



# 勇担立德树人使命 当好学生成长的引路人

## 哈尔滨市第七中学校新时代“四有”好老师风采录

哈尔滨市第七中学校践行“天赋异禀，各绽神采”的办学理念，以文化立校，走“五育并举 特长发展”的育人之路。教师队伍素质高、能力强、能吃苦、肯付出，勇挑重担，锐意创新。近三年，学校被评为全国排球、足球特色学校、省国培教育基地、市教育系统先进单位、市教师基本功研修基地。教学质量逐年攀升，受到家长及社会的广泛赞誉。



### 师者，传道授业解惑也

他们乐教勤业、笃学善思。他们能吃苦，能拼搏，向上生长。他们不抛弃，不放弃每一位学生。他们为学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。他们用自己的爱“点亮”孩子的人生，点亮一个孩子，就是点亮一个家庭，点亮一个民族。他们是第七中学校“四有”好教师！



市“四有”好老师、首届冰城骨干教师、区“四有”好老师、道里区学科带头人、区科研骨干。从市、区学科大赛到走向省国培的舞台，他始终坚持凭己所学、献己所有，用热忱和爱心，守护每一位学生成长。



市“四有”好老师、区骨干教师、最美班主任，曾获得哈尔滨市“烛光杯”大赛特等奖，道里区“风采杯”大赛一等奖。从事数学教育11年来，她始终坚守着教育的初心，为孩子的幸福成长努力。



区“四有”好老师，省中小学教材教辅专家库成员。曾在中国教育协会中学物理创新实验大赛中获奖；连续三年在省国培中做优质观摩课。他始终坚持：做幸福的教师，育快乐的学生！



区“四有”好老师。从教14年，担任班主任10年。首批道里区名师工作室成员，多次在各级各类公开课活动中获奖。一直扎根一线，执着从教，精心育人，从不懈怠。



区“四有”好老师，区化学名师工作室成员。在区基础教育教师能力素质大赛中荣获特等奖；两次获得“中考优秀阅卷员”称号。从教六年来，始终把爱当作教学的准则，奉献爱，收获爱。



区“四有”好老师。曾获省能力提升竞赛二等奖。他从事创客教育多年，多次带领学生参加信息技术竞赛并获奖，让学生在学习中获得快乐，在快乐中获取知识。



市“四有”好老师、区“最美班主任”，多次在教学大赛中获奖，并在区域内进行教学观摩展示；她关爱学生，认真负责，受到学生和家长的一致好评。所带班级成绩优异，多次荣获“教学优胜奖”、“教学质量奖”，实现了低进高出的跨越。



区“四有”好老师、区骨干教师；校最佳“工”献奖、优秀班主任、数学学科教学能手。他从教十余年，真正做到了知行合一。在教学中潜精研思，在教学实践中屡有斩获。



区“四有”好老师。教学成绩优异，多次获得“教学优胜奖”；在省市区教学大赛中荣获佳绩。她始终把“一切为了孩子，为了孩子”当作从教的最高准则，甘愿奉献出她无私的爱。



区“四有”好老师。陕西师范大学公费师范生，硕士研究生。从教近十年，积极参加各级各类教学大赛并斩获佳绩。她坚信只有不断地磨砺、提升自我，才能在教育教学中因材施教、游刃有余。



区“四有”好老师。从教十余年，担任班主任工作六年，教学成绩优异。一直秉承着无愧于心的教育原则，工作踏实，爱生如子，责任与爱同行，做学生健康成长的引路人。

生命不息，脚步不止。哈尔滨市第七中学校全体教师将继续尽职尽责、全心育人，用行动来诠释“四有”的真谛，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的人民教师。

