



两年累计接待游客超160万人次
举办科普讲座270余期
线上线下受众超1470万人次



哈工大打造“尔滨”新名片 圈粉无数

本报讯(商艳凯 记者 王铁军)5月13日,哈工大中心成立两周年表彰暨学生创新创业成果展揭牌仪式在中央大街134号举行。

作为全国高校首个在主要城市核心商业区建设的大学品牌形象展示平台,自2022年5月开放以来,哈工大中心累计接待游客超160万人次,组织7000余人次的党员教师和青年学生全年不断线开展现场志愿讲解,同时组建一支由两院院士领衔,国家级人才、本硕博学生等担任主讲嘉宾,200余人的科普团队举办各类科普讲座270余期,线上线下受众超1470万人次。联合中央广播电视总台黑龙江总站共建科学空间演播室,打造高质量科普融媒体产品《常识课》,成为社会公众走近一流大学、体验尖端科技、感受大国重器、浸润科学精神的重要窗口。

两年来,哈工大中心分别被黑龙江省、哈尔滨市授予“科普教育基地”称号,并入围科技部、中宣部、中国科协评选的“全国科普工作先进集体”名单,学生讲解团队获评全国“三下乡”社会实践优秀团队。

两年来,哈工大中心积极探索“航天科普+航天思政”的大中小学一体化育人模式,着力打造院士领衔的科普团队,依托“哈工大课堂”开展科普讲座和各类特色活动,讲好国之重器和杰出人才背后的科学底层逻辑,带领青少年“探秘”国家重大工程,在学习科学知识中厚植科学精神。

来自哈尔滨市兆麟小学五年级的任舒乐是哈工大课堂众多粉丝中的一员,梦想成为航天员的她,既学到了科学知识,也感悟了科学精神。任舒乐小朋友的爸爸深有感触地说:“哈工大的教授们把高深的科学知识变成小朋友们听得懂的‘家常话’‘平常嗑’,激发了孩子探索科学的兴趣和欲望。”

哈工大经管学院2020级本科生张俊是最早加入哈工大中心学生讲解队的志愿者之一。两年来,他感动于一代代哈工大人与国家发展同向同行的质朴初心,沉浸于学校近年来取得的办学成就,逐步走近“空间环境地面模拟装置”等一大批新的国之重器,并将这些内容融入讲解词。

来自哈工大附属中学校小学部五年级学生宋睿诚是一名小讲解员。在背诵讲稿和查阅展品背后故事的过程中,他对哈工大打造国之重器的故事有了更深的理解。“希望通过我的讲解,让更多小朋友了解哈工大,和我一起努力学习,将来为航天事业作贡献。”

“孩子特别喜欢航天,就想考哈工大,所以特意来哈工大中心了解一下。”来自福建省的林女士说。为了帮助正在上高二的儿子加油鼓劲,林女士在寒假为孩子安排了“亲子游学”,从深圳、威海再到哈尔滨,近距离走近航天第一校。通过志愿者的讲解,林女士的儿子对未来专业选择有了明确的目标和动力。

如今,哈工大中心已成为“尔滨”火遍全国的“城市新名片”,四方游客的热门



“打卡地”。未来,哈工大中心将继续发挥一流大学的品牌形象优势、人才优势和科普资源优势,向公众讲好杰出人才培养和国之重器打造的新成就,航天第一校“尖兵”的新故事,引领更多青少年立志成才、接续奋斗、勇闯前沿、强国报国,提供更加优质的文化引领和科普供给,为服务强国建设、民族复兴持续贡献哈工大智慧和力量。

高考666分进入首届永坦班 她在哈工大依然“666”

□ 阚思邈 本报记者 纪天伟

“我就是来追星的,追的就是‘坦先生’这样的星!”2021年,刚刚进入哈工大首届永坦班的高若瑜接受新华社采访时这样说。2年多的时间里,她“逆袭”斩获国奖,获评黑龙江省三好学生,步入科研,收获满满。14日,记者从哈尔滨工业大学了解到,高考666分与哈工大首届永坦班结缘的高若瑜,如愿在哈工大找到了自己前行的“北极星”。

从第12到第2
成绩“逆袭”斩获国奖



到完全掌握……

经过一段时间的学习积累,高若瑜“逆袭”至全班第2名,并获得国家奖学金。“对我而言,学习从来不是为了——一纸成绩。”高若瑜尝试将每门课程还原到“知识地图”中,变成一块块清晰的“能力拼图”。

特色班的课堂融入了不少更高年级甚至研究生课程的知识,很多本该是“加分项”的内容也成了“必选项”。《射频通信电路》要求根据课上所学设计一系列硬件;《Python科学计算与混合编程实践》需要在2周左右迅速掌握一门编程语言;《智能感知系统创新实践入门》让学生们提前接触整套雷达系统……这些有挑战性的课程“倒逼”高若瑜不断地拓展自己的“知

识地图”,她也由此慢慢培养起了对于科研的信心。

“从‘小白’成功入门的体验让我走进科研时信心满满——其实都是不断遇到问题、解决问题的过程,我相信我有解决问题的能力。”高若瑜说。

大一进入实验室
“哪里不会点哪里”

早早打算直博的高若瑜学习目标非常明确——每一步都是在为未来搞科研打基础。但当她真正上手搞科研时,还是感受到了不小的“知识断层”。

大一时,还没确定专业方向的高若瑜就通过课程认识了导师,提前进入了实验室。“当时很多课还没有学,就算是做文献综述对我都很有难度。”为了完成科研任务,她开始“带着问题”去自学更高年级的课程,这成为了她独特的课前预习。

“什么算是基础扎实了?老师说,当我能不查阅任何资料把雷达成像的基础程序流畅地写下来,对雷达回波信号中每个分量的含义都清晰掌握,这就算是基础扎实了。”从进入实验室开始,高若瑜就准备了一个“科研笔记本”,随时记录她在学习中的困惑,并针对性地补充相关知识点,如今已经记下了满满一本。

从基础的科研准备工作入手,现在高若瑜已逐渐开始参与到导师的项目中,实打实做起了科研。“我很庆幸自己早早进入了实验室,老师和师兄师姐分享的经验让我少走了很多弯路。”

学术“追星”

她找到努力的方向

入学后不久,来哈工大“追星”的高若瑜就如愿与“坦先生”见了面。在永坦班首次班主任见面会上,同学们从科学研究问到学习方法,从职业选择问到发展规划,“坦先生”坐在中间逐一回答,原定一个小时的班会延长到了两个小时。

“当时有人问先生如何选择自己的方向,先生的回答令我终生难忘——你们要为国解忧,把国家的忧愁当做自己的忧愁。”高若瑜说,“第一次这么近距离地看到‘坦先生’,听他平实地分享自己的人生经验,触摸到‘时代楷模’奖章和国家最高科学技术奖奖章,我热血沸腾。”

作为首届永坦班团支书,高若瑜和同学们策划了很多非常“永坦班”的事情——前往南京重走“坦先生”走过的路,自编自导自演以“坦先生”事迹改编的舞台剧,首届永坦班获评十佳集体……

在这个过程中,高若瑜也将科研学习和学生工作平衡得越来越好,两次获评校优秀学生干部和校优秀团干部,“我们是第一届永坦班,我很想把它建设好,做出个样子来。”

“我们不能辜负先生的期望。”大一时的高若瑜这样说。如今,她已确定雷达成像作为自己日后直博的科研方向,开始准备毕业设计的提前开题,沿着先生走过的路越走越远。“学雷达可能不能很快出成果,还是得一步一步扎实地走下去。”