

新龟兔赛跑

哈师大附小四年级 王译彬

大?自己无论多么使劲地向前跑,也超不过兔子呀!一转眼兔子就不见了。

兔子跑着跑着,看见一大块水灵灵的白菜地出现在眼前。兔子摸了摸自己干裂的兔唇,再看看那红彤彤的几乎没有知觉的脚,听着肚子咕噜噜的抱怨声,心想:我都跑那么久,快到终点了,口干舌燥,吃点白菜休息会儿吧。于是一阵风似地跑进菜地里,敞开肚皮,快乐地吃起了白菜。

正当兔子吃得高兴之时,突然一阵风从兔子旁边吹过。噢!那不是乌龟吗?可一转眼乌龟就不见了。刚刚还在那里,怎么可能不见了?兔子满头大汗一边跑一边想。突然,它看见一个

大坑,靠近一看,啊,乌龟掉进坑里了。乌龟只好说出了实情:原来乌龟家族为了胜利,特地在鞋子上安装了一个飞行器,趁没人的时候使用。由于乌龟的飞行器中途没电了,突然熄火,一下就掉进自己挖的坑里。兔子得意地对乌龟说:“哼,你终于知道作弊的后果了吧。”说完,兔子向终点跑去……

兔子快到终点时,看到代表胜利的红布条远远地向它飘动,它灵机一动,扯下布条原路返回。大熊刚要宣布兔子胜利,看见兔子又跑了回去,心里很好奇,就跟着兔子来到大坑旁。当兔子拽着红布的一头,把另一头扔到大坑里时,大熊恍然大悟,便和兔子一起把乌龟拉了上来……

教师点评

作者在传统故事的基础上进行了大胆创新,为比赛增添了新的元素和挑战。兔子不再骄傲自大,乌龟也并非单纯依靠坚持,人物性格更加丰富,使故事更具吸引力和趣味性,让人眼前一亮。
哈师大附小教师 王晶华

我的小熊

哈花园小学四年级 杜孟钰

在我的床头,安静地躺着一个小熊玩偶,它是爸爸在我八岁生日的时候送给我的礼物。

小熊玩偶是米黄色的,一双乌黑晶莹的眼睛,像两颗亮晶晶的宝石。头戴一顶浅蓝色的帽子,身穿嫩绿色的上衣和一条简约的背带裤,裤脚上绣着几朵白色的小花,看起来可爱极了。摸起来通体软绵绵的,简直令我爱不释手。

我与小熊玩偶形影不离,天天抱着它,就连睡觉也要把它放进被窝里。有一段时间,我经常带着它在小区楼下和小伙伴们一起散步,一边散步还一边念念有词地向它介绍看到的风景或是趣事。有时候难免失手把它摔在地上,我总是大惊失色,飞快地把它捡起来,拍打掉它身上的灰尘。如果不小心沾到了污渍,拍打不掉,我就会飞奔回家,用小刷子轻轻地清洗它,再晾干。妈妈知道我对它的喜爱,常常帮我把它放进洗衣机洗澡,让它变得香喷喷的。

小熊玩偶也是我的学习伙伴。有一次,老师留了八项作业,我回到家里,坐在床上闷闷不乐,自言自语道:“作业太多了,啥时候能写完呀?”我像一只泄了气的皮球坐在床上,越想越气,把手中的书本抛了出去。书本在空中划过一道曲线,正砸在小熊玩偶身上。它疼得“哦”了一声,我赶紧把它抱在怀里。它忽闪着大眼睛,仿佛在说:“加油,小主人!眼是懒蛋,手是好汉。你一定能写完老师留给你的作业,我陪你一起写。”听到了鼓励后,我把它安放在书桌旁,拿出作业本,奋笔疾书……

小熊玩偶就是这样一个人惹人喜爱的好伙伴,虽然由于年龄的增长和课业的增加,我和它相处的时间变少了,但是它在我心里的地位依然无可替代。

教师点评

叙述和描写相结合,展现了小作者对于小熊玩偶的喜爱。既有小时候对它的依恋,又有上学后对它的感激。真情流露于散步时的交流与呵护,流露于学习重压下的信任。
市作家协会会员、语文教师 于泽威

暑假来了

哈新华小学一年级 何佳一

徐徐春风从那边来,转眼间又匆匆而过,迎来了我期盼已久的暑假生活。

夏日的清晨是睡眼朦胧的,一想到暑假,我就忍不住笑出了声,每天不用早起,不用背着书包上学,更不用听妈妈的唠叨。我可以尽情地睡懒觉,做自己喜欢的事情。

这不,一放暑假,我就像放出笼子的小鸟一样,自由地在天空中翱翔。约上我的好朋友去博物馆看展览,去科技馆学科学知识,比谁学得多;去挖沙子,看谁挖的坑深。虽然我挖沙子没有好朋友厉害,但是我仍然乐在其中。

除了玩耍,我还参加了书法集训课,巩固自己的写字能力。对了,我还学会了刷碗,每天吃完晚饭,在爸爸的带领下,我学着去刷碗,通过刷碗我了解到妈妈每天的不易。每个碗都涂满了洗涤剂,看着像云彩一样的泡沫,再用水一冲,哇!好干净。我在碗边看到了我自己,妈妈夸我和爸爸配合得好,碗刷得干净,我感觉很开心。

