

# 立德树人 打造师德高尚的教师队伍

## 哈尔滨市经纬小学校



百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。师德师风建设是教师工作的核心内容，良好的师德、高尚的师风是做好教育的前提和根本。经纬小学校在师德师风建设中，紧紧围绕道里区教育局提出的“担当奋进守初心，培根铸魂育新人”主题，严格落实“把师德师风作为评价教师素质的第一标准”的要求，推动学校师德师风建设规范化、常态化、长效化，通过师德建设不断提高教师队伍的政治素质、师德修养和专业素养，激励广大教师努力践行“四有”好老师要求，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了坚强保障。

### 牢记教育使命

#### 做有情怀的教师

在师德师风建设中，学校强化教师的育人角色和责任意识，不断提高教师修炼师德的自觉性。

通过“师德培训日”活动组织广大教师进行专题学习，采取“自修—反思”的方法进行自我评估。每月撰写案例心得，让教师看到工作与生活中真实的自我；每个新学期举行师德师风“三级承诺”活动，引领全体教师守教育初心、担教育使命、做师德表率；定期举办“教师师德论坛”，通过交流、反馈、研讨提升教师的工作水平，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。

通过各级平台、校园网、微信公众号等多种渠道，大力宣传优秀教师先进事迹，树立经纬教

师的良好师德形象，进一步形成崇尚师德先进、学习师德先进、争当师德先进的优良校风。

组织“师徒互促结对子”岗位责任培训，充分发挥老教师的“传帮带”作用，以老教师的高尚师德、对事业的执着和奉献精神感染年轻教师，用年轻教师大胆开拓的进取精神激发老教师，促使老少共进，共同成长。

### 组建家校联盟

#### 收获信任与支持

高尚的师德以责任为基础，更是情感的积淀和抒发。

多年来，学校一直开展以“为学生的心灵播洒爱的阳光”为主题的“四交流”活动，通过“校长与教师理论与实践的交流”“教师与学生心与心的交流”“教师与家长理解与合作的交流”，形成校长规范教师言行、教师交流促进提高、学生评价教师工作、家长监督教师师德的“四交流”体系。在“讲师德、讲奉献、比工作、比成绩”的“比学赶帮”竞赛活动中，尚德尚行、求真求实的教师文化悄然形成。

学校为教师与家长之间架设友谊的金桥，牵起家长这条助力的红飘带。由90多位家长组成的监督员团队，指导评价学校的管理工作和师德建设；校园开放日，把家长请进校园，对老师和学校多一份理解和支持；校园艺术展

演，让家长参与活动，让家长与孩子的梦想一起飞翔；行风评议活动，让家长畅谈学校发展，提出建设性意见和建议；家长学校活动，让家长走进课堂，学习《家庭教育法》，提升家教水平。在一次次与家长零距离的接触中，老师们也收获家长的信任和支持，赢得社会的肯定和认可。

### 践行经纬文化

#### 塑造名校品牌

在“倡导人和、突出个性、打造精品”的学校文化指引下，全体经纬教师传承着经纬精神，践行着经纬文化，打造着经纬精品的

乐园。

学校制定了《经纬小学教师行为规范》，形成党总支书记亲自抓师德，校长、主任强化管理，学年、学科组长细化落实的三级师德管理网络系统，从“无违纪行为”向“讲育人风格”阶梯式的师德师风建设迈进。多年来，家长师德满意率100%，收到家长锦旗百余面、表扬信数百封，得到了社会的广泛认可。

师德师风建设需要沉淀与传承，经纬小学教师将坚守育人初心，以师德建设为动力源泉，不断播撒爱的阳光雨露，用真挚师情和育人艺术为孩子们的心灵营造最快乐的家园。



## 新时代“四有”好老师标兵

### 哈尔滨市萧红中学校毛宁

#### 以爱育人润桃李 业精于勤做匠师

□本报记者 梁潇

从1992年踏上讲台以来，毛宁老师连续31年奋斗在班主任的岗位上。她以德诠释教书的真谛，用爱谱写育人的篇章，引导着一届届学生茁壮成长，影响着身边一个个同行者不断进步。她走过的是一条执着追求、辛勤耕耘之路，以扎实的工作作风和高尚的人格魅力，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，赢得了广泛赞誉。



