

# 打造高品质教育 引领高质量发展

## 哈尔滨市第七十六中学校



团队务实奋进的领导班子左起：副校长王喜辉 副校长王子壮 党总支副书记、校长王兰 党总支书记赵彤彬 副校长谢菲 副校长李隽。

### 思想铸魂 实践育人

在围绕高质量发展的道路上，校党总支注重突击队和预备队的培养，通过团队有效衔接，完善政治培养链条，有效推进团队一体化。

以少先队活动课为统领，开展队组织教育、自主教育、实践教育。以团校为依托，构建入团积极分子“三维”课程体系，夯实团前教育，提升团员先进性，用青年听得进、看得懂、记得住的方式，推动新时代中国特色社会主义思想走进学生思想深处。将“红领巾奖章”作为有形的载体，把党对少年儿童的成长要求，转化为一个个看得见、摸得着的行动小目标；构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系。学校鼓励学生积极参与社会实践活动，培养他们的团队合作意识和社会责任感。建立了一套完善的团队运行机制，为学生提供更多的发展平台和机会，激发他们的潜力和创造力。学校大队长尚游同学，热心各种公益活动，她的榜样力量深深影响着周围的同学和朋友，荣获了23年黑龙江省“新时代龙江好少年”的殊荣。校团委也先后被授予黑



2023年“新时代龙江好少年”校长尚游。

哈尔滨市第七十六中学校，历经五十多年的教育征程，在各级教育部门的领导下，校党总支书记赵彤彬、校党总支副书记、校长王兰带领新一届领导班子，秉承高质量发展的理念，不断探索创新。办学内涵不断深化，办学品质不断提升，办学特色不断彰显。学校贯彻立德树人根本任务，五育融合促进学生全面发展；名师荟萃，教师以德为本，以爱为源；全力推进课程改革、建设有特色的课程体系，教育教学质量稳步攀升；弘扬体育精神，陶冶艺术情操，田径、短道、冰球等代表队闪耀省市赛场；关爱他人、关心社会、关注未来，学子们投身社会公益活动，诠释责任担当。

龙江省五四红旗团委、省优秀少先队、市先进基层组织等称号。

### 五育融合 各美其美

教育质量向上生长，教育品质由内生发。学校着眼于学生的可持续发展，坚持德育立身、智育启惠、劳动固基、体育强体、向美而行。



省第四届学生冬季运动会冰球比赛初中组第八名。

学校以体育和艺术为两翼，培养学生坚毅、果敢、竞争、合作的精神，陶冶学生求真、向善、尚美的情操，让未来的生命更富内涵和张力，生活更加优雅而从容。在五育融合的教育环境中，学生各美其美，其中校冰球队员李亚洲入选国家队，并代表国家体育总局出访乌兹别克斯坦；短道速滑队员孙艺涵在全国滑冰U系列中小学校校级联赛中荣获U15组500米第三名、3000米第二名、2000米混合接力第三名的好成绩；田径队杨子熙获省中学生运动会铅球第五名；2023届8名学子以优异的成绩通过特长生测试考入理想学府。

哈七十六中学作为省级田径、乒乓球、篮球、艺术后备人才基点学校，多年来为哈尔滨市高中输送大量特殊人才。先后被评为“全国校园冰雪运动特色学校”“全国校园篮球

特色学校”“黑龙江省学校体育工作先进集体”“黑龙江省百所短道速滑人才培养学校”“哈尔滨市冰球运动特色学校”。

### 精准发力 创新突破

学校坚持把“强化课堂主阵地作用”作为高质量发展的中心环节。开展“会诊式”的集体备课，集智互助，从知识的传授到作业的设计和重组，协作积累，精准练习。对学习困难的同学进行基础夯实，对学习有余力的学生进行专项训练。

2023届毕业生在升学考试中凯歌高奏、中考成绩再创新高。王尘巍同学中考数学满分，高分段人数实现跨越式新突破。23届毕业生中考目标全面达成，助力461学生圆梦中考，志满盈川。

围绕高质量发展，学校不断探索和创新，致力于培养具有创新精神和实践能力的优秀学生。通过团队思想铸魂、五育融合和精准教学，努力打造优质的教育品牌，为学生提供更有效的教育服务。我们相信，在高质量发展目标的引领下，七十六中学将继续以为学生终身发展奠基，办成人民满意学校为圭臬，不断书写新的璀璨篇章。



