

构建“五育”机制 夯实教育之基

哈尔滨市第一六三中学校



哈尔滨市第163中学校以“依法治校、特色立校、科研兴校、文化强校”为发展战略，以立德树人为根本任务，在提升教学质量同时，坚持“德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本”的育人理念，注重学生身心健康和品格培养，构建“五育并举、全面培养”育人体系。近年来，学校先后被评为国家《开发脑教育理论研究与课程创新实验》课题组基地校、国家中小学智慧教育平台应用实验点校、“智慧教育”全国应用示范校、黑龙江省教育信息化应用基地校、黑龙江省首批教研基地校、哈尔滨市中小学信息技术应用2.0示范校。

学校现有教师113人，其中教育部高等教育师范类专业认证专家1人，黑龙江省首批教学研究专家4人，黑龙江省教育科学研究项目评审专家1人，黑龙江省信息化应用能力专项省级竞赛评审专家1人，国家中小学智慧教育平台黑龙江省专家组成员1人，南岗区教育信息化专班成员1人，市、区骨干教师71人，高级教师35人，29个教学班，学生1339人。

以脑科学科研课题为理论引领，注重教学与信息化的深度融合，形成线上线下混合式教学模式。作为国家级信息化教学实验区实验学校，163中学从加强硬件设施建设入手，目前设有中心机房、双师教室、创客教室、AI智慧教室等多个引领信息化发展的功能教室，实现校园信息化硬件设施全覆盖，为校园信息化建设提供发展保障。

四年来，学校的教学质量实现跨越式发展，中考平均分进步程度再次刷新市区记录，高分人数比例比上一年翻一番，得到家长和社会全面认可，已成为一所新兴的优质名校！



主动到此弹奏几曲，给校园增添了朝气和活力。校团委组织各班认真设计黑板报，版面生动、内容丰富，既美化了班级，也装点了校园。学校舞蹈队多次用优美的舞姿在市区舞台上展现163中学子的风采。

五育并举，德育为先

学校坚持以爱国主义教育为主旋律，积极开展传统文化教育等主题活动，把“三三三起来”教育作为养成教育切入点，形成全员、全方位、全过程育人的“三全”德育工作模式。紧密联系家长，家校合力育人；加强联动周边社群资源，积极为学生创设社会实践平台；引导学生进行自我管理，培养学生全面发展。

促智启航，百舸争流

抓实常规，注重实效是学校提升教学质量的核心。学校本着“不抛弃、不放弃任何一名学生”的理念，致力于培养学生良好的学习习惯，提高学科核心素养，提升文化底蕴，让每一名小学生乐学、善学。通过“三抓”“四看”实现凝聚教师智慧，提升教学效果的目标。

阳光体育，青春逐梦

学校牢固树立“健康第一”的思想，不断提升体育教学质量，积极开展“阳光体育活动”，保证学生每天在校参加体育活动时间，力争为学生的终身发展打下坚实基础。

春季的田径运动会和秋季的趣味运动会是163中学子比拼体能、展示自我的

舞台。学校还常年坚持开展体育特长生训练工作，多次在国家、省、市、区各级赛事中取得优异成绩。2023年荣获南岗区中小学生学习田径运动会初中组团体总分第5名，多名运动员被选拔代表全区参加省、市中小学生学习田径运动会，并屡创佳绩。全体师生以健康向上的体育精神吹响新征程追梦的号角！

浸润心灵，向美而行

163中学不断更新艺术教育观念，坚持“以美育人、以文化人”，提升学生审美素养、陶冶情操、浸润心灵、激发创新活力。

学校的钢琴演奏角面向全体同学开放。每天清晨和午休，热爱演奏的学生们都

向阳而生，劳动赞歌

劳可以树德，可以增智，可以强体，可以育美。学校积极研发“劳动的奥秘”系列劳动校本课程，引导学生关注劳动过程中的智育因素。特邀请黑龙江大学生命科学学院生态学科“黑龙江省寒地生态修复与资源利用重点实验室”的李冲伟教授团队，带领学校学生进行“紫苏种植、营养开发”劳动教育。学生们积极参与，不仅体会到劳动的快乐，更在体验的过程中得到启发，培养一分耕耘一分收获的价值观。

