

我在东北过大年

北京市海淀区中关村三小三年级 徐靖轩

生活就像一个万花筒,五彩缤纷,绚丽多彩,充满欢乐。比如,和叔叔玩桌游,和婶婶打羽毛球,和爸爸打篮球。但是让我最难忘的是在东北过大年,放鞭炮,打雪仗,透过晶莹的冰看这个世界。

冰雪最能让我快乐。在童话的世界里,我可以自由想象,把自己想象成任何人。

除夕夜最开心、最快乐。吃完年夜

饭,我们穿上厚厚的羽绒服和轻而暖的羽绒裤,还有保暖的雪地靴,戴上防风的帽子和防寒的手套,来到白白的雪地上,开始放鞭炮和烟花。

爸爸点燃了一个烟花,喷出的火焰就像一棵五彩缤纷的树。4岁的妹妹勇敢地放了一个魔术弹,妈妈胆怯地放了一个仙女棒。我放的是最贵、最好看的蓝色烟花——加特林。为什么说它贵呢?因为蓝色烟花是用铜做的。我

站立在雪地中,将长筒型加特林高举在半空中。爸爸点燃了引线,起初的一小火花瞬间变成一束蓝色火焰冲向天空,接着迅速散开。然后散落四周,像喷泉,像蓝色的星星飘洒人间,大家欢呼雀跃。

童话世界里绽放的烟火最美,冰天雪地里的严寒最能锻炼我的品格。

我想,在东北,在大雪纷飞的夜晚,梦也一定是五彩缤纷的。

教师点评

习作语言生动活泼,富于天真与童趣。表现出了东北冰天雪地的童话世界所特有的美丽景象与独特风情。更让人感动的是字里行间有对亲人的爱,有对美好生活的期待和憧憬。

省作家协会会员 毛凤清

丛林历险

哈虹桥一小五年级 周俊豪

“完工!”我得意地望向那张被我画框裱起来的合影,里面是3个人的合影,背景是一大片雨林。望着望着,思绪又回到了那天……

“舅舅,舅舅,这次可说好了要带我去雨林探险的!”这不,正放暑假,探险家舅舅一来,我就缠着他带我去雨林探险。舅舅磨不过我,只好答应了,条件是还要再加个人互相照应。这有何难?我赶紧把我那胆子比西瓜还大的表哥给拉了进来,就这样三人成行。我们带了急救箱、药品、水、食物以及手电筒和帐篷,还有指南针等杂七杂八的东西,甚至连各种常见毒蛇的血清都带上了,嘻嘻,反正是舅舅背。

一进入雨林,我和表哥像刘姥姥进大观园似的,一句句的“哇!”止都止不住。“表弟,你快看,这棵树的叶子好大呀!”“你那棵不算大,这棵才算。”“真的呀!而且这条藤蔓好粗呀!”

我和表哥抬头一看,竟是一条蛇!表哥猛吸了一口凉气,不巧被蛇听见了,于是它便迅速地在表哥的左手上咬了一口。表哥顿时“啊!”地一声跌坐在地,眼看那条蛇再次咬向表哥,舅舅眼疾手快,把一个石块扔到了一旁的草丛里。那蛇听到动静后,便逃进草丛了。舅舅说:“那蛇是竹叶青。”为表哥处理完伤口后,我和表哥看向舅舅的眼神也带了几分崇拜之情。

出了雨林,我们一起拍了张照片,嘿嘿,我一定要好好地裱起来……

教师点评

三人成行,用品备足,选好目的地……本单元习作导语要求达标。文中的环境描写铺垫得恰到好处,前边的“备品”交代,实际上是后文埋下了伏笔。心理描写还需进一步加强。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

这儿真美

哈顺迈学校小学部三年级 赵熙然

我家门前的公园美如一幅画,一年四季都景色迷人。

春天,万物复苏。走在公园的小路上,一排排笔直的大树立在小路的两旁;睡了一冬天的太阳好不容易从床上爬起来,在天空散发出温暖的光芒;一棵棵小草又细又长,铺满无人注意的土地;小花也不甘落后,一个个花团锦簇,面带笑容迎接来来往往的行人。公园里的游乐器具经过岁月的洗礼,被勤劳的工作人员镀上了一层油亮的油漆,看上去光滑极了。

夏天,公园里格外凉爽,那是因为一棵棵大树把太阳挡得严严实实、密不透风。每当周六、周日,总有爷爷奶奶在树下乘凉,一片安静祥和。在夏天,对于我来说,最有趣的是在公园的柳树上荡秋千。我选两根粗粗的柳枝,一手抓一个,然后,两腿奋力向后一蹬,我的双脚马上离地,然后就荡了起来。那飞在半空中的感觉就像小鸟飞在蓝天上,像白云飞在树梢上,像蝴蝶飞在花朵上,如梦境一般。

秋天,在公园的上空,一排排大雁追上白云,洒下一句暖暖的叮咛。公园里栽着几棵沙果树,果实红艳艳的,像一个个小灯笼,点缀着粗壮的枝干。一阵微风吹过,回头一看,满眼都是五颜六色的叶子,这让松柏显得更加苍翠。

冬天,大雪纷飞。公园里虽已堆起厚厚的积雪,可是白雪仍不停地地下着,雪姑娘给大地铺上了一层雪白的地毯,时不时有一两个小孩在雪地上玩耍,你追我赶,好不快活!