2022届班主任团队左起：杨超、张莉艳、金海玉、张秀红、孙国霞、赵铎、周颖、张玲艳、陈宁、胡嘉川。

## 新时代好校长标兵

### 阿城区教师进修学校赵秀波 潜心教学促发展 情系教育守初心

□实习生 周雪 本报记者 赵琳

阿城区教师进修学校校长赵秀波，二十四载春秋如一日，把全部精力奉献给教育事业。率先垂范、辛勤耕耘，以扎实的工作作风和出色的工作业绩，彰显着教研人的精神风貌。



20多年的辛勤努力，从教师到教研员，从中教部主任到进修学校业务副校长，立德树人的教育思想使张秀波深深地感受到不仅仅是教师要重视师德，每一个教育管理者在为人处事、安排工作、重大决策面前，也要以德为首、以理服人。她的言行不仅在全校教职工的眼里，也在全区教师的眼里。她用情怀做教育，带领全体教研员以“团结、和谐、有战斗力”的精神去创造性地开展工作。同时，注重自身素质的不断提升，主动参加各级各类培训，更新陈旧观念，树立新的发展理念，成为她最大的价值追求。

几年来，她积极推进教育科研工作，以科研课题为牵引，组织研培人员围绕教学和发展中存在的问题开展课题研究，努力营造良好的教科研氛围，解决教学实践中的诸多问题。目前，阿城区教师进修学校有省级重点科研课题十个，市级重点科研课题十七个，教学研究成果显著。她主持、参与了省规划重点科研课题和省教育科研“年度关注”重点课题。

校长既是管理型也应是业务型，全

区教学质量与管理上的好坏、教学质量的高低，取决于领导者的思想，工作中赵秀波时刻以“提升素质、服务基层、发展事业”为宗旨，采取“点”到“典”的工作方式，加强教学管理工作，使得全区教育教学水平得到高质量发展。同时，强化教研员的“学高为师，行为示范”的引领作用，培养教研员在省、市培训会上做专业引领。为了更好地了解基层学校现状，赵秀波亲自带领全体教研员下基层指导教学工作。通过深入教学第一线，赵秀波了解各校教师的现状，掌握第一手材料。构建了“双青蓝”新教师培训模式，打造了阿城区“金源杯”课堂教学大赛教育品牌，组建了城乡“教学联盟”。对于教学成绩薄弱的学校，制定一系列指导方案，坚持跟踪指导，使各校教师的课堂教学水平有了很大提高，推动了阿城区教师素质的稳步提升，在各级竞赛中获得优异成绩。

几年来，通过不懈地努力换来成功的喜悦。工作中赵秀波以全区教育教学工作为己任，处处严格要求自己，以身作则，认真履行校长的工作职责。

### 依兰县高级中学许薇娜 坚守教师初心 担当教育使命

□本报记者 郑炜



许薇娜从教十四年来，她始终坚持教育教学一线工作，曾先后获得“黑龙江省模范教师”，“哈尔滨市四有好老师”等荣誉称号。

#### 立德树人 书写自律新模式

许薇娜把对学生的品德教育渗透到教育工作的点点滴滴，从学生的一言一行中发现教育的最佳时机。孩子们到了高三之后，情绪急躁，亲子关系紧张。她利用周末筹备了一堂主题班会，将每位家长对孩子说的话剪辑成一个40分钟的视频在课堂上播放，已两年没有见过父亲的留守孩子们边看边落泪，在视频中看到自己的亲人格外激动。这样一堂看似简单的班会课，却唤起了孩子们内心的感恩，同时又燃起了孩子们下一阶段努力学习的动力。

她积极探索符合本班班情的“班级自主管理模式”，让学生做到了“老师看，学生学，老师走，学生散”的现象，达到了“老师在与不在，学生都能严格要求自己”的效果。

#### 严爱相济 打造自身新风范

担任班主任期间，许薇娜始终坚持“从严治班”，但“严”，不是严酷无情，而是严

中有理，严中有爱。

夏天天气热，许薇娜会给孩子们买冰棍；中秋节，她会带着月饼去寝室给回不了家的孩子送去温暖。今年第三次模拟考试后，为鼓舞孩子们的士气，许薇娜提前买好了可乐。为了给孩子们一个惊喜，她悄悄的将50多瓶可乐放在每个学生的书桌里，屏幕上放着音乐，孩子们进来时每个人脸上都露出惊喜的表情。许薇娜说，其实老师的幸福就是这样简单。

#### 刻苦钻研 探索教学新理念

许薇娜所采用的小组学习模式，班级里呈现出一片“同学间互相讨论、研究、互助”的自主学习氛围。她的学生中，绝大多数学生都总结出了一套适合自己的英语学习方法，改变了曾经认为的“记忆力差，学不好英语”的消极的心理状态。

许薇娜将继续坚守着她的三尺讲台，辛勤耕耘，开拓创新，默默奉献，不忘初心。因为在她的眼中，学生永远是天使，而她，就是为天使修补翅膀的那个人。