哈尔滨市第163中学校将坚守初心，坚持五育并举，做让家长放心、社会满意的教育，办老百姓“家门口的优质学校”，推动学校教育教学高质量快速发展！

新时代“四有”好老师标兵

宾县第二小学校徐亚文 微笑让学生拥抱春天

□本报记者 赵琳

歌曲《歌声与微笑》是徐亚文老师最喜欢的歌，起初听这首歌只觉得旋律很美，歌声很甜，从教十六年，对其中的意境，有了更深的体会，更懂得教师微笑的真正内涵。



周末徐老师将她领回家与女儿一起玩耍、一起品尝美食，还为她起了一个她们之间专属的名字——甜甜，希望她的生活充满甜蜜，让她感受到丝丝母爱。慢慢地，甜甜的脸上又出现了往日甜美的笑容，也理解了父母的付出与不易。

给我一个班级 面朝孩子春暖花开

近几年，徐亚文班级里留守儿童逐年上升，教育好这些孩子是她为师者的责任，徐亚文竭尽所能帮助他们，为他们买演出服装、买午餐、赠送书本以及学习用品。除了从生活上呵护他们，徐亚文还引导他们理解父母，做个懂事的孩子，努力学习，长大建设家乡，让家乡人不再外出务工，让父母都能够陪伴在孩子身边。就这样，徐亚文用微笑迎接了一个又一个可爱的学生，用微笑送走了一批又一批的毕业生，一路走来，徐亚文的幸福就是，“给我一个班级，面朝孩子，春暖花开。”

微笑的力量 在任何时空都直抵心灵

“亲爱的徐老师：我是甜甜，今天我小学毕业了，就要离开母校，离开亲爱的您了。在此深深地向您鞠躬，并真诚地道一声谢谢！徐老师，我永远记得您的微笑，是您的微笑陪我度过那段最黑暗的时光……”这是徐亚文老师曾教过的学生甜甜写给她的毕业留言。

此时此刻，徐亚文眼前又一次出现甜甜的样子，个头不高、梳着马尾辫……思绪回到那个不同寻常的暑假家访后，徐亚文才知道孩子的父母外出打工，留下她与七旬的奶奶在老家生活。突然远离的母爱让孩子无所适从，徐亚文决定用师爱来呼唤那颗沉寂的心灵。下课后徐亚文时常会在她的衣兜里塞一枚糖果，抚摸着她的小脑袋并微笑着告诉她老师喜欢你笑的样子！课间她躲在教室的角落，一个人闷闷不乐，徐亚文会拉起她的小手，和同学一起做游戏；有时

尚志市尚志小学校张艳玲 师者如光做学生成长引路人

□实习生 周雪 本报记者 赵琳

在尚志市小学校教师张艳玲的心中光是明亮、是温暖、是力量的化身。有一种职业用情照亮岁月、用爱温暖心甜，用忠诚为孩子系好人生的纽扣，以赤子之心做学生成长的引路人——这份职业就是教师。



遇到光追逐光 一步步成为最好的自己

1999年，如同奔赴儿时内心的约定，张艳玲大学毕业回到母校——尚志小学。开始真实演绎“长大后我就成了你”。

24年的光阴里，张艳玲就像她儿时的林老师一样，坚定地站在属于自己的讲台上，从教材入手备课到根据学情设置侧重，从在课堂上昂扬的展示自我到以生为主积极互动，从简单方式解决矛盾到深入了解唤醒心灵，逐光的路上她一步一步成为最好的自己。

在过往追逐光的岁月里，即便她获得了龙江骨干教师、黑龙江省师德先进个人、哈尔滨市“四有”好老师标兵等诸多荣誉，都不觉闪亮，而24年的班主任工作经历，却在张艳玲人生里划过了最美的一条七彩弧线。因为可以心怀阳光，生天使之翼，飞入孩子的心田。

给予孩子温暖关爱 就是给予孩子勇敢的力量

2008年，六一运动会男女混合大接力的赛场上，在班级落后的情况下，班级叫杨雪的学生，在接过接力棒的瞬间，随手摘下头上那顶她半学期都不曾摘下的小红帽，挥手甩在半空。她是体校高山滑雪队的队员，按规定不能留长头发。杨雪最在意的长发，无奈却剪成寸头，孩子觉得发型难看，那顶小红帽一直都是她的铠甲。所以，张艳玲一直允许她上课戴着帽子，这是老师与学生间的心照不宣的约定。然而当众目睽睽之下，她摘下了小红帽，这是怎样的勇气啊？杨雪大喊：“老师，不戴没事的！咱班第一最重要！”就在那一瞬间，张艳玲流泪了。她领悟到，懂孩子的内心，给予孩子温暖的关爱，就是给予孩子自信勇敢的力量。

每一位教师，都是一束微光，每一束微光，都有自己的力量。