



# 日新月异 载梦起航

## 哈尔滨市第一五六中学校

哈尔滨市第一五六中学校创建于1978年，位于松江之滨，名府之傍，校园面积23611平方米。自创办以来一直备受瞩目，是全国“提高教师专业化水平，建设新世纪教师队伍”先进学校、黑龙江省一类学校、黑龙江省标准化建设先进学校、黑龙江省创新教育与实验先进学校。近半个世纪的风霜雪雨，把这所学校历练成具有深厚文化底蕴，发展成为致力于优质初中的开拓与创新，充满教育灵动，洋溢教育活力的新时代学校。

### 环境美校使校园更和谐

这里环境优美，幽静中蕴藏着活力，热闹中充满着生机，徜徉其中，令人神清气爽。这里有现代化的教学楼，标准的绿荫跑道，宽敞明亮的美术室、音乐室……学子们或促膝研讨，或指点江山，更凭添几分诗意与灵性。朝气蓬勃的学生社团，是学生发展自己、张扬个性的广阔舞台。艺术活动，风生水起，佳绩频传，丰富了学生第二课堂生活，让学生得到多元智能全面发展。诵读比赛、体育竞赛、志愿者活动……勾勒出校园一道道靓丽的风景。



### 质量立校使课堂更精彩

结合“知行合一、止于至善”的校风，整合、梳理、优化、构建适合156中学实际的核心素养校本化表达，即“知行素养至善教育体系”。学校聚焦课堂，实行“一五六式”教学

规定动作，以目标教学改革为突破点，以学生发展为本，努力提升课堂教学实效。学校立足“五育”，把课程设置与学生的德育发展、学业成就、实践活动、身心健康有机融合，开设军训课程、成长课程、知行艺体课程、养成课程、博物馆课程、主题教育课程、社会实践课程，校园里处处呈现出孩子们快乐的身影。

### 教师强校使队伍更优化

这里有严格的制度、温馨的管理，有高素质的教师队伍引领莘莘学子书山前行。学校以建设“学习型校园”为目标，全力打造学习型、专家型的教师队伍，铸就一支师德高尚、业务精良、锐意进取、甘于奉献的教师团队。他们以教书育人为生命，虽呕心沥血，却“衣带渐宽终不悔”，他们以拼搏进取为理念，虽披荆斩棘，却“咬定青山不放松”。在这里，教师立足新课标，把握新形势，把课堂还给学生，把时间留给学生，课堂精讲精练，真正体现学生为主体，落实“自主、合作、探究”的新课改理念，使学生化被动为主动，快乐和谐地成长发展。教师们属于自己的三尺讲台上，以东风化雨之情，春泥护花之意，播撒知识的种子，传递文明的火炬。他们在喧哗中潜心研究，他们在浮躁中沉静思考，他们



在清贫中创造财富，他们在平凡中铸就伟大！他们用千百倍的耕耘，换来桃李满园香！

### 管理兴校使教育更科学

哈尔滨市第一五六中学校在市、区教育局的引领下，秉承“文化立校、亲情融校、特色强校、传承创新、臻美臻善”的办学理念，围绕“走优质教育之路 创知行教育品牌”这一核心目标，重视学生学业水平和能力提升，满足不同层次学生的发展需求，关注学生可持续发展，关注学生的身心健康。几年来，哈尔滨市第一五六中学校教育质量不断提升，赢得了社会及家长良好口碑，相继获得哈尔滨市师德建设先进学校、哈尔滨市教育系统先进集体、南岗区大面积提高教学质量先进学

校、南岗区先进基层党组织等荣誉称号。

如今的哈尔滨市第一五六中学校，在马宁校长的带领下紧跟时代步伐，向着高质量、百姓家门口的好学校迈进。未来，学校将继续认真贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，主动适应社会发展新常态，紧贴“全面而个性”的育人目标，精准定位自身境况，确定符合时代趋势的育人观，进行156式的校本化表达，走出自己的品牌之路。



### 未来可期

未来已来 未来可期  
全体156人将坚守育人初心  
坚持立德树人 回归教育本真  
乘势而上 奋楫扬帆  
努力实现学校跨越式发展  
共同谱写未来教育新篇章