### 新时代“四有”好老师标兵

#### 木兰县高级中学张云辉

### 三尺讲台三十载谱写无悔的人生

□实习生 郝晓洁 本报记者 赵琳

木兰县高级中学教师张云辉从教三十二载，用行动耕耘教育，用师爱谱写师德，把无悔写进人生。



#### 努力提升思想道德素质 与教育教学水平

张云辉在从教三十二年间，始终忠诚于党的教育事业，认真执行党的教育方针。作为教师，张云辉深刻地意识到教育的本质其实是用灵魂去唤醒灵魂，用智慧去点燃智慧，用生命去呵护生命。

为了成为一名合格的人民教师，张云辉在工作中努力钻研业务，他坚持做到教学理念与时俱进，同时注重与学生的情感交流；经常利用课余时间向资深教师求教，探索更有利于学生接受的教学方式；也经常与年轻教师交流沟通，学习他们新的教学理念，以此不断丰富自己的专业理论知识并提升自己的教学水平。

张云辉根据化学学科特点，总结出的教学方法使学生的学习态度从要我学转变为我要学。

#### 关爱学生耐心教育 做好班主任工作

从教三十二载，张云辉始终坚守在班主任工作岗位上，深知班主任工作会对学生产生多么深远的影响，因此他严格规范自己的言行，做到言传身教，用真诚与热情关心照顾、体贴关爱着每一个学生，对学习困难的学生悉心指导、对信心不足的学生加以鼓励和肯定。

张云辉相信，教育就是以心换心，唯有从内心发出，才能让每个生命焕发光彩。

一分耕耘，一分收获。多年来的努力工作得到了学生、家长、同事以及各级领导的认可，多次受到上级部门的表彰。张云辉说，每个成绩的取得都是未来工作的新起点，未来定会不断完善自我，勤奋工作，开拓进取，不忘初心，诠释无悔人生，谱写一曲平凡而伟大的生命乐章。

#### 哈尔滨市第九中学校柯福岩

### 躬身教学二十载 芬芳桃李育英材

□本报记者 杨茉

20年的“春风化雨，润物无声”的教学之路，哈九中数学教师柯福岩始终把教育好学生放在工作的首位。在教学实践中总结创新各种适合学生的方法和规律。



#### 崇德敬业立德树人 诲人不倦驻杏坛

柯福岩是哈9中数学高级教师，哈师大硕士研究生导师，国家级生涯规划师，市数学学科骨干教师、市优秀班主任标兵，国家奥林匹克数学竞赛二级教练员，全国数学联赛省级卓越教练员。他一直把教育好学生放在工作的首位，注重学生的品格养成，强调学生的知识积累。

他在新课程的背景下，立足学生的实际情况，提倡科学的教学方法，落实分层次教学，让“不同的学生得到不同的发展”，强调班与班的教学进度、教学内容要根据学生层次作以调整，同一个班级内部的作业也要更具针对性。课堂的贯彻，让主课堂以外的辅助课堂教学更具针对性和高效性。

他所带的班级成绩名列前茅，许多学生都考入了全国知名大学，并有多名学生考入世界一流大学，所带学生多人多次在全国数学联赛上获奖。

#### 不辍耕耘孜孜以求 砥砺拼搏创佳绩

作为学年的掌舵人，柯老师重视学年教师队伍的建设，特别擅长打造“互帮互助、团结奋进、健康向上”的学年教师团队，强调弘扬“合作、包容、钻研、奉献”的九中精神，在构筑学生梦想的过程中实现教师的职业价值。

学年每位教师各司其职，他率先垂范，深入到各备课组，把握各科动态和学科特点，参加各学科考试后的质量分析，有针对性提出阶段性指导意见，要求各科备课组长深入到组内年轻老师的课堂，对青年教师的成长提出宝贵建议，起到真正的助推作用。

同时要求各备课组备课内容要落到实处，落到理念，研究如何在课堂渗透学科核心素养，如何讲好学科背后的故事，加深对课改考改的理解，真正转变教学观念，落实五育并举。因此在哈9中形成了以学年主任牵头、备课组长辐射、学年教师人人落实的学年三级管理模式。