



沉浸式体验让教育多维立体

哈尔滨市新康小学校精彩育人视界

经历万般，皆是成长。当义务教育发展的重心从“基本均衡”转到“优质均衡”时，哈尔滨市新康小学校在哈尔滨市各级教育部门的赋能指导下，着力构建“体验式成长+”发展新模式，聚焦优质均衡，勇做先行者，加快学校资源配置，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实中国式现代化的新康实践。哈尔滨市新康小学校成立于1960年，一路筚路蓝缕硕果盈枝，而今学校焕发了老城区校园的新风貌。学校以“体验式教育”为学校发展的突破口，精心培育新康发展新的“增长点”，做实、做细、做精每个教育细节，一路践行、一路探索，一路坚守。

漫步于校园烟霞区，色彩明快、灵动温婉的流动乐章——校园音乐墙，奏鸣着师生们的幸福企盼；连通情感、架设幸福的木质“轩雅亭”长廊，让爱心与关爱在这里幸福地流淌。流连在博雅区，“让教育充满生命的气息与活力”鎏金大字赫然呈现于眼前，校园放飞景观雕塑，携着沧桑流转的雪迹风痕，镌刻着深沉隽永的厚重记忆，被师生赋予了“立德树人、全程育人”的精神与文化。



把握教育方向之美

**学校发展有“核”：
“聚能+”让教育氛围“浓”起来**

拓宽思路焕发活力。学校党建工作开创了全新的工作局面，紧跟时代发展步伐，满足师生精神思想需求。根据中小学校的全面领导的要求，学校认真贯彻落实中小学校党组织领导下的校长负责制，努力打破固有的工作模式和方法，寻求更加优化的工作机制。

拓展学习教育渠道。拓宽学习领域，创新方式方法，提高学习实效。学校充分运用身边的红色资源，以“沉浸式体验”创新学习方式，促进党史学习教育与工作实践深度融合。推动学习往深里走、往心里走、往实里走。学校党支部推出党员共“读”党史活动，从中汲取前行的精神力量，不负时代、勇毅前行。

思政教育引领成长。强化思政课堂，守好意识形态阵地。学校要求教师要面向全体学生讲好思政课，讲好中国故事。通过主题活动、红色宣讲、班会等多种形式的形式，营造良好育人氛围，帮助青少年学生扣好人生“第一粒扣子”。

立足教育提质之根

**课堂教学有“料”：
“体验+”让教育方法“活”起来**

为切实推进“双减”政策落地，构建核心素养视域下的沉浸式体验课堂。新康小学教师团队积极思考，基于“学科+”成果，建设“体验+”主题项目建设课程。学校独创的体验式趣雅课堂教学法，是从显性的互动形式过渡到隐性的体验感受的一种迁移过程，从学校最初实践的语文学科的体验式作文教学法，继而逐渐拓展生成新的“体验式趣雅课堂教学法”。通过走访研学、合作探究，融合身边各学科教育教学资源，在“沉浸式学习”体验中推进课程多样化。通过跨学科项目式学习，让学生在拨节中迸发奇思妙想。通过拓展体验，让学生在体验活动中历练成长。

夯实内涵提升之本

**队伍建设有“品”：
“成长+”让教师“跑”起来**

拓宽教育的渠道——在激励互助中卓越成长
在师德师风建设中，新康小学校就积极为师生铺设这样一条奔跑的跑道，学校引导师生在参与体验的过程中向着幸福“转身”。在新康



小学，“我与新康共成长”心理互动相约、“诗情画意”诵读大赛、“年度颁奖”荣誉盛典时刻等活动，“名师工作室”教师的思维碰撞成长，让新康教师精神落地生根；“点燃梦想”定期教师职业思想福利分享，文化与趣味并存，让生命在互动与合作中更加鲜活、有力量。

团队成长的力量——在幸福奔跑中勇毅前行

学校积极贯彻落实道里区教育局师德师风工作的部署，积极推进四有好老师建设，加强师德师风专题培训，强化师德师风在各学科核心素养成果展示活动中的渗透；让每位教师的个性与智慧在这里得到充分的发挥，让更多的“四有好教师”在这里孕育成长，这便是学校师德师风团队成长的力量。

提升家校共育水平——让教育更有温度

一个具有良好修养的家长，他眼里的学生还是个“孩子”，他的心中装着的是“孩子的童年”。学校在全市首先倡导提出了“家庭读书角进万家”活动，让家长通过与孩子的亲子阅读，营造全民阅读氛围、打造全民阅读生态，为助力人人皆学、处处能学、时时可学的三全阅读学习型校园建设，探索新路径、形成新模式。

筑牢师生成长之梯

**高质量发展有“型”：
“效果+”将教育对象“融”进去**

坚持创新育人，在普及科技常识中打造时尚校园

新康小学校精心营造时尚科技校园，在创新实践中发掘孩子们的科技梦想。学校提出“美丽的新康要让学生彰显成长的精彩与愉悦，要让教师释放发展的潜能与激情，要让教育充满生命的气息和活力。”而今，学校犹如被一束创新之光温暖环绕。学校的未来领袖塾，科技智能朗读亭、书香悦享成长空间，为孩子们梦想成真的摇篮。在学校的科技创想世界，这里包括探索与发现厅和创客实践区，涵盖了声学、光学、电学、力学等多项壁挂式实践体验参与互动体感活动区间。孩子们都说，魅力新康校园里有我们探索不尽的秘密，我们喜欢这座城市里的“秘密花园”。

坚持新劳动课程，打造教育新蓝本

新康小学校的劳动教育以行动力的培养为核心，将体验实践、创造性活动与劳动教育相结合。学校不断整合课程设置，将劳动教育与学校的体验式教育、跨学科课程有机融合，通过项目制学习、社交情感学习呈现出独特的劳动教育实践新教育蓝本。让劳动教育浸润孩子的成长历程，为他们的人生打好底色。多学科协同，将劳动教育与相关学科相融合，共同建设基于综合实践、科技创新、创客制造等项目，用科技提高劳动教育的“生命力”，打破学科、年级间的育人壁垒，营造协作育人的氛围。

坚持多元育人，在自主体验成长中感受精彩校园

新康小学以体验式活动为切入点，努力为孩子们打造属于自己生命成长的精神家园。学校本着打造“一品多元”的宗旨，在充分挖掘老师们的专长和兴趣爱好的基础上成立了活力冰球、中华武术、科学百宝箱、生命救护、筑梦童画坊、少年诗社等精品社团。学校每学期组织一次社团成果汇报，让每位家长共同见证孩子们的成长与收获。

一叶一世界，片片都精彩。美丽的新康家园让教师们卓越发展、充满激情；活力的新康乐园让孩子们智慧成长、充满愉悦，新康小学充满人文关怀的管理理念必将带给师生更多的快乐和精彩……新康小学校全体教师定将扛责在肩、勇挑重担，以教育之大爱、职责之担当、使命之作为，用实际行动生动诠释教育工作者的初心和本色，开启新康小学教育发展新航标。

