

让我流连的画面

哈72中九年级 温舒棋

父亲鼓励时的关切，让我流连。月明，星稀。这次数学考试，又没考好。房门被轻轻推开，灯光照清了父亲的脸庞，不知何时开始，一看见父亲，我便像遇到无需回收的垃圾桶般把一肚子苦水倾倒。父亲总是温和而睿智地看着我，他的目光像一口深井，盛满无尽的耐心。他捡起被我丢弃在角落的试卷放在桌旁，我的心中也添了一丝宁静，咀嚼着父亲的关心与鼓励，我体会到了父爱的滋味。

姥姥为我织毛衣时的细心，让我流连。几团毛线，两根织针，在姥姥的巧手下变作一件件厚实的毛衣，陪伴我度过这朔风凛冽的冬天。夕阳照进屋内，姥姥织毛衣的身影似被这落日余晖罩着，竟散发出一种琉璃满般的光来。她那布满岁月痕迹的手中紧握两根棒针，老花镜后藏不住的是那专心的眼神：一挂，一挑，一抽，几次循环，一件毛衣渐渐有了雏形。姥姥为我织毛衣的那个画面，印在心底，令我流连。

回首往事，正是因为有了这些令人流连的画面，我的生活才变得温暖充实，活色生香。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

游风情街

哈新华小学一年级 何佳一

早上起来望向窗外，下起了薄薄的雪。恰逢周末，我问妈妈今天我们去哪里呀？妈妈告诉我，今天带我去中华巴洛克风情街。

出发前，我问妈妈中华巴洛克风情街是什么？为什么叫这样的名字呢？它有哪些历史呢？妈妈回答我，巴洛克是17世纪从意大利兴起的艺术风格，具有浪漫主义色彩。听妈妈这样说完，我的内心更是充满了好奇和期待。我们乘坐地铁3号线在中华巴洛克风情街站一号口出来便是了。走在中华巴洛克历史文化街区中。一栋栋中西合璧的建筑，构成了一道道充满历史韵味的风景线，不禁让我感慨历史文化的伟大。青水砖墙，雕花围檐，仿佛穿越到了一百年前的老哈尔滨，细品建筑底蕴和人文风情，这是属于哈尔滨独有的韵味。

最近好多南方的小朋友跟着爸爸妈妈来哈尔滨旅游，这也让更多外省的小朋友了解到哈尔滨独有的文化韵味。寒假的每一天都非常有意义，不光有学习的乐趣，还有很多有意义的事物在等着我们去感受。

小作者通过跟妈妈逛街，了解了城市的历史风貌，更加热爱自己的家乡了。
哈新华小学教师 高波

教师点评

文中，小作者为读者呈现了三个不同的画面：妈妈的饭菜香，爸爸的鼓励话，姥姥的毛衣秀……亲情的底色让画面皴染了瑰丽的色彩。文章内容充实而富有美感，一幕幕亲情跃然纸上。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

走玻璃栈道

哈新华小学四年级 苏紫萱

去年暑假，妈妈带我去帽儿山游玩。我和妈妈随着人群来到了玻璃栈道。这里热闹极了，有的人放声尖叫，有的人一步也不敢动，还有的人向别人求助。我也来了兴致，非要跟妈妈走玻璃栈道。

妈妈满口答应后，带着我来到了桥头。谁知，她把我“扔”在这里，转身走了。我小心翼翼地望向桥面望去，那玻璃似乎很“薄”，好像轻轻一碰，就会裂开。我的心里开始慌了，心儿像受了惊的小鹿，乱跑乱撞。我又向桥下望去，那一块块耸立的山石好似恶魔的牙齿，那深深的峡谷就像恶魔的血盆大口……我不敢再多看一眼，只觉得自己的心脏一直咚咚地跳着。

我站在那儿不知过了多久。怎么办？怎么办？我想起《西游记》中孙大圣说过的一句话：靠天靠地，不如靠自己！这句话似乎给我注入了力量。我用力地抬起颤抖的脚，向桥面上迈去。一步、两步、三步……越走越，心情越轻松；越走，脚步越轻快。

