一个个小桃子,我又非常认真地给小花骨朵儿喷了点水。又过了五六天,长寿花开了。

长寿花的颜色很多。原来,奶奶把不同品种的长寿花都栽在一个盆里,于是就有了一盆姹紫嫣红的长寿花。长寿花的花瓣形状不一,有三角的、心形的,有单片的,还有层层叠叠的;颜色缤

纷艳丽,红的似火,黄的如金,粉的像霞,真是五颜六色,美丽壮观。

后来,我和家人一起去三亚旅游,把长寿花忘在了家中,回来以后看见长寿花都有点儿枯萎了,我伤心极了。奶奶说:“别伤心,长寿花皮实着呢,不会轻易死的。”奶奶的话分明是说长寿花生命力顽强,我也放下了一颗悬着的心,更加热心地帮奶奶给长寿花浇水、施肥。

果然,长寿花又和以前一样茂盛了。

还有一次,弟弟把长寿花从窗台上弄翻了,不但一地狼藉,枝杈也弯的弯、折的折。哄好了弟弟,奶奶把折了的枝杈修剪后又插到了闲置的花盆中,没几天,这些枝杈又活了,长出了新叶,还孕育了新的花苞呢。

这些长寿花既美丽动人又顽强生长,我真佩服它。



《爱护眼睛》

哈美苑美术学校学生 谭璐璐



爱写作的你



扫描二维码,注明学校+年级,获悉更多发稿信息。

投稿要求:一、作品的立意要积极向上,富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间,配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式,发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描

诗两篇

哈美佳外国语学校三年级 周义洋

我想变

我想变成一个笔袋
铅笔啊、钢笔啊通通搬到我肚子里
它们在这里开心地派对
我想变成一张桌子
小朋友们把作业本放到我的头顶上
在上面奋笔疾书
我想变成一根魔法棒
变出很多很多的东西
我变啊变……
呀!我又变回了原样

蒲公英

一粒蒲公英种子扎进了泥土里
它觉得很难受
想:
我一定要钻出去,呼吸新鲜的空气
不久
这粒种子发芽了
开花了
成了一朵小黄花
小黄花又长成了一株蒲公英
上面结满了种子
一阵大风把种子吹跑了
蒲公英目送着种子们
想:
去吧,去吧
去安你们的新家吧

龟兔赛跑外传

哈虹桥一小四年级 周俊豪

话说兔子上回被乌龟打败了之后,心底里一直是不服气。有一天,它又遇到乌龟了,便对乌龟说:“喂,龟老弟,上次你只是侥幸打败了我,这回我们再比一次如何?”乌龟想了想,回答道:“当然可以。”

比赛开始前,兔子和乌龟和兔子被分别带到了相距千米的两条小路上,为的是防止兔子像之前那样半路睡觉。大象公公分别交给他们一扁担石头,让他们挑到终点去,并告知比赛将会全程直播,叫它们不要作弊。

比赛开始,兔子和乌龟同时使出了吃奶的劲儿跑了起来。很快,兔子就跑到了一处池塘边,只见一块牌子上面写着:“不能沾水,不能绕路,违反者将取消比赛资格。”兔子急得团团转,怎么也想不出过关的办法。场外的观众也不由得猜起过关的方法来。

等了一会,乌龟也跑到了池塘。它站在池塘边踱起了方步,不时还向对岸张望一番。终于,它舒展了眉头,嘴角泛起了笑意。它把扁担挑起来,一边往池塘里扔石头,一边沿着铺好的石头路向前走。然后在石子路上“开起了倒车”,一边倒着走,一边把踩过的石子捡拾到担子里。

就这样,乌龟又赢了。兔子也终于服气了,只好灰溜溜地跑开了。同时,小兔子也明白了一个道理:只是跑得快没有用,赛跑还要学会用智慧。

其实,我们做什么事情不都应该这样吗?

教师点评

小作者研读了导语中的要求,在故事情节创设中,加入了“背石头过池塘”的桥段,让赛程更具观赏性。揭示了无论做任何事都需要用智慧的道理。侧面烘托和正面动作描写相结合,结尾的反问句让人眼前一亮。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

自打上次输给乌龟后,兔子整天在山上刻苦训练,不断刷新自己的长跑记录。它准备找乌龟再比试一下,看看到底谁能赢。

一日,兔子跑到乌龟前面说:“嘿,小乌龟,上次我犯困输给了你,不如我们今天再比一下,敢接受我的挑战吗?”乌龟爽快地答应了兔子,他们还请山羊爷爷当裁判,森林里的小动物们也都赶来观看热闹。

“预备——砰!”听到发令枪

响后,兔子像脱缰的野马冲了出去,乌龟一如既往地慢吞吞地爬着。“这次冠军肯定是兔子的了。”小动物们都议论纷纷。“谁说胜负已定?半山腰刚开了个网吧,据说已有不少动物沉迷其中不能自拔了,兔子前面的考验大着呢。”不知从哪冒出这么一句。

果不其然,半山腰的网吧老板狐狸小姐已经缠住了兔子:“兔大哥,急匆匆的干嘛呢?快到网吧来玩儿玩儿吧!”兔子大手一挥:“不

行啊,我正在和乌龟赛跑呢。”“大哥,你先去玩会儿,我在门口帮你看着。”兔子有点儿心动了,被狐狸小姐迷惑住了,半推半就进了门,一屁股坐到电脑前。网络里的花花世界把兔子给迷晕了,聊天、电影、游戏……它把和乌龟赛跑的事早就忘到九霄云外了。

这次赛跑,还是乌龟胜利了。小兔子揉着通红的眼睛,欲哭无泪。真不知道它那双红眼睛是哭红的,还是上网熬的。

教师点评

没有激烈的竞争场景,没有扣人心弦的比赛场面,没有勾心斗角和尔虞我诈……简单的场景和故事情节,胜在立意。小作者独辟蹊径,将“网瘾”话题巧妙织进童话故事,言简意丰,符合童话故事的教育意义,结尾耐人寻味。

市作家协会会员、语文教师 于泽威