



# 沃土圆梦 馨香满园

## 哈尔滨市光华中学校



光华中学校始建于2000年，现有62个教学班，学生近3000人。学校有教职工205人，其中中学高级教师44人，中学一级教师79人；省级骨干教师1人，市级骨干教师37人，市级学科带头人2人，区级以上骨干教师83人，并有多名教师参与中考出题、审题。2023年7月，在道里区教育局的协调和扶持下，学校新增的三校区于9月1日正式启用。

23年的传承与积淀、发展与升华，凝练了“惜时笃学，修成尽责”的光华精神。嬗变后的光华中学，教师执著坚守、乐业守正；学生智慧自信，卓越发展；学校办学质量显著提高，社会声誉明显提升，逐步实现“学校管理高层次，师资队伍高水平，育人环境高品位，设施建设高标准，课堂教学高效率，全面发展高质量”的办学目标”。

### 特色教学育人才 成绩卓越展风采

抓实集备汇智慧，主备献课展成果——“集备”中坚持主备人为引导，同组教师共研讨，领导进组献指导，激发了教师的潜能，提高了课堂效率。找准最佳训练点，“课后服务套餐”增时效——丰富课后服务课讲授内容，把学生应掌握的知识利用多种形式进行反馈。既提升学生的综合能力，又使学生学到的知识构成“知识块”，形成“知识网”。

弹性管理有实效，常规训练保高效——每日的常规训练从设计到实施，“练、考、批、改、讲”，已成常态；学校以“创和谐校园”为宗旨，树立为教师服务的意识，弹性管理。教师成为做勤奋的学习型教师、做和蔼的服务型教师、做爱岗敬业的奉献型教师。

### 关注每位学生成长 促进学生全面发展

常规要求常要求，养成教育不放松——新生入校必学《光华中学一日常规》、《中学生条例》，使得每一名学生都把学校的常规要求变成自己的一种行为习惯。校园活动常开展，开发学生非智力因素——学校和班主任利用班团会、学生会、校园广播等形式开展爱国教育、感恩教育、心理健康教育。健全的人格教育，创建了师生之间、生生之间的和谐关系。对每位学生成长负责，为社会培养全面人才——学校一直坚持不放弃每一个学生，关心学生学

业发展和点滴进步，培养学生的创新意识和创新能力，促进学生全面发展。

### 中考成绩创辉煌 赢得社会好口碑

2023年，学校中考成绩喜人、再传捷报：各项比率明显提高，其中升入哈三中、师大附中、九中等学校的人数明显增多。卓越成绩的取得，靠的是领导的睿智指挥、精良的师资队伍和家长的密切配合。

### 特色活动保安全 百花齐放馨满园

教师课间抓管理——学校有一支兼职维护安全的教师队伍。每至课间，各个楼层及操场值班都有他们的身影，既能随时为学生答疑解惑，又能维持正常的课间秩序。激励教育促上进——学校及时抓住激励学生的有效时机，多次通过奖励大会、张榜公布获奖同学名单，放大学生的优点，增强学生的自信心、上进心，形成了你追我赶的学习氛围。多彩生活构和谐——构建和谐校园，开展丰富多彩的校园文化生活。广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛、感恩操展示、趣味篮球赛等活动，培养了学生集体荣誉感；感恩教育的手抄报，开启了学生感恩的心灵；德育100个细节的宣讲，促进了学生的成长。

“洒下园丁千滴汗，浇得满园春色浓。”光华中学用信念塑造一个个充满希望与梦想的生命，在这片沃土上，学生拥有着成长的收获，教师们体味着教育的

快乐，家长们感受着成功的喜悦。光华中学，在苑钦凤校长的带领下用雄健的双翅翱翔于苍穹之间！



### 苑钦凤校长寄语

愿同学们用勤奋踏实丰满自己的羽翼，光华就是你们放飞梦想的驿站；愿老师们用团队的精神创新奋进，光华就是你培育桃李的沃土；愿家长们用远见卓识树起理解与信任的丰碑，光华就是你无悔的选择！

## 新时代“四有”好老师标兵

哈尔滨市团结小学校张显晶

### 做一株扎根农村沃土的向阳花

□实习生 郝晓洁 本报记者 赵琳

仲夏的太阳是那般明亮耀眼，沐浴在阳光下总会让人记起“密叶护繁英，花开夏已深”，使人更加期待快要到来的那抹成熟的金色。哈尔滨市团结小学校德育主任、音乐教研组组长张显晶亦如向阳而生的葵花，扎根乡村教育这片沃土，执着成长。



烈日在操场一遍又一遍练习，最终站上了市少年宫的大舞台。

### 一路向阳，一路生花

2015年，因工作需要张显晶被调入团结中心学校下属的团结小学，先后担任音乐组组长、大队辅导员、德育主任等职务。在领导、同事的鼓励与支持下，牵头组建学校第一支合唱队，并在市级比赛中荣获佳奖，更让她激动不已的是多达270人的大型文艺展演能够完美呈现。

张显晶对教师这个职业有了更深刻感悟——学高为师，身正为范。十几年来，张显晶一直在学习中历练，在历练中成长，向阳而生，不畏岁月的风雨，且思且行且珍惜；逐光而行，不惧人生的霜雪，向上向强向远方。张显晶愿做一株扎根农村教育沃土的“向阳花”，一路向阳、一路生花！

双城区韩甸镇中心学校刘佳

### 扎根乡村勇担育人使命

□实习生 周雪 本报记者 赵琳

双城区韩甸镇中心学校教师刘佳参加工作以来，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，深受广大师生的喜爱。桃李不言，下自成蹊，她用质朴纯真感染着每一个人，用实际行动把爱与责任倾注在了教育事业上。



### 青春之名坚守乡村

韩甸镇红城小学是刘佳工作过的第一所乡村小学。学校地理位置偏僻，生活环境较差，很多青年教师都不愿意留下来，而她却毅然决然地选择了留在这里，因为她深知这里需要她。有些孩子总是沉默寡言、不太合群，她就经常问他们，有没有吃早饭？上课听懂了吗？她还会在办公室常备一些饼干、面包给学生们吃。刘老师用自己实际行动温暖着孩子们，也温暖了这所乡村小学。

她深知没有坚实、厚重的业务功底，就无法胜任太阳底下最光辉的教师职业。为了做好教育工作，她始终坚持学习，用现代化的信息技术带创造更灵动的课堂，做到教师乐教、学生乐学。

### 以爱之名守护成长

2017年9月，由于农村小学教学点撤

并到镇中心学校，她在韩甸镇中心学校继续担任班主任工作。当时班级有几个学生学习成绩不好，家长都对他们失去了信心。刘老师了解情况后并没有放弃他们，而是利用课余时间和他们谈心，鼓励他们上课认真听讲。为了帮助这些孩子，刘老师经常牺牲休息时间，为这些孩子辅导功课。“不让一个孩子掉队”是刘佳老师对教育的承诺。

从教以来，她任劳任怨，不负众望，她严格要求自己，经常组织各学科教研小组开展各类教研活动。功夫不负有心人，她的工作也受到了学校领导、同行老师的称赞。

“生而逢盛世，青年当有为”，作为新时代的青年乡村教师，她将继续扎根乡村，立足三尺讲台，用自己扎实的学识、创新求真的教学风格和对教育的无限忠诚，一如既往地在教坛上勤奋耕耘，不断进取，携着自己的梦想，走得更远、飞得更高！