

# 专业队伍促发展 笃行不辍育未来

## 哈尔滨市抚顺小学校

新时代，新任务，教师需要勤练内功，养得深根，在实践中不断探索、合作交流，方可花香蝶自来。在各级教育部门领导下，抚顺小学在教育教学中实施教师专业化工程，成立三会两室一队一社。即语文研究会、数学研究会、德育研究会；艺体工作室、李毓华工作室；创E+团队和青春合作社。专业教师队伍成立促进专业素养不断提升，为抚顺小学教师铺就坚实的成长之路。



李毓华工作室 名师引领 促专业成长

李毓华工作室是由16位老师组成，成员涵盖6个科任学科，汇集各领域的专业知识和经验。老师们砥砺前行，以主题研修为导向，共同成长，展现出坚韧不拔的品质。

在线上教学期间，老师们充分整合教学资源，创作出一系列主题鲜明、生动活泼的微课。这些微课不仅是知识的传递，更是创新与成长的桥梁。通过积累和总结，老师们不断拓展知识领域。在《课题引领求创新，课例研讨促成长》专题展示中，老师们分享经验和心得，探索教育创新的途径，寻求行之有效的教学方法。

每个假期，李毓华工作室都会在学校公众平台推出系列栏目“请你跟我学”，鼓励同学们在家中动手动脑的活动，让假期生活丰富多彩。

李毓华工作室将继续坚守初心，以爱岗敬业的精神、善于学习的态度、与时俱进的心态，为学生创造更优质的学习环境，引导他们全面成长。



艺体工作室 五育融合 助学生全面发展

艺体工作室是由抚顺小学音体美三组教师组合的艺体联盟团队。自成立以来，艺体工作室肩负着学校教育教学改革、提升学生自身素养、发展学生体质、磨练学生意志品质的重任。

在2018年抚顺小学特色学校“自然教育”现场会以及2019年全国教育科学“十三五”教育部规划课题《益智课堂与思考力培养的实践研究》哈尔滨市成果展示暨抚顺小学现场会中，校园走廊设计、班级艺术展示、活力四射的舞蹈、独具特色的大型团体操……艺体工作室的精妙创意让活动大发异彩。

2019年12月，学校举办了以“逐梦冰雪 燃情冬奥”为主题的哈市中小学冬季冰雪课程展示暨道里区小学体育学科“幸福教育”课博会，艺体工作室在刘强老师的牵头下，集思广益，融合学科特色，每一名教师都展示着他们出色的专业能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”抚顺小学艺体工作室的所有成员都会不断努力，再创辉煌。



青春合作社 多措并举 引领青年教师精彩绽放

青春合作社团队是由充满朝气和激情的年轻教师组成的团队。成立一年多，在薛薇主任引领下，青春合作社团队展示着青春向上的活力、孜孜不倦的精神。

青春合作社以学生的需求和学校的期盼为出发点，突出团队特色，发挥实际作用。在薛主任的带领下，团队成员多次参加磨课和赛课活动，并斩获荣誉。在道里区创新杯教学设计大赛中，他们屡次获得特等奖和一等奖和二等奖；在哈尔滨市烛光杯杯教学设计大赛中，他们获得了特等奖、一等奖。

为了让学生多元发展，青春合作社推出了篮球、羽毛球、音乐素养、彩墨美术等多项特色课程，让快乐启迪生命的智慧、造阳光的心灵，为学生未来蓄能。

在世界读书日，青春合作社精心组织了一场阅读活动展示，浓厚的书香气息增加学生的阅读兴趣，培养阅读习惯，让阅读触手可及。

青春合作社团队以青春的汗水和努力，将教育的火花传递给每一位学生；用优美的文字和精彩的教学设计，让学生们感受到知识的魅力和学习的乐趣。他们不仅仅是教书育人的工作者，更是学生们的引路人和榜样。

善之本在教，教之本在师。哈尔滨市抚顺小学多年来一直坚持以提升师生综合素质为核心，坚持“同频共振”的动车组思想，在教师专业化的理念、目标和内容上逐步引导转变，助推新时代教师队伍自我导向式发展，推动抚顺教育整体工作高效、高位、高质量运行。