毛宁老师坚守讲台，精心备课，研究学情，多年来形成独特的教学风格，她的课堂因学生个性张扬而美丽，因教学理念前卫而精彩，在全国、省级、市级赛课中均有获奖。她热爱教育事业，大局意识强，身兼数职却无怨无悔，在担任班主任工作的同时，曾在学校有困难时教授三个班级的语文课。她在工作中勇挑重担，对自己的家庭却往往照顾不到，父亲病危时，她晚上守护在医院，白天又回到课堂。多年的努力工作积劳成疾，却不肯轻易丢一节课。她从不沾名钓誉，耐得住讲台上的寂寞，秉承教育初心，以执着的精神投身于科研课题中，以饱满的热情致力于教育工作中。

她31年在班主任的岗位上用爱播撒希望，以诚对待学生，自觉坚守精神家园和职业底线。她在学习、处世、生活等各个方面对学生帮助和指导，做学生锤炼品格的引路人。她利用课余时间辅导

学困生，手把手地教，晚了还亲自送到家。有一个智力有些问题的女生，父亲身患绝症家中一贫如洗，她把班级捐款和自己的积蓄交到家长手里，挽留住女生没让她辍学。她亲手为拉裤子的学生擦洗粪便，没有一丝嫌弃。在宽容、尊重、赏识的基础上，唤醒、激发起学生的自主性，让学生自信、自尊、自强地健康成长。

毛宁老师坚信“一个人走得快，一群人才能走得远”。作为教研组长，她带领语文组认真落实教学常规，练技能，积学养。她带领班主任骨干力量，探索具有萧红中学特色的“伴学互助”班级管理新模式，建立科学的班级管理体制，提升学生自我管理、自我教育的意识和能力，着眼于学生长远发展、综合发展，努力打造陪伴学生成长的“朋友圈”。她像燃烧的红烛，用自己的光和热照亮了周围，带动热爱教育的同行者一路前行。

### 哈尔滨市第十三中学校肖迪

#### 砥砺深耕 笃行致远

□本报记者 梁潇

肖迪老师出生于一个教育世家，2003年毕业于哈尔滨师范大学的他光荣地接过父亲手中的粉笔，从容地走向了三尺讲台，一站就是二十年。在这二十年里，他坚守着自己的理想信念、道德情操，不断地摄取知识提高自己，始终关爱着每一名学生。



2017年正值学生高考冲刺的关键时期，他由于疲劳过度，血液感染住院。高烧42度的他被迫离开班级，一名同学悄悄找到了医院：“您还好么，早点回来。”“嗯，明天见。”嘴上依然是那份从容淡定，心中却是无限的幸福，一时间所有的疲惫都烟消云散，第二天肖老师悄悄地躲开了医生回到了课堂，为的是那个承诺，为的是心中的安宁。

他告诉他的每一位学生“岂能尽如人意，但求无愧我心”，他也希望他的每一位学生都能无愧于心。他执着于在教育的路上奔跑，不在乎教师的那份辛劳。“寒窗三载，不限江南笙箫。回黄转绿，留得桃李满园”是他曾经写给学生的祝福。

2020年突如其来的疫情打乱了人们的生活，也严重影响着即将高考的学子们，肖老师带领高三教师团队积极研讨，迅速展开线上教学，不断沟通调整，力争

为同学们提供一个稳定高效的课堂环境。此后每当疫情再次来袭时，他都会第一时间投入到志愿服务中去，那些已经进入大学的孩子们总会在远方叮嘱一声“老师你要注意身体”，他总是云淡风轻地回复着没事放心，但心里却是暖暖的。看着班里学生们努力拼搏汗流浹背的样子，摸着兜里孩子们怕他低糖悄悄塞给他的巧克力，什么疲惫，什么病痛都不那么重要了，风里雨里我们一起。

有人问肖迪老师：你为什么要当老师？他回答说：为了教出更多更好更优秀的学生。朴实的回答里藏着他那颗坚定信念的心，在十几年的教育教学工作中，他始终坚持着做好人，教学生做好人，做有信念的人。他时常告诫学生，善良诚实是做人的根本，爱与敬畏要在心中永存。在这种信念的指引下肖老师十几年如一日，全身心地投入到教育事业中。