

# 润心立德 劳动育人

## 哈尔滨市群力实验第三小学校

每一个种子都是学生播种、每一片树苗都是学生浇灌、每一个花瓣都是学生的笑脸，在群力实验第三小学的校园里，劳动教育为学生的未来蓄能，而学生用勤劳的双手去装扮美丽的校园。

建校8年来，在各级教育部门的引领下，群力实验第三小学校始终秉持“为学生可持续发展服务，为学生终生发展奠基”为办学理念，对劳动课程进行“提档升级”，推动劳动教育继续往实处、深处发展，让劳动教育培养学生、塑造学生。

学校劳动教育案例《多渠道搭建劳动教育平台润泽全面发展三小学子》被收入《2021年哈尔滨市劳动教育典型做法集锦》；《多元评价激发学生劳动“内驱力”》被收入《2022年哈尔滨市中小学生学习劳动素养评价案例集锦》。

### 开设德育学堂 培育劳动小达人

群实三小的劳动教育校本课程，从书本走进学生的生活，走进家长心中，学校也在积极探索基于项目式劳动教育新模式，引领劳动教育向纵深发展。随着《随行德育学堂》劳动课程开发，学校构建了项目式劳动教育课程体系，培育着越来越多的劳动小能手、劳动小达人。

自2020年1月开始，学校利用互联网每周开展线上“随行德育学堂”栏目。其中《劳动小能手》板块，让学生在家庭全景式劳动场域进行劳动实践，学生自己制定《家务劳动清单》，分别从“家务小帮手技能”、“家庭小主人责任”及“家庭小创新思维”等方面培育学生劳动情怀。课程开展多年，学生已基本掌握整理、打扫、清洁、烹饪、种植、废物利用等方面的基本技能，既锻炼了孩子们的动手能力，又让学生有了自我展示的舞台。

通过劳动教育，孩子们感受劳动的辛苦，在劳动中学会感恩、懂得珍惜，在“做”中得到幸福。在劳动中增强自理能力，学会劳动技能，让生活变得有滋有味，让校园生活生动精彩。

为了让“劳动小达人”们不做家里的“公主”“王子”，做到知行合一，学校采取了“走出去、请进来”的方式评价劳动教育成果。每月家长都会走进校园，教室变身厨房，与师生一起品尝劳动的果实。

家校合力，评价激励，以赛促行，学校多层面实现五育并举，促进学生全面发展。



### 课堂有劳动 田间有学生

落英缤纷、朗朗书声，最美的校园莫过于此。为了更好的实施劳动教育，学校大力建设百草园、润泽园、硕果园劳动实践基地，为孩子们劳动实践提供体验环境。

课堂上，学校安排了每周一节的劳动课，要专课专用，教授学生劳动知识和劳动技能。根据不同学段特点，学校组织各学段每节课一个劳动主题。同时将劳动教育融合到各学科之中，如与数学学科相结合：规划场地，设计方案，将所学数学知识与规划建设相结合，在老师协助下，全部由学生自主动手完成。

课堂外，“田间的校园”绿荫环绕、花香四溢。百草园里冰草、草莓、飞瓜、香瓜、睡莲、秋葵、西兰花、柿子、小辣椒、茄子等50多种蔬菜；润泽园内有串红、美人娇、小菊花、薰衣草、向日葵、海



棠花等30多个品种鲜花；硕果园内有樱桃树、山丁子树、苹果树、海棠树、桑葚树、杏树、桃树等20多种果树以及丁香、多季玫瑰、梧桐树、白桦树、木绣球、松东锦鸡、连翘等20多个观赏树木。在这里，学生可以根据自己喜好选择自己种植的品种，在播种、施肥、浇水、掐枝等每个环节中都细心观察，动手参与，培养学生爱发现、爱探索、爱实践、爱创新、爱科学等核心素养。

学生们走进哈尔滨市农科院进行水培植物栽种学习，积极参与市农科院与市教育局组织的“我与小苗共成长”远程种植活动，他们在微信群中积极提问，记录小苗成长日记，在潜移默化中增进培养孩子们的责任心，内心获得收获的愉悦。群力实验第三小学现已被评为“哈尔滨市学生劳动实践基地”“哈尔滨市农业科普实践校”。

### 在劳动中体验 在体验中成长

劳动教育伴着群实三小的孩子茁壮成长，而群实三小也在王长山校长的辛勤耕耘中发展、壮大。

王校长依稀记得，当他被任命为群实三小校长的那天，校园几乎是一片泥泞的荒地，建设校园、招聘老师、招收学生……3年的时间，荒地变成了生机盎然的百草园，硕果园，润泽园，先后引进具有东北特色的百余种花草、果树，引导孩子们热爱家乡，热爱黑土，激发他们树立建设家乡的远大目标。校园变美了，孩子欢喜了，百姓信任了，校长王长山也收获了耕耘的果实。他先后也被评为黑龙江省师德先进个人、哈尔滨市“四有”好校长标兵，哈尔滨市冰城卓越校长，并成为哈尔滨市校长发展共同体的领衔人。

润物无声，以爱先行。在这片乐土，孩子们爱上了学校，爱上了老师，丰富多彩的校园生活让他们流连忘返。春种秋收，百草园唤醒了孩子们的天性，记录了孩子们的成长，留住了孩子们幸福的童年。



### 学校多措并举 收获劳动硕果

制定劳动清单、设定劳动主题，团队体验合作……群实三小多元评价激发学生劳动“内驱力”，学生们开始勤动手、爱动脑，用汗水和智慧妆点着美丽的校园。

学校劳动教育评价强调知行合一，具有鲜明的实践性、操作性。根据《黑龙江省中小学劳动教育清单》《哈尔滨市教育局劳动清单》等，设计制定了不同学年、不同项目的劳动评价清单与劳动实践活动。

团体捆绑、个人激励、团队体验合作、展览展示等多种劳动教育评价方式提高学生劳动兴趣，让他们养成良好的劳动习惯，学校逐渐形成了团体+个人、基础+特色的多元化的劳动教育评价机制。学校为每个年级的学生量身定制了多个不同劳动教育主题，整理书桌、整理鞋柜、认识电表、养护植物……每一个小目标的实现，都让学生收获满满。

《与时光一起成长》节气校本教材，将时令节气与劳动教育融合，让学生在诗词歌赋中，感受、学习古人的智慧。每逢端午、中秋、春节、元宵节等民俗日子里，家长们都会看到群实三小的孩子忙碌的身影，他们为家人制作月饼、花灯、汤圆、贺卡，小小的礼物传递着大大的爱，同时这也是群实三小劳动教育的硕果。

精彩纷呈的劳动活动让学校声名远扬，尹龙峰副校长在全国“2023新时代劳动教育研讨暨培训会”中做《新时代劳动教育——淬炼成长收获幸福》主题经验交流；群实三小成为黑龙江省劳动教育跟岗研修、教学观摩基地；哈尔滨市劳动教育评价改革优秀试点学校。