

豆子“咕噜噜”

哈继红小学四年级 刘思墨

国庆节放假前，老师给我们布置了一项特殊的作业——发豆芽。

回到家我兴奋地拿出一个碗，抓了一把绿豆放进碗里，随后我端来一杯温热的水倒进碗里。此时，豆子身上出现了好多小气泡，仿佛在对我说：“咕噜噜，咕噜噜，洗澡好舒服！”

第二天，我迫不及待地跑去阳台看小豆子。呀！豆子的绿色外衣竟然裂开了一道缝儿，似乎在对我说：“这里好热呀，我要把衣服脱下来。”我接了一碗凉水，冲在豆子身上，感觉豆子打了一个寒战，但仍然高兴地说：“咕噜噜，咕噜噜，冲凉好舒服！”

第三天，天刚蒙蒙亮，我就跑到阳台去看豆子，发现小豆子变成了胖豆子，胖豆子悠闲地躺在碗里，露出了白白的肚皮，“屁股”上还长出了一个半黄半白的“小尾巴”，样子十分搞笑。我又像昨天一样，拿凉水给它冲澡，竟然把胖豆子的外衣冲掉了。只见胖豆子晃动着它那白白嫩嫩的身体，美滋滋地说：“咕噜噜，咕噜噜，脱衣好舒服！”

第四天，我像往常一样，掀开胖豆子的“被子”。哇！今天的胖豆子变成了“小蝌蚪”，我见过小黑蝌蚪、小灰蝌蚪，

这种又白又胖的“蝌蚪”我还真是第一次见呢！我想：都已经变成“蝌蚪”了，那更不能少了水呀！于是我又给它们冲了一个凉水澡，变成“蝌蚪”的豆子在碗里漂来漂去，好像在说：“咕噜噜，咕噜噜，游泳好舒服！”

第五天，我惊喜地发现，豆子的“尾巴”变得更长了，妈妈说那是豆芽，等再长一点，就可以为我们的晚餐增添一道美食了。我怀着复杂的心情给豆子换了最后一遍清水，豆子静静地躲在水里，晃动着长长的豆芽，好像在对我说：“咕噜噜，咕噜噜，我的豆芽你吃了会很舒服……”

教师点评

本文是一篇生动有趣的观察日记，小作者通过细腻的笔触记录了豆子发芽的过程。文章采用了时间顺序的结构，使得内容条理清晰。同时，还运用了拟人等修辞手法，赋予了豆子生命力，增加了文章的趣味性。

哈继红小学教师 李慷

给妈妈的一封信

哈继红小学三年级 夏澜心

亲爱的妈妈：

我有一些心里话想对您说。

小时候，是您让我学会了说话，是您带领我迈出了人生的第一步，是您让我学会了自己吃饭。长大后，是您让我学会了独立，是您让我学会了读书写字，是您给了我前进的勇气，是您给了我温暖。

如果您是山，我就是水，山能生水，水能养山；如果您是大树，我就是小鸟，一只依偎在您怀里的小鸟；如果您是云，我就是草，您会在我的口渴的时候给我下一场清凉的雨。

我想对您说：妈妈，您辛苦了！我一定好好学习，不断进步！

妈妈，我爱您！

您的女儿：夏澜心

教师点评

小作者看似平凡、朴实的文字，饱含对母亲最真挚的情感：前文从儿时回忆至今，历数自己的每一次进步与成长都离不开母亲的教诲；后文又用诗一样的语言，将自己和母亲亲密的关系展现出来。相信母亲在阅读这封信的时候，脸上一定会绽放最美的笑容。

指导教师 王萍

我的乐园

哈宝宇继红小学四年级 刘悦澄

我的乐园是一片山林，每年暑假我都会去那里探索小生命。一走进山林，我就像化成了一阵风，在林间自由自在地穿梭。

我的乐园里有黄色的、紫色的小野花，有低矮的灌木丛，还有直插入云的松树，阳光穿过树冠照在我的身上，也照亮了山林里所有的生命。

在这里，我最喜欢做的事就是捉蚂蚱、捉青蛙。捉蚂蚱时，我会屏住呼吸，静静地蹲下，用手迅速捏住蚂蚱的身体，蚂蚱会用后腿用力地蹬我的手，因为它的腿上长着许多小绒毛，所以我的手就会痒痒的，弄得我心里也痒痒的，就像秋天里的花大姐爬过我的手心，特别好玩。

捉青蛙就不那么容易了，它比蚂蚱的听力强，所以要格外小心，如果有什么风吹草动，它就会立刻跳走，而且会继续跳，直到消失在你的视野中。如果你手中有一根树枝，那你此时一定会气得打草。不过，看到它落荒而逃的样子，我也会露出胜利的微笑。

在我的乐园里，有各种谜一样的小生命，蜘蛛会在这里结网，拦住我的去路；蝉会在这里蜕皮，留下一间空屋；蜻蜓会在这里停留，眼里映出我的笑脸……这里是我的乐园，也是所有小生命的乐园。

