

创新学习方式 撬动课堂生态体系变革

哈尔滨市奋斗小学校

在哈尔滨市奋斗小学校，一场深刻的教学改革正在悄然发生，它如同一股清新的风，吹遍了校园的每一个角落。这不仅仅是一场改革，更是一次对教育本质的深刻反思与重新定位。



打破传统方式 创新“三学三研”

近年来，随着国家新一轮课程改革的深化，奋斗小学积极响应，聚焦学生“核心素养”的培养。学校深知，传统的教学方式已经无法满足现代社会对人才的需求，因此，必须改变学习方式，以适应时代的发展。

学校通过完善课程体系、加强教师教研、推动课堂创新，创造性地提出了“三学三研”的学习方式，即“自学研表知其然→互学研理知其所以然→共学研法知其必然”。它鼓励学生自主学习，通过独立思考、尝试解决，初步认识问题表象；随后在互学环节中，学生交流分享，深入研究问题本质；最终在共学环节，教师针对学习重难点进行点拨提升，使学生真正掌握知

识与技能。同时鼓励教师扮演“导学、助学、督学”的角色，在主动学、合作学、深度学的过程中促进学生知识构建和能力提升，构建起了一个师生互动、教学相长的生态体系。

学习方式的研究，给奋斗小学带来了翻天覆地的变化。在课堂上，学生们不再是被动的接受者，而是成为了主动的探索者。他们的探究欲望被极大地激发出来，交流表达能力和问题解决能力也得到了显著的提升。学生们在课堂上展现出的自信和活力，让教师们深感欣慰。

根植教学研究 实现自我超越

学校的发展必须要根植于教学研究，学习方式研究也给教师们带来了新的挑



战和机遇。在研究的过程中，教师们不断盘活校内骨干教师的存量，激励自己实现自我超越和主动发展。他们深入研究教材、了解学生需求、创新教学方法，努力使自己的课堂更加生动有趣、富有成效，学校的整体教学质量在减负的同时不断的提升。2017年“三学三研”学习方式第一阶段研究在南岗区教学改革研讨会上展示；2020年“三学三研”学习方式课题研究在省规划重点课题立项；2022年科学学科教学设计在哈尔滨市教师能力素质提升强师练兵计划教学设计大赛活动中获奖；2023年在全区做大单元视域下的课堂教学展示。近年来，学校在各类教学比赛中屡获佳绩，教师的教学能力得到了显著提升，得到了社会和家长的广泛认可。

完善课程体系 提升课堂效能

学习方式的变革的成功实施，离不开奋斗小学对课程体系的完善和教师教研的加强。学校注重课程的整合与优化，确保学生能够获得全面而深入的学习体验。同时，学校还加强了教师的教研工作，定期组织教师进行教学研讨、观摩优秀课例、参加专业培训等，不断提升教师的教学水平和专业素养。

同时，奋斗小学还注重课堂创新的推动。学校鼓励教师们大胆尝试新的教学方法和手段，如使用信息化技术、开展项目



式学习等，以激发学生的学习兴趣和积极性。在这样的课堂氛围下，学生的学习变得更加主动和高效。

奋斗小学深知，教学的目的不仅是传授知识，更重要的是教会学生学习的方法，使他们由“学会”变为“会学”。因此，学校一直致力于培养学生的自主学习能力和创新思维。通过新型学习方式的实施和课堂创新的推动，学生们逐渐学会了如何自主学习、如何与他人合作、如何解决问题等重要的学习和生活技能。

在这场教学改革的征途中，奋斗小学始终坚守着教育的初心和使命。学校深知，教育的本质在于培养人，而培养人的关键在于培养其核心素养。因此，学校将继续深化教学改革，不断创新教学方式和方法，为培养更多具有创新精神和实践能力的人才而不懈努力。

锚定教育强国目标

(上接T02版)
积极推进特殊教育优质融合发展，我市20万人口以上的区、县(市)均建有特殊教育学校。对能适应普通学校学习生活、接受普通教育的适龄残疾学生优先随班就读，就近入学、应收尽收，适龄残疾儿童义务教育安置率100%。

