



2026年起 外语口语、听力测试计入中考成绩

本报讯(记者 周雪莉)记者从黑龙江省教育厅获悉,为推进义务教育教学改革和普通高中育人方式改革,全面落实义务教育课程方案和课程标,我省出台《黑龙江省初中学业水平考试工作方案(试行)》,将体育、艺术、劳动教育纳入中考评价范围,从2026年开始,黑龙江省将外语口语、听力测试计人中考成绩。

普通初中在校学生均须参加考试

2022年秋季入学的“五四”学制初中生和2023年秋季入学的“六三”学制初中生开始实行初中学业水平考试,普通初中在校学生均须参加。各级教育行政部门将统筹做好教育教学安排,确保按照课程方案开齐课程、开足课时。严禁压缩理化生实验、音乐、美术、体育与健康、劳动、信息科技和综合实践活动等课时。

外语口语、听力测试将计入中考成绩

从2026年开始,初中学业水平考试科目包含义务教育课程方案中要求开设课程的科目,涵盖语文、数学、外语(英语、日语、俄语)、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学9门科目由省级统筹命题,市(地)组织考试。信息科技、体育与健康、艺术(包括音乐和美术)、劳动和综合实践活动5门科目由省级统筹指导,市(地)制定标准并组织实施。

综合实践活动和艺术(包括音乐和美术)14门科目。从2023年开始将理化生实验操作考试计人中考成绩。从2026年开始将外语口语、听力测试计人中考成绩。推进初中、高中教学衔接,促进中考、高考改革协同,避免初中教学弱化,减轻高中教学压力。

取消考试大纲和考试说明

以教育部印发的义务教育课程方案和课程标准为命题依据,取消考试大纲和考试说明,主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度,兼顾学生毕业和升学需要,改变相对固化的试题形式,适当增加主观性、开放性、探究性、综合性试题比例,减少死记硬背和机械刷题现象,培养学生高阶思维能力,发挥对教学正向引导作用,促进学生达到初中学业质量标准。

9门科目由省级统筹命题

语文、数学、外语(英语、日语、俄语)、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学9门科目由省级统筹命题,市(地)组织考试。信息科技、体育与健康、艺术(包括音乐和美术)、劳动和综合实践活动5门科目由省级统筹指导,市(地)制定标准并组织实施。

链接

成绩呈现

中考计分科目:语文120分、数学120分、外语120分(含口语测试10分、听力测试20分)、物理80分、化学70分、生物学50分、道德与法治70分、历史70分、地理50分、体育与健康80分(包括30分日常考核、50分统一测试)、物理实验操作8分、化学实验操作7分、生物实验操作5分,合计850分。各市(地)要制定残疾等特殊情况考生中考免考等照顾政策。

学生综合素质评价科目:艺术(音乐和美术)、劳动、信息科技、综合实践活动科目纳入学生综合素质评价内容,采取计分、等级及其他形式呈现。

考试安排

语文、数学、外语、道德与法治、历史、物理、化学、地理、生物学全省统一考试时间,外语口语、体育(统一测试环节)、理化生实验操作等考试在规定

的时段内由各市(地)自行安排。坚持“学完即考”的原则,“六三”学制和“五四”学制初中学生参加相关科目考试的具体时间由市(地)教育行政部门确定。

成绩应用

1.初中毕业。初中学业水平考试各科目成绩合格,是初中学生毕业的必要条件。初中学校根据学生初中学业水平考试成绩,分别准予学生毕业、结业和肄业。

2.质量评价。初中学业水平考试成绩作为初中学校课程管理和初中教学质量监测的重要参考依据。各级教育行政部门应加强对初中学业水平考试结果的研究与分析、教学反馈与指导,不断提高教育教学质量。

3.招生录取。高中阶段学校统一招生和自主招生以初中学业水平考试成绩为主要依据,结合学生综合素质评价结果。

我省中考综合改革政策解读 “高中阶段学校+类型”中考志愿实行平行投档

□本报记者 周雪莉

14日,记者从省教育厅获悉,省教育厅印发《黑龙江省义务教育阶段学生综合素质评价工作方案(试行)》《黑龙江省初中学业水平考试工作方案(试行)》《黑龙江省高中阶段学校招生改革工作方案(试行)》等文件,为便于学校、学生、家长掌握政策、做好准备,省教育厅主管部门就相关问题进行解读。

中考综合改革什么时候启动实施?

答:这次中考综合改革从2022年秋季入学的“五四”学制初中生和2023年秋季入学的“六三”学制初中生启动实施,即2026年参加中考的学生按照中考综合改革政策执行。按照改革政策“三年早知道”的惯例,给学生和学校三年的过渡期、适应期。我省“六三”学制和“五四”学制并存,“六三”学制占绝大多数,提前三年启动改革,给不同学制相同的过渡期,体现群体公平。中考综合改革严格依据教育部印发的《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》,坚持依标教学,坚持学完即考,坚持教学评一致。比如提前考试的地理、生物学,“六三”学制和“五四”学制的授课时间都是两年。中考综合改革文件规定“‘六三’学制和‘五四’学制初中学生参加相关科目考试的具体时间由市(地)教育行政部门确定”。也就是说过渡期内,地理、生物学等学科教学和考试具体时间安排,由各地教育行政部门根据本地教学实际确定。

采取什么方式评价学生综合素质?