教师点评

这篇习作描绘了作为“乐园”的山林，俯仰结合；叙述了小作者在山林里最喜欢做的事，充满童趣；没有出现“快乐”一词，却把那份因和大自然亲密接触而产生的快乐溢于笔端，成为一份关于自然和童年的美好记忆。

哈宝宇继红小学教师 张静



《我的家乡》 哈群力兆麟二小 李玉涵

探索恐龙世界

哈东湖路小学四年级 关亦桐

寒假时，爸爸妈妈带我参观了内蒙古博物院，那里给我留下了很深的印象。内蒙古博物院有六个基本陈列展馆和五个专题展馆，我印象最深刻的是远古世界展馆。这里有许多令人惊叹的恐龙化石，真是百闻不如一见。

走进远古世界展馆，一只身形娇小，周围还随意摆放着许多恐龙蛋的恐龙化石便吸引了我的眼球，它就是窃蛋龙。你是否好奇，为什么这只恐龙被赋予“窃蛋龙”这个名字呢？

据说古生物学家第一次发现这种恐龙的化石时，它的周围以及身下就有许多的恐龙蛋，所以大家就推测它正在偷窃其他恐龙的蛋。于是它的名字就由此产生了。但是后来，经过科学家们的研究发现：这些蛋本来就是它自己的，而且窃蛋龙是

有孵蛋能力的。可是大家都已经知道了它的名字，如果改名，大家反而不认识它了，于是这个名字就一直沿用至今。在这个展馆内，除了窃蛋龙，还有许多形态各异的恐龙化石，如原角龙、鹦鹉嘴龙、巴克龙、翼龙等等，看得我眼花缭乱。

走出远古世界展馆，一只巨大的恐龙化石呈现在眼前。它身长26米，足足有4层楼那么高，是距今约1.3亿年前白垩纪时期的查干诺尔龙化石，也是目前亚洲已修复并装架起来的最大的恐龙化石，让现场观众无不为之震撼。

通过这次参观，我不禁惊叹沧海桑田的变化，即使这么巨大的生物种类也能灭绝。生活在科技飞速发展的今天，我们更应该保护环境，保护我们赖以生存的地球。

教师点评

这是一篇生动有趣的游记，通过参观内蒙古博物院的远古世界展馆，小作者探索了恐龙的世界。文章结构清晰，语言简洁明了，展现了小作者对恐龙世界的浓厚兴趣和热爱。

哈东湖路小学教师 郭思佳

爱与勇气的赞歌——读《大鱼之道》有感

哈工大附中小学部五年级 李辰

任何一本好书都可以令人受益匪浅，《大鱼之道》这本书也是如此。《大鱼之道》是一部中篇小说，讲述了这样一个故事：一条母鱼准备跳上石坎，在湖里产卵，全然不顾正在最后一级石坎上等着它的手拿棍棒的猎人。当它终于跳上最后一级石坎时，还没跳进湖里，就被打碎了脑壳。可是，在被拖回去的路上，它突然死死咬住了路边的树枝，拼尽最后一丝力气将鱼卵产进了湖里。

文章中“母鱼产卵”这一段写得尤其精彩。“它尾部的生殖腔里，喷射出一片金黄的鱼子，碧水间漂起一条长长的黄绸带。”不，它更像一条金色的虹，一端连接着新生。母鱼一路顶风破浪，昼夜兼程，逆流而上，只为在湖中产下鱼卵，甚至不惜牺牲自己的生命。最终，它做到了，它赢得了生命道路上最后的辉煌。也许它早就知道，只凭自己的力量根本不可能到达湖里；也许它早就知道，台阶的上面会有无情的棍棒等待着它；也许它本来就是一种聪明的鱼，聪明到懂得借助他人之手……

读到这里，我愕然，到底是什么力量能让它做到如此置自己的生死于不顾？我想，答案只有两个字——母爱，母爱是守护的力量，是逆境中的坚强，是一种无尽的力量，它可以让母亲做出超乎想象的事情，为了孩子的幸福和安全，她们甘愿付出一切。

凡是看完《大鱼之道》这本书的人，都会被母鱼执着的母爱所震撼到。找来这本书读一读吧，相信你一定会有所收获。

教师点评

小作者被文中大鱼对后代的爱所感动，体会到了亲情的伟大，进而更加珍惜身边的人，也能够提出自己的观点和见解，能够与书中的角色产生情感共鸣，这说明小作者具有较强的同理心和细腻的感受力。

哈工大附中教师 王欣



爱写作的你

投稿要求：一、作品的立意要积极向上，富有时代气息。二、作品字数

在300-800字之间，配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年

级、学校及联系方式，发送至信箱22354430@qq.com即可。四、扫描二维码，注明学校+年级，获悉更多发稿信息。