按下“加速键”，打造现代职业教育创新发展“哈市样板”

志不求易者成，事不避难者进。哈尔滨市教育局紧紧围绕龙江“4567”现代产业体系和市重点产业发展规划，优化职业教育类型定位，不断增强职业教育适应性，打造龙江现代职教体系创新发展样板。积极构建现代职业教育体系，深化产教融合、校企合作，紧跟时代需求，按下职业教育创新发展的“加速键”。

市属3所高职获批省“双高”建设院校；今年哈职院成功升格为哈尔滨职业大学，打破我省无职教本科大学的空白；培育建设5所中职省级优质学校和16个省级优质专业，3所职教中心成为我省首批乡村振兴专业人才培养优质校；全市现有国家、省现代学徒制试点单位7所，国家、省1+X证书制度试点专业176个，国家级示范性职教集团2个。积极创建职业教育与产业融合发展共同体，推动人才培养供给侧与产业发展需求侧精准对接。全市现有14个职教集团(联盟)，组建了涵盖先进制造、生物医药、冰雪体育、现代农业等10个领域的产教融合共同体，共吸纳中高职、本科院校50余所，规模以上企业400余家。

紧跟时代需求，围绕产业发展调整专业设置，坚持服务区域设专业、依托产业建专业、校企合作强专业。围绕市域产业发展，中高职院校联合相关企业合作开设18大类210个专业和15大类101个专业，校企共建市级“二元培育”重点专业135个，每年累计培养技术技能人才近5万人。启动厅市共建龙江职业教育创新发展样板专项行动，深化职普融通、产教融合、科教融汇，打造一批省级标志性成果，率先形成哈市职业教育高质量发展格局。

积极服务国家战略需求，稳步推进教育改革

凡益之道，与时偕行。时逢中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代际遇，哈尔滨市教育局锚定2035年建成教育强国目标，贯彻落实党的二十届三中全会精神和省委、市委决策部署，积极服务国家战略需求，深化教育综合改革，统筹育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，书写哈尔滨教育的“奋进之笔”。

哈尔滨市教育局深入推进中小学校领导体制机制改革，健全党组织领导的校长负责制运行机制，探索书记、校长能力提升的新途径与长效机制。全面推进课堂教学质量评估提升改革，完善“推门课”长效机制，提升教师课堂质效，深化新时代教师队伍改革。

今年，哈尔滨市南岗区被确定为国家级义务教育教学改革实验区，成子镇中心校被确定为国家级义务教育教学改革实验校。哈尔滨市教育局持续深化以提升



中职业学校护理专业课堂。



创客教师开展拓展型课程机器人搭建。



五常市实验小学科技小制作活动。

学生核心素养为重点的教学模式、教学方式改革，注重培养学生自主学习能力，推行阶梯式作业，逐步实现“以教为主”向“以学为主”转变。制定《哈尔滨市义务教育质量评价实施细则》，指导义务教育学校每年开展一次办学质量和学生全面发展自评，探索普通高中教学质量增值性评价新模式，注重培养学生核心素养，发挥评价对教学的引导、诊断、改进、激励功能，深化教育评价改革，全面推进教学方式改革。

与此同时，稳步推进中考综合改革，形成基于初中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式。在省重点高中试点实施学科类特长生招生，选拔具有创新潜质的拔尖学生。推进哈尔滨新区与黑龙江省教育厅、哈尔滨市教育局共建职业教育与产业融合示范合作先导区建设，加快建立职普融通合作机制，推进“长学制”贯通培养改革试点，构建“中高本一体化”纵向贯通现代职教体系，积极服务国家战略需求，深化现代职业教育改革。

“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”习近平总书记的重要论述，激励广大教育工作者奋发作为。“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”哈尔滨市教育局将革故鼎新，与时代同行，挺膺担当，持续深化改革创新，服务高质量发展，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。