## 新时代“四有”好老师标兵

### 哈尔滨市兆麟小学盛茜

## 爱要担当 贵在润泽

□本报记者 周雪莉

从业20年，始终不变的是盛茜选择教师的那份初心。从做班主任迈进教室的那天起，尊重、欣赏、激励是盛茜投向教室每个角落的表情。她坚信师爱是无私奉献，责任与坚守。



### 用师者的爱 引导孩子经历生命的成长

一场疫情，她教会孩子们勇敢、乐观、自律。

在疫情期间，盛茜举办了线上卡拉OK大赛、徒手跳绳大赛、线上绘画展……丰富多彩的活动让孩子们忘却了隔离生活的单调、枯燥，朵朵向阳花在心中绽放；班级评选隔离期间的学习小标兵、生活小达人，引导学生养成自律习惯。

盛茜经常和孩子们讨论，为什么84岁高龄的钟南山院士和张文宏医生突然成了全国人民心目中的“爱豆”？渐渐的，这些科学家、医务工作者、社区志愿者成为孩子心目中最耀眼的明星，学生们立志要成为追光的人。她用师者的爱与责任引导孩子们经历着生命的成长。

### 用奉献的心 让学生的每一天都有惊喜

二十年来，任凭时光匆匆，任凭

实左右，盛茜一直保持对教育、对学生的初心：全接纳、慢成长。

于是，她的教室里总有暖肚子的温水，有擦伤口的药箱，有扎小辫的木梳和头绳，有兑现奖励的惊喜和礼物……

对于学习困难的“小懒虫”，盛茜会单独布置有针对性的任务，然后附上一张神秘的字条：悄悄地努力，惊艳所有人！对于不肯认错的“小倔牛”，她会先给他一个甜甜的杏干，让他给个好评，再谈后面的事情。对于常常违纪的“小淘气”，她会给他一个监督的袖标，让他做一个课间的监督员……这些小故事发生在平凡的每一天，但这一天很可能就成为孩子成长中最有意义的一天。

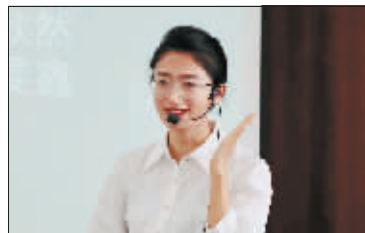
选择了教育，就选择了奉献，选择了无私，这也是盛茜人生中最大的幸福。手中的粉笔在盈盈舞动中一点点缩短，柳絮因风起，葵花向日倾。爱要担当，贵在润泽；心之所向，无问西东。她会继续在奉献中体现价值，在平凡中成就伟大！

### 哈尔滨市星光中学校冷晶

## 微微星光点亮心灯

□本报记者 赵琳

在教育星河中，冷晶这颗小星星，虽然没有耀眼的光亮，但却执着于追随光、传递光，要用这绵绵微光点亮一盏又一盏的心灯。



### 换位思考找教学新方向 生活中处处有化学

化学，是一门以实验为基础的科学。随着国家对教育的大力投入，实验室终于有了齐全的配备。走出纸上实验的浅薄认知，探究课上化学的奇妙之处。学生们，从看老师演示的观察者，到分组实验的参与者。化学实验让他们懂得求真务实，磨炼不弃不馁的意志，冷晶想，这就是化学最大的魅力。然而疫情突袭，让化学教学回归起点。班里的多数孩子只能用手机上课，巴掌大的屏幕锁住了学生们的主动性，累加的疲惫消磨着他们的热情。换位思考，如果老师是学生，期待什么样的课堂？如果老师是家长，期待什么样的老师？思考之后，冷晶在教学中有了新的方向！

没有实验室，没有仪器，没有药品，但是我们还有生活呀！来吧，没有大理石和稀盐酸，但我们有鸡蛋壳和食醋；没有澄清石灰水，但我们有自嗨锅中的发热包；没有酸碱指示剂，但我们有红心萝卜……在冷晶的带动下，学生们也加入了开发“家

庭实验”的队伍中，冷晶和她的孩子们用自己的实际行动践行着：生活中处处有化学！

### 爱学生已经深深 印在她的生命中

如果说疼爱自己的孩子是人性本能，而爱学生们，已经印在冷晶的DNA中。作业批改和试题讲评是教学中最寻常的事，每次批改之后，冷晶总是在卷子的题头进行班级整体点评，还会在每一道题旁，标注错题同学的名字，并在课上一一关注。在讲完试题之后，还会根据孩子们的问题进行错题整理，一字一句的摘错题、变问法，并进行一对一的面评。

在教化学、用化学、玩化学的过程中，冷晶的专业素养也在不断提升，她深知，每一节课的背后是各级教研员与化学组老师们对她的无私帮助，也是冷晶与孩子们从“生活课堂”中找到的灵感，更是因为同一份信仰而点亮彼此的世界，它让冷晶真正感受到了这句话的内涵，课本不是全世界，全世界才是我们的课本！