答:义务教育阶段学生综合素质评价采取评语评价和赋分评价相结合的评价方式。评语评价包括学生自评

和教师评语。学生自评是学生对自己在某一个阶段内德智体美劳等方面成长进步情况的综合陈述。教师评语是综合班主任、任课教师等相关教师意见,对学生某一阶段内综合素质发展水平和个性特长培育情况的发展性陈述。

赋分评价采取百分制计分形式,各地各校按照综合素质评价五项指标内容,结合本地实际将评价指标细化为赋分标准,原则上包括过程评价40分、结果评价50分、增值评价10分。过程评价考查学生各类课程修习以及学校活动参与情况,由班主任统筹各学科教师在教育教学过程中观察记录并赋分。结果评价考查学生各学科素养达标情况,由学校在每学期末依据学科考试考查结果赋分。增值评价考查学生综合素养发展情况、进步幅度,由学校在每学期末依据学生增值发展情况赋分。

初中学生综合素质评价如何纳入中考?

答:综合素质评价分为学期评价和毕业评价两个阶段。学期评价在每学期末实施,由过程评价、结果评价和增值评价累计总分生成。小学毕业评价不得采取赋分评价方式。初中毕业评价由学校基于学期评价结果生成,每学期评价过程包括写实记录、整理遴选、公示审核、形成档案等环节,毕

业评语和毕业赋分评价结果组成学生毕业综合素质评价档案,在高中阶段学校招生中使用。

初中学生综合素质评价结果可以采取计分形式、等级评价及其他形式呈现,具体方式由各市(地)教育行政部门确定,并于2026年纳入中考招生录取。

计分形式。选择计分形式呈现综合素质评价结果的,参考学生评语评价,将学生毕业赋分评价得分以10%的比例纳入中考录取总分。

等级形式。选择等级形式呈现综合素质评价结果的,参考学生评语评价,将学生毕业赋分评价分为90分及以上、75分至89分、60分至74分、59分及以下四个分数段,分别将学生对应评定为A、B、C、D四个等级。

其他方式。各市(地)教育行政部门可结合实际,采用其他结果呈现方式,准确反映学生在思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等方面整体情况或分项情况,方便中考招生录取使用。

各科目考试分值如何确定?

答:借鉴相关省份经验。从调研数据看,各省语、数、外三个科目分值约100—150分,多数为120分,外语增加了具有语言类科目特点的口语和听力测试;其他科目从30分至100分不等,我省借鉴了相关省份科目分值的平均数。

考虑初中课时总量。从课时量上看,语数外在500—800节左右,道德与法治、物理、历史在200—300节左右,化学、生物、地理在100—200节之间,我省把初中课时量作为考试分值确定的重要依据。

中考加分政策如何规定?

答:全部取消体育、艺术、科技等鼓励类加分项目,相关特长和表现等计入学生综合素质评价档案。

规范中考加分项目和分值。军人子女、在职消防人员子女、人民警察子女、台湾省籍考生、归侨、华侨子女、归侨子女、高层次人才子女加分依据法律法规和相关政策执行。

符合多项加分政策的取其中最高一项分值加分,不累计叠加。

对志愿设置有哪些优化设计?

答:中考志愿由“高中阶段学校+类型(如统招、配额、国际班、中职专业等)”组成,实行平行志愿投档,科学设置平行志愿数量,适当增加平行志愿填报学校数量,增加考生志愿选择和录取机会。鼓励各地逐步取消按批次录取方式。

新晚报 拍卖/公告
订版13613600156

哈尔滨产权交易所有限责任公司

接受委托公开挂牌哈药集团医药有限公司5处房产分别转让项目。

咨询电话:李先生 0451-87153333 转 1610

转让方联系人:霍先生 15104650870

详情请登录:<http://www.hljcq.org.cn>

地址:哈尔滨市南岗区中山路181号市民大厦4楼7号窗口

拍卖公告

黑龙江省旭升拍卖有限公司接受委托,于2023年9月26日上午9时在中拍平台(<https://paimai.caa123.org.cn>)以网络形式公开竞价拍卖;延寿县2023—2024年河道采砂权,开采区域如下:

延寿县境内蚂蚁河区域可采区:共6个标段;各标段位置详见采区示意图及控制点坐标,上述河道区域采砂经营期限为许可证颁发之日起至2024年12月31日止。

即日起在标的物所在地展样,请参加竞买者于9月24日~25日16时前,到延寿县水务局四楼会议室或哈尔滨市香坊区华山路10号万达商务4号楼307室拍卖公司,交纳竞买保证金并办理竞买登记手续。

电话:13303667897(可关注公司网站 www.xspm.cn 或添加手机微信了解详情)