

云程发轫赴山海 再踏层峰辟新天

——哈尔滨市第二十四中学校发展纪实

哈尔滨市第二十四中学校创建于1953年9月，前身是中国航发哈尔滨东安发动机有限公司下辖企办校。1978年，学校成为黑龙江省首批重点中学。2002年，学校被评为黑龙江省示范性高中。2023年8月，学校整体迁入平房区哈南第十二大道28号的全新校区。学校继承了军工企业的爱国情怀、国防思想及奋斗精神，弘扬兼收并蓄的治学精神，赓续锲而不舍的奋进底色。为学生全面发展、终身发展注入了强劲动能。

新校舍新班子

老校新颜新活力

厚德载物，博学笃志。学校以全新姿态屹立于哈南新区，党总支书记梁英辉和校长田晓东擘画学校发展宏伟蓝图，确立了学校发展的新理念：两个传承，四个必须。

在“政策引领、科教融合、家校合作、因材施教、特色课程”的“五轮”驱动下，学校新领导班子深化两个传承（传承军工血脉精神为党育人、传承有志有恒品质为国育才），坚持四个必须（必须激趣启智、必须夯基固本、必须精讲精练、必须总结提升），攻坚克难，开拓创新。学校建校七十余载，始终牢记“国家利益至上”的办学宗旨，锐意进取、笃行不怠，形成了“有志有恒，自强不息”的精神内核。学校通过到七三一部队罪证遗址、红色基地、中国航发东安集团车间参观游学以及军训国防教育等一系列社会实践类课程，激发学生爱国情怀报国之志，在实施策略和发展路径中践行志恒品质。

经师易得，人师难求。学校教育，质量为本。学校现有43个教学班，学生2000余人，教教职工近200人。其中正高级教师2人，特级教师4人，国家级骨干教师1人，省教学名师1人。学校教师队伍中研究生以上学历占比超40%，高级教师超50%。近五年，先后有33人在国家级、省级教学比赛获奖，现有在研省市级重点课题20余项，2项成果被评为“黑龙江省基础教育教学成果奖”。教师们依照学生实际，实施分层教学、分类指导、阶梯作业，共同研究等方法，让特点不同、层次不同的学生都能在学习的能力、兴趣、学法上得到提高。

学校多次获得“黑龙江省教育系统先进集体”、“黑龙江省巾帼建功先进集体”、“黑龙江省师德师风先进集体”、“黑龙江省群众满意学校”等荣誉称号，2023年，被教育部、中央军委政治工作部授予“全国国防教育示范学校”荣誉称号。这方沃土为清华、北大、复旦、哈工大等高校输送了一批批优秀学子。目前，学校已与全国30多所学校建立密切的教育合作关系，成为许多双一流高校的优质生源基地。

与时俱进谋发展

智慧校园赋新能

在省、市各级领导、相关部门的高度重视、倾力支持下，平房区委、区政府坚定不移实施教育优先发展战略，全力打造哈尔滨教育高质量发展的南部新高地。2023年8月，学校整体迁入总投资3.5亿元，总建筑面积56000平方米，拥有教学楼、实验楼、艺体中心、教师公寓、学生公寓、餐饮中心、标准田径场的省内领先、国内一流的智能化管理的现代化校园。主教学楼设有常规教室、合班教室、走班教室共计59个教室，设有小型演讲厅、中型会议室和阶梯教室，全面满足“新课程、新教材、新高考”选课走班要求；实验楼共有16个实验室，满足物理、化学、生物、信息、通用等学科实验需求。同时，又与高校联合建设物理创新、生化综合、机器人与无人机等实验室；艺体中心含1990平方米的室内体

育馆和可容纳800人的礼堂；餐饮中心可同时容纳全校师生就餐；高品质的教师及学生公寓建筑面积可容纳500人住宿，充分满足青年教师及学生生活需求；体育场地地上建筑面积为124.15平方米，地下建筑面积为858.53平方米。体育场内设置400米跑道，看台总座席数为2500个，并设有标准的室外冰球场地。

漫步新校园，体味到的是氤氲书香中的高雅氛围，感受到的是宏远广博的人文气息。市区政府的高度重视和政策倾斜让学校的发展前景充满无限可能，未来可期。



党总支书记梁英辉



校长田晓东

市区共建新跨越

借力东风促发展

跨越发展进行时，强强联合展新姿。2019年以来，在市区共建政策的倾力支持下，原哈九中、哈三中的校领导先后到哈二十四中学任职，带领二十四中人在思想上“破冰”，在工作上“破难”，构建多元立体的共建生态。