我喜欢门前的公园,更喜欢它春夏秋冬的美景。

教师点评

本文按春夏秋冬的顺序具体描绘了门前公园的四季之美,有总有分,有详有略,寓情于景,文字细腻,文笔清新。主体部分比喻、拟人、排比等修辞的运用,为文章增添了情趣,读来如身临其境。

哈顺迈学校小学教师 贺明



《家乡》

作者 宋楠楠

友情少年

哈18中高一 高川

年少时的经历,如同一叶漂浮于波澜壮阔的大海上的扁舟,虽然起起伏伏,但终归按照正确的方向行驶。我尤为怀念初中的学习生活。在这个高一的假期里,我决定去回应已经被我锁在记忆深处的那段友谊。

我和初中时的朋友联系,在这个寒假里相约。

聚会前夕,我常常失眠,夜里在床上翻来覆去睡不着觉。也许是因为激动,也许是因为兴奋。他们对我来说既熟悉又陌生,明明有那么多在一起相处的经历,却因学习紧张而疏于联系。甚至他们的脸我都有些记不太清楚了,只能在回忆中翻找出他们那模糊的轮廓,但是那些在一起的日子,一点一滴却又那么的清晰。我抱着这种矛盾的心理度过了好几个日夜,直到相约见面的当天。

当我看着一个个大小伙子向我迎面走来,长相变了,声音粗了,个头高了,好像一切都变了。直到他们相继露出微笑点

头示意的时候,我终于发现——一切都没变。他们还是那个他们,我也还是那个我,时光并没有把我们分开,反而因为今日的聚会把我们拢得更近了。

我们用了一天的时间回顾友情,并去游乐场体验了丰富多彩的游乐项目,每个人都很开心。现在,我们都上了高中,说起近年来的经历,又像读初中时那样互相打趣,远大目标无疑是一致的。

冬天的晚风好冷好冷,吹着吹着便感到眼角一片湿润,也不知是雪花还是泪珠,离别之际,没有想象中的开怀大笑,也没有假想中的泪流满面,只有释然的一笑与相互友好的调侃。

飘雪是热情的。清晨时的飘雪晶莹剔透,在阳光的照耀下熠熠生辉,为我们的相聚铺好了雪白的小径;而晚风下的飘雪黯淡了许多,隔开了我们之间的距离。正像这飘雪一样,我们也会随着雪花向不同的道路飘去,山高路远,然而,友谊却地久天长。

教师点评

小作者擅长心理描写,写同学聚会之前的激动和兴奋、紧张与不安;写同学们的变与不变,变的是外表,不变是内心。这些都表现出小作者对过往生活的眷恋和对友情的珍视,读罢令人动容。

哈18中语文教师 赵震

那一刻,我长大了

哈虹桥一小五年级 张子琪

如果你能一分为二地看问题,我想,你已经长大了。

刚上五年级那会儿,班里新来了一位老师,她一来就要按照小组来排位置。不过组长只能有十位,这十位同学必须是班级里积分最高的。听了老师的话,大家都想当组长,所以这个月都争先恐后地表现自己。

一个月后,老师开始任命组长。第一名王多多……一直到第八名也没有听到我的名字,我觉得自己没希望了。但没想到,老师念到第九名时,竟然叫到了我。我悬着的心这才落了下来。

老师让我们排成一排依次挑选组员。我选的前两位组员都是成绩名列前茅的。最后一轮,老师说被选的同学可以拒绝组长发来的请求。我邀请一位同学时,他拒绝了我,我有些尴尬,心里不是滋味。只剩下最后一位同学了,那个“刺头”很让人挠头。但转念一想,他虽然淘点儿,课上小动作多,还爱接话……但我作为组长,一定能帮他改正。想罢,我果断地选择了他。“哇……”我们组的成员都是一脸不可思议。该分座了,谁都不愿意和他一座。那好吧,好人做到底,“你就是我的新同桌了”。他感激地盯着我,脸红了,咧开嘴,笑了。

后来的日子,我为自己的选择而骄傲。在一次课内评比中,我们组通力合作,取得了第三名的好成绩。同桌还被评为“背默小能手”,成为一匹“黑马”!因为我能够一分为二地看问题,并抓住事情的本质,所以才挖到了一块金子。

那一刻,我长大了。

教师点评

选材紧扣课堂上发生的事件,和学习生活不隔。自己提炼的“长大”也比较有内涵。虽然没有详尽的语言描写、动作描写,但基于事件的心理描写适时填补“空白”,让事例鲜活生动起来。

市作家协会会员、语文教师 于泽威

爱写作的你

投稿要求:一、作品的立意要积极向上,富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间,配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式,发送至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描二维码,注明学校+年级,获悉更多发稿信息。