暑假的时光总是很短暂,但是我会珍惜假期的每一天,去充分利用好时间,让我的暑假生活更加丰富多彩。

教师点评

小作者写出了放暑假快乐的心情及丰富多彩的活动,让读者也感受到了小作者的乐在其中和成长进步。
哈新华小学教师 高波

我的乐园

哈新华小学四年级 施抒含

你是否在农村生活过,是否体会过没有一丝喧嚣,风过留声,虫鸣脆耳的乡村夜晚呢?那种感觉宁静而惬意,让人仿佛置身于世外桃源一般。

乡村的夜晚,皎洁的月光照耀着大地,星星也眨着眼睛,发出金黄的光芒。如果运气好的话,还可能看到划破夜空的流星,它如同银河中的精灵,短暂而璀璨。

乡村的夜晚并不沉寂。微风轻轻拂过,带走了白天的炎热,树叶在风中摇曳,发出“沙沙”的响声,白天嘶声许久的昆虫们苏醒过来,争先恐后地展示自己动听的歌喉,此时的田野成了它们的舞台。夜晚的树林也不甘寂寞,优美的蝉声使夜里的树林增添了几分活力。如果说田野里的实力唱将是青蛙,那树林的唱歌王子便是蝉了。

爷爷家有一条大狼狗,虽然它现在已经老态龙钟,但它年轻的时候却是一条赫赫有名的警犬。它有一双圆溜溜的眼睛,一对警觉的耳朵,一双锋利的爪子,每当我淘气的时候,它总是嗷嗷地冲我大叫,就像妈妈叉着腰皱着眉对我说:“抒含,你能不能老实一会儿!”

爷爷家的园子是我的免费采摘园,我能吃到无公害蔬菜,还有百吃不厌的四季草莓,口感一点都不输给丹东久久草莓。草莓红红的,鸡心形状,全身长满了“芝麻”,头顶戴着绿色的帽子,躲在锯齿状的大伞下乘凉。我情不自禁地摘下一颗草莓放到嘴里,轻轻咬开它,那红色的果肉就露了出来,流出浅红色的汁水,粘在我的舌头上、嘴上,那种味道甜中带酸,还有浓浓的奶香味,别提有多好吃了!

这就是我的乐园,一个充满甜蜜与欢笑的地方。你们的乐园,是不是也这样温馨?

教师点评

小作者描绘了一个充满生机与美好的乐园,生动地表达了小作者对乡村生活的热爱,让人感受到了乐园的独特魅力。
哈新华小学教师 江珊珊



《蜻蜓点水》

作者 王梓涵

向日葵

哈花园小学四年级 王希

我的心爱之物是向日葵。

“六一”节前的一次科学课上,好朋友送给我一颗小种子,她说能种出向日葵。我非常激动,迫不及待地回到家,抱着好奇心,完成种植步骤后,把它放在有阳光的地方,每天细心照顾着它。

一天清晨,我照例去给它浇水,呀!土里探出了一个绿油油的小脑瓜。我开心得一蹦三尺高。“妈妈,我的向日葵发芽了!”我像发现了新大陆,连忙把喜讯告诉妈妈。接着,我左看看右看看,一会儿浇点水,一会儿把它搬到阳光最强烈的地方,我多么希望它快快长大啊!

从那以后,我每天都记录它的生长高度。第十五天时,我发现它的头上出现了一个黄色的花苞,第二天就绽放了,露出花蕊,像极了小女孩穿的黄纱裙。

有一次,我出去玩,心里总觉得


有什么事忘记了,可又想不起来。睡前喝水的时候,我忽然想起来,出来的这些日子,没有人给我的向日葵浇水!我坐卧不宁,它会不会渴死了呀?会不会从向日葵变成了“向日葵”?我没心思玩了,快速地回到家。果不其然,向日葵已经低下了它那高贵的金黄色的头,叶子也枯黄了。再看花盆里的泥土,早已龟裂,条条裂缝像极了张开的嘴。我既伤心又担心,无奈只能死马当活马医——给它多浇水,希望它能活过来。一天后,我发现它竟然抬起了头,它又焕发了生机!我围着它蹦啊,跳啊,唱啊,觉得没有比这个更高兴的事了。没想到它的生命力是这样顽强,所以我还给它起了一个名字——幸存者。

我照顾它,细心呵护它,就像爸爸妈妈对我的呵护,它真的是我的心爱之物呀!


教师点评

有了生活经历,素材才更鲜活。文中详写了一次失误带给小作者的“不安”,而顽强的向日葵竟然给小作者以惊喜。象征意义浅尝辄止,向日葵的特点抓得不够,情感细腻丰富可以借鉴。

市作家协会会员、语文教师 于泽威



爱写作的你



投稿要求:一、作品的立意要积极向上,富有时代气息。二、作品字数在300-800字之间,配发100字以内的教师点评。三、作品注明姓名、年级、学校及联系方式,发送至信箱 22354430@qq.com 即可。四、稿件刊发后,版权归本报所有。五、扫描二维码,注明学校+年级,获悉更多投稿信息。