以梁英辉书记、田晓东校长为代表的新领导团队，坚持传承与发展相结合，大力推动哈二十四中与哈三中、哈九中共同体组长单位对点扶持，开展了卓有成效的互动式教师轮训，实现学科和教师的全覆盖。推动了教师教育思想和教学行为的深层交流、深度融合，探索建立了“常态化互助共享机制”，即“3+2+1+9+X模式”。几



年来，学校9个教研组、27个备课组，全部参与并主动加入了两校名师工作室，开展了规范化教研交流活动300余次，参与人员累计1070余人次。实现了“三中经验+九中经验”的本土化成长，促进了学校内涵建设和品质提升。

市区共建，博采众长，学校通过引入名校教学资源，丰富师生见识和阅历，让师生心怀更高远的追求，不断自我完善和提升，积极开创学校发展新局面。在深度共建的同时，学校以“田晓东省级名师工作室”为引擎，充分发挥学校传统的文化积淀优势，结合新形势下学校教情、学情，将已有经验和习得经验有效融合，内化于心、外化于教，形成辐射带动效应。教育资源常态化互助共享机制，为学校再创新佳绩、再迈上新台阶助力赋能。

家校同心齐献力

携手共育助成才

教育的本质是培养习惯，需要教师的引导，更需要家长的有效管理，多措并举，形成合力，才能有效达到教育的目的。学校教育不仅要影响和感染学生团体，更要唤醒和带动家长团体，构建学校、家长对等的对话体系。

学校全体教职工积极投身学校《搭建学校家庭社会协同育人平台，探索学校对家庭教育指导策略与途径的研究》国家级课题的研究工作，以线上线下相结合等6个维度研究，对家庭教育的策略进行有效指导。此外，学校打破壁垒，积极探索借高校人才资源、文化资源、科研资源反哺，涵养家校共育的创新之路。学校与多所高校建立了积极的深层合作关系，实现高校专业指导，并借助高校力量开展丰富的专业引领课程和心理、生涯指导课程。近年来，学校共举办家校共育主题活动50余次，家长校本课程开发工作有序推进。

家校共育让家长由“旁观者”转变成为“参与者”，逐渐成长为一名“教育者”，

帮学生收获成长，提升自我。该课题已形成辐射效应，区域内许多兄弟学校将该成果应用于自己学校的育人工作中，取得了令其家长和社会满意的实践效果。

特色课程五育并举

飞扬青春筑就未来

学校以构建体现办学特色、满足学生学习选择需要的学校课程体系为目标，以特色课程建设为落脚点，创设了全系列学科特色课程，使学校整体教育理念和教学模式得以创新。学校开设数学、语文、英语等9大高考学科及AI智能、水下机器人、无人机、3D打印、智能书法、音乐、舞蹈、雪地足球、冰壶等共20门特色课程。这些特色课堂，锻炼了学生的创新实践、动手操作、团队协作、解决问题、逻辑思维等能力，以学科实践将学科知识转化成能力和素养。

与此同时，学校全面推进素质教育，注重学生全面发展，定期开展经典诵读、文化讲坛、综合性实践、研究性学习等丰富多彩的校园活动，弘扬中华优秀传统文化，增强人文素养和创新意识；设有记者站、文学社、舞蹈队、合唱团、朗诵队、足球队、篮球队等社团，让学生彰显个性、展示风采；高度重视学生身心健康教育，借助哈九中心理和生涯两个学科优势，定期开展心理辅导与专项讲座，促进学生塑造健全人格；学校志愿者服务队开展各种活动，让学生参与社会生活，增加自身的责任感和使命感；通过“成人礼”、“校园文化节”、“模拟联合国”等各类社团活动全方位育人。

往昔已展千重锦，明朝更进百尺竿。哈二十四中学校站在历史的交汇点上，将继续以服务国家战略和地方发展、办人民满意教育为己任，奋楫笃行谋发展、惟实励新再启航，以更优异的成绩写下力透纸背的精彩教育答卷。为开创平房区、哈经开区高质量振兴发展新局面贡献力量。