我走过了玻璃栈道，向迎接我的妈妈自豪地炫耀道：“我自己走过来的，我厉害吧！”回望玻璃栈道，那山石，好像对我竖起大拇指；那山谷，仿佛在对对我微笑。

教师点评

这篇文章生动地描绘了小作者走玻璃栈道的经历，展现出内心的紧张与恐惧，以及克服恐惧的勇气。文章条理清晰，细节描写丰富，是一篇优秀的习作。
哈新华小学教师 武莹



《骑手》哈师范附小学生 王译彬

赶海记

哈复华小学三年级 宋梓愉

寒假，爸爸带我去祖国大陆南端的南极村，映入眼帘的村庄街道很干净，村庄里的人也非常朴实友好，我对他们的印象很深。

爸爸驱车带我们去赶海，踩在柔软炙热的沙滩上，仿佛感觉脚底有一群小鱼在给我按摩，痒痒的舒服极了。这里的水很清澈，远远望去天空和海好像连在了一起。我和妹妹拿起小铲子挖呀挖呀，一块块礁石下成群的寄居蟹被我们发现，我跟妹妹好像挖宝一样不停地抓。忽然我俩看到一只特别奇特的小螃蟹，趁我们不注意逃走了，手忙脚乱的我拿起小桶就追了上去。嗨！这一次我精准地扣住了它，妹妹大叫：“姐姐抓到啦，姐姐抓到啦！”妈妈也露出了一副惊讶的表情凑了过来。这个小螃蟹身体是透明的，能清晰地看到骨骼。我不太确定它是什么品种，总之我认为非常稀有，我要把它带回去慢慢研究。

我拎着小桶继续寻找，我看见不

远处的沙滩上有一些“树枝”被海风吹来吹去。走近一看，哇！原来是珊瑚。这些五彩斑斓的珊瑚有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角，还有的像雨过天晴长出的大蘑菇，美极了。

我又向前走，来到一块礁石旁。此时我发现一条像蚯蚓一样的电鳗，我在海洋全科书里看到过它，我轻手轻脚地想捉住它，但它像束光一样“嗖”地一下没影了。我还在海水里看见了一只小河豚，妹妹调皮地说：“姐姐，我见过河豚生气时候会鼓起白肚皮。快，拿起它。”为了满足我俩的好奇心，我不厚道地把它抓了起来，此时的它对我吐泡泡，白白的肚皮慢慢变大，我跟妹妹笑得前仰后合，真的好有趣。不过回去的路上我怕它被气“坏”了，就把它放生了。

这次赶海我们玩得非常开心，几乎忘了时间，潮水退得越来越远了，太阳公公落山了，伴着丝丝清风，我带着收获满满的小桶依依不舍地回到了村庄。今天真开心呀！

教师点评

文章写得真有趣啊！尤其对小螃蟹、珊瑚、河豚的描写非常生动，让读者感受到了小作者的喜悦之情。
哈复华小学教师 黄波

喂海龟

哈复华小学三年级 郭玥彤



学习之余，我翻开相册，又看见那张我和海龟的合影。回想起那次欢乐的场景，我忍不住笑了起来。

一个周末，我们全家去波塞冬海底世界游玩。海底世界里面非常大，人特别多，兴奋的我想寻找有什么有趣的地方。我看到了一个大水池，里面是什么呢？我很好奇，走近一看，原来是几只大海龟。大海龟胖嘟嘟的，摆动着两只船桨般的前肢，在水里游来游去。它们游得这么慢，一定是饿了。我突然想喂喂它们，恰巧不远处可以买到白菜，我欣喜若狂地飞奔过去买了好多。我把一个白菜叶扔进水里，海龟会来吃吗？我有点紧张。过了好久，终于有一只海龟悠悠地游了过来，只见它“啊呜”一口把白菜吃了下去。我开心得像只可爱的小松鼠。“原来海龟喜欢吃白菜。”我一边想着一边又扔了更多的白菜叶，这次海龟们一起游了过来，你吃几口，我吃几口，在水里争起了白菜。有的在水里扑腾，不想松口；有的拍打同伴，告诉对方快松口；还有的咬到食物就赶紧吃掉。看着它们搞笑的样子，我捧腹大笑，喂海龟在阵阵欢声笑语中结束了。

在海底世界我还看到各种各样的鱼，千姿百态的水母，色彩斑斓的珊瑚，一摇一摆的企鹅……看着它们可爱的样子，我真舍不得离开。

那次玩得真高兴啊！几乎所有的海洋生物都在那里，让人大开眼界。

教师点评

小作者注重心理和动作的描写，把喂海龟的过程刻画得细致入微。
哈复华小学教师 黄波

爱写作的你

投稿要求：

一、作品的立意要积极向上，富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式，发至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