教育是一条奔腾不止的河流，每一个抚顺教育者都是摆渡人。让我们一起踱步其中，静心聆听抚顺教育拔节的声音。

### 新时代“四有”好老师标兵

#### 哈尔滨市第三十五中学校洪伟 心守一抹暖阳 静待一树花开

□本报记者 纪天伟



在钻研中完善自我

从初为人师的“双十年华”到如今的“四十不惑”，一路走来，洪伟老师为这份职业迷惘过，彷徨过，但更多的是迷惘后的清醒，彷徨后的坚定。

刚上班的时候，洪老师的教学重点只放在对知识点的讲解上，可是慢慢地她发现，很多学生由乐学变成了厌学。为此，洪老师改变了教学策略，以活动为载体激情引趣。她把《英语趣配音》引进课堂，让学生模仿课文和电影配音，并选出最好的一位同学，作为当天的“星推荐”。学生日益高涨的学习热情和纯熟的口语，让她觉得自己的一切付出都是值得的。

在育人中体味幸福

洪伟老师非常注重对学生爱心的培养，她和同学们经常为贫困儿童捐赠书籍和学习用品。她所带的班级先后被评为国家级“红领巾中队”，“哈尔滨市优秀班集体”，哈尔滨市“红领巾奖章”三星章等荣誉。

#### 在奉献中执着前行

每天超过16个小时的坚守，曾让洪伟老师带领她的学生们完成一次又一次逆袭。但长时间高强度的工作也让她的身体亮起了红灯。

2012年，由于身体极度不适，洪老师去医院就医，确诊为甲状腺癌，需要立刻进行手术。前来探望的同事为她捎来一份弥足珍贵的礼物，一本写满学生思念与祝福的笔记本。一位学生写道：老师，我很想你，现在的英语课我都没法集中精力去听，总想着你在讲台上的样子。

她知道毕业班的孩子需要她的关心与呵护。于是，她做通了家人的工作，拆线后就重返课堂，从入院到上班没超过两周。那年中考，洪老师的付出得到了回报，全班学生的成绩都达到了省市重点高中的录取分数线。

#### 哈尔滨市第一二二中学孙博 以爱育人 润物无声

□本报记者 纪天伟



教研结合，精益求精扎根课堂

孙博紧跟课改趋势，在实践中摸索教育教学的最佳路径，带领组内老师精心设计语文学科活动，在培养学生核心素养的基础上，关注阅读与思考、交流与写作，关注语文与生活的联系、语文对人生的指导，打造有温度、有深度、有广度的语文课堂。她组织集结印发了原创诗集《从来青春志，可以赋新诗》，编排戏剧《哈姆雷特》和《雷雨》。

#### 三新改革，乘风而行蓄势待发

“三新”改革，“双减”赋能，教育改革的清风吹进了充满朝气的校园。作为学年主任，孙博从教育前沿的各项理论入手，大量阅读国家政策性文件、专业教育期刊以及专家学者的论述文章，积极学习改革经验，协助校级领导组织安排并完善各阶段选课走班操作流程，既针对学校的实际情况，又尽可能地因材施教，为学生提供最适合自身全面发展的教育。

在她的努力下，选课走班工作在哈

一二二中学平稳落地，做到了从无到有，从简到繁，从繁到精。

她常说，学生的发展需求就是自己的教育初心，在这平凡而又伟大的岗位上，自己愿意始终用实际行动诠释教育理想，用坚守成就学生发展。

#### 精细管理，科学规范人文关怀

在学年管理工作中，她以身作则、甘于奉献，以大局为先，精细化落实管理。每周两次的集体备课，积极深入、排忧解难；学年组会统筹规划、达成共识；周测小考，协调安排、常抓不懈；常规班会，听课参与、温暖鼓舞。研学活动，带队组织，全程跟进。

如今，每天2万多步的常规走楼查课成为她工作的常态。每一节课的观察与记录，每一个课间的交流，虽然忙碌但充实且踏实。“我希望用实际行动告诉孩子们，终点就在那里，我们每多走一步都离它更近一点。只要我们踏实努力，最终都会到达梦想的彼岸。”孙博说。