

锚定教育强国目标

让教育成为冰城人民幸福生活最亮丽底色

□本报记者 张巍

教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是关系到每个人、每个家庭的大事。党的二十大擘画出全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图,明确提出到2035年建成“教育强国”的目标;党的二十届三中全会提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,教育在强国建设中发挥着基础性作用,是人才培养的关键环节。“国将兴,必贵师而重傅”,在2024年9月10日第四十个教师节到来之际,全社会都要“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。哈尔滨市教育局在市委、市政府的坚强领导和省教育厅的科学指导下,坚持立德树人,回归教育本真,奋楫笃行,臻于至善,正以时不我待的精神,奋力推动教育改革,用扎实的工作回答“强国建设、教育何为”“教育强国,基教何为”的时代命题。

5年投入1.3亿元,全面提升教师整体素质,弘扬教育家精神

“师也者,教之以事而喻诸德者也。”一代代哈尔滨教育人始终传承师道,坚守奉献。近年来,哈尔滨市教育局在教师队伍建设中出新招、解难题、开新局,教师队伍建设成效显著,正在为教育改革注入更强劲的动力。打造一支业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍。

善之本在教,教之本在师。目前,哈尔滨市有教师10万余人,近五年来,市教育局通过行政搭台、业务唱戏,全市累计投入培训经费1.3亿元,培训教师38.2万人次;累计培养特级教师102人,正高级教师274人,省级教学名师80人,市级名师工作室91个,57个校长发展共同体,16个省级名师名校长工作室。实施中小学“十百千”名师(名校长)培养工程,累计遴选骨干(卓越、教育家型)教师、校长8585名,教育家型教师62人……透过这一组组数字,可以看出一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍正在形成,并以教育家的精神浸润人心。

教育大计,教师为本。哈尔滨市教育局始终把教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓,不断完善教师培养体系,提升教师队伍整体素质,努力开创新时代教师队伍建设新局面。夯实师德师风建设基础,将师德师风建设作为全市教师队伍建设建设的“一号工程”。采取正面引领与刚性约束相结合方式,近三年选树“四有”好老师、好校长近5500人,组建100名由人大代表、政协委员组成的市级师德师风监督员队伍,强化师德约束。与此同时,加强教师队伍人才补充和交流。通过丁香人才周、公费师范生等方式,多措并举持续加大教师招聘力度,优先保障紧缺学科教师补充,推进“县管校聘”改革,2023年度共计交流校长184人,交流教师2540人,有效解决了教师结构性缺员问题。建立中小学教师培训学分管理平台,启动结对帮扶教师培训项目,采取“请上来、送下去、网起来”混合式的农村教师培训模式,涵盖33个学科,每年培训1万余人次。抓好全市教师队伍梯队建设,每年组织新教师培训,提升青年教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力,引导其扣好职业生涯“第一粒扣子”。典型的力量有如接天莲叶无穷碧,在全市教育系统形成了一池荷花满城香的效果。

立德树人培根,“五育并举”铸魂,引导学生全面发展

树人必先立德,以德立身、以德立学、以德施教。哈尔滨市教育局全面贯彻党的教育方针,深入推进立德树人根本任务,构建德智体美劳全面培养的教育体系,不断深化“五育并举”,引导学生全面发展。



哈尔滨市教育局与哈尔滨市未成年人心理健康指导中心签署战略合作协议。



2024年高考备考专题研讨会。



哈尔滨市新时代学校思政课建设暨大中小学思想政治教育一体化共同体建设工作推进会。



哈尔滨市德育工作现场会上党史故事表演。



学校红色家风馆。

普惠、均衡、特色、融合,扩优提质共谱高质量发展“协奏曲”

聚焦“提质”和“扩优”,结合实际创新思路举措,加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,哈尔滨市教育局不断提升基础教育的均衡度、优质度、满意度,坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,着力构建高质量的基础教育体系。走进哈尔滨的教育,便可以触摸文化建设与发展的强劲脉动,感受与城市发展并进的教育温度。

推进学前教育优质普惠发展。启动实施哈尔滨市学前教育优质惠民工程,全面构建“425”学前教育高质量发展体系。科学规划幼儿园布局,不漏一户,全市同步开展3-6岁适龄幼儿精准排查,开展“新型公办幼儿园”办园模式试点,走优质+集团化办园之路。近五年,全市新增公办学位20368个,普惠性学位76518个,普惠性幼儿园覆盖率提高36.78个百分点,公办园在园幼儿占比提高15.31个百分点。在全省率先研制评估工具《哈尔滨市幼儿园保育教育质量评价标准》,率先开展“建模打样领航发展”优质园出现场系列活动,率先组建“五位一体”高水平专业化评估团队,深入推进“安吉游戏推广”和“幼小科学衔接”国家级、省级实验区和试点园建设,越来越多的幼儿园在科学保教、内涵式发展的道路上大步向前。

推进义务教育优质均衡发展。近三年,各区、县(市)新建改扩建中小学23所,进一步扩大学位供给,改善中小学办学条件。推进实施集团化办学、教育联合体和学校发展共同体,以强带弱深化城乡结对帮扶,提升薄弱学校办学水平。目前,各区、县(市)义务教育优质均衡达标率均达到了77%以上,平房区、阿城区实现达标率100%,已经率先通过省级评估验收,正在准备接受国家评估认定。

在完善中小学布局规划的同时,推进普通高中优质特色发展。积极探索创新人才类、艺体特色类、人文特色类等人才培养模式,开展5批普通高中特色学校创建工作,共遴选出47所特色普通高中,创建特色类型达10种,实现各区、县(市)特色高中全覆盖。(下转T05版)

教育以德育为先,市教育局全面实施“中小学德育红扣子工程”,抓好“学习新思想,做好接班人”“开学第一课”等主题教育,依托哈尔滨学院成立大中小学思政课一体化研究中心和两个大中小学思政课一体化共同体,将思政理论研究与一体化建设实践有机结合。利用全市66个研学实践教育基地,设计中小学五色研学路线21条。推进大中小学思想政治教育一体化建设,连续开展十三届“传讲党史(团史、队史)”故事比赛等竞赛,提升学生思想道德素养。加强家校协同育人,平房区入选全国学校家庭社会协同育人实验区,全面加强德育教育,立德树人培育根基。

教育以智育为重,中小学全面提升学生阅读、书写和表达能力,培育科学思维方式,培养学生独立思考、独立判断的思维能力,教育引导掌握正确学习方法,养成良好学习习惯。克服“高功利化”教学管理模式,关注学生转化工作,着力提高“后30%学生”的学业质量。

市教育局不断深化“五育并举”,以德育为先,智育为重,体育为本,美育为根,劳育为荣,加强科学、体育、劳动、美育教育,启智润心,积极全面有效地推进素质教育。2024年,哈尔滨市入选首批全国中小学科学教育实验区,两所学校入选教育部中小学人工智能教育基地名单;开展“百万青少年上冰雪”系列活动,丰富“阳光大课间”活动内容,引导学生积极参与体育运动。关注学生体质健康水平,健全完善学生体质健康“管理、评估、反馈、干预、保障”闭环工作体系;开展中小学“高雅艺术进校园”活动,每年邀请专业院团进校园演出200场,开展课间戏曲操、合唱展演、美术、劳动实践、冰版画作品征集等活动,提升学生审美素养和实践能力;推广劳动种植系列课程,全市累计300余所中小学(幼儿园)近50余万名中小學生(儿童)参与种植,大力弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,促进新时代青少年学生全面发展,努力在全面建设社会主义现代化强国新征程上建新功、立新业。



结对帮扶名师示范课。