

厚植教育家精神 争做合格大先生

哈尔滨市经纬小学校

教师是精神的塑造者,爱与责任构成了教师精神的底色,是点亮孩子未来人生的“金钥匙”。秉承“让不同禀赋的经纬人都绽放异彩”的育人目标,经纬小学始终将师德师风作为教师评价的首要标准,坚持师德建设为先,特色育人为本,致力于创办人民满意的学校。

学校不断创新师德教育方式,通过“外树形象、内修素质、融入日常、抓在经常”的行动路线,形成了以“四个坚持”为推进的“常态化、人文化、规范化、品牌化”的师德管理体系,引领全体教师在教育之路上,守初心、担使命,躬耕笃行,做师德表率,造就了一支“师德高尚、业务精良、奋发有为”的教师队伍,为学校的高质量发展奠定了坚实的基础。老师们爱岗敬业、无私奉献的精神得到了学生、家长和社会各界的广泛赞誉。



学校领导班子

坚持以榜样力量 引领师德师风建设的人文化

学校为每位教师建立了师德档案,并依据《哈尔滨市中小学教师职业道德评价细则》,通过“教师、学生、家长、学校”一体化的评价,综合评定教师师德。每学期校务会议,学校都会对上一年度师德优秀的教师进行表彰,用榜样的力量引领教师队伍建设。同时,通过各大媒体、学校公众号宣传报导教师成功育人经验、先进事迹,树立典型,激发教师群体的职业光荣感、历史使命感和社会责任感,每位教师也在“尚德尚行、求真求实”的经纬教师文化影响下,薪火相传、矢志前行,为党育人、为国育才。



坚持以公开监督 打造师德师风建设的规范化

学校向社会和家长公开了市区校三级师德师风举报电话和邮箱,通过定期召开家长代表座谈会、电话回访、家长问卷等方式,规范教师执教行为,营造风清气正的校园环境,学校从未出现教师违反师德行为,获得各级各类师德优秀教师近40名,每年收到家长锦旗60余面,老师们用自己的职业魅力树立了经纬教师良好的社会形象。

坚持以责任担当 坚守师德师风建设的品牌化

学校良好的师德师风也滋养着全体教师立足岗位,争做学生为学、为事、为人的大先生,学校各项工作也展现出蓬勃生机。聚焦黑龙江省基础教育教师能力素质提升暨新时代教师基本功修炼活动,学校通过骨干引领、全员练兵、竞赛磨练,激发全体教师以此次练兵项目为契机,打出一套“学思研”的组合拳,促进自我“师德+师能”的双提升,人人争做教学的大师,教育研究的高手,引导学生成长的好老师。

三年来,学校有142人次在区级以上



各级名师工作室领行人

教学活动中进行引领示范。171人次在区级及区级以上教学大赛中获奖,其中16人次获国家级奖项,22人次获省级奖项。学校也先后获得省文明校园标兵、省体育工作先进集体、省“红扣子”工程红色基因传承学校、省青少年科技教育协会会员单位、市教育系统先进集体、市教育系统师德先进集体、市培育和践行社会主义核心价值观“七进七促”工作示范标兵学校、市首批星星火炬大队、市书香校园等各级荣誉称号五十余项。

师者如光,微以致远;师者若水,润物无声。今后,经纬教师会继续以乐教爱生为基石,以无私奉献为准则,不断厚植教育家精神,以师德促师能,以师德铸师魂,争做新时代的大先生,用大爱书写教育人生。

全国模范教师

埋首耕耘,教书育人并重,甘愿成为学生引路人

哈尔滨市第一中学校教师 程利春

□实习生 杜卓轩 本报记者 张巍

从教二十年,一直默默前行。哈尔滨市第一中学校语文高级教师程利春,从2003年毕业进入哈一中任教后,当了20多年班主任的他,始终不忘初心,埋首耕耘。

因材施教 让学生飞得更高

程老师既是班主任又是学年主任,还要承担两个班级的语文教学,他对待工作一丝不苟,所带班级两次被授予“哈尔滨市优秀基层团组织”称号,一次被授予哈尔滨市先进班集体。

程老师说,如果我把语文课堂中的预设比喻成线,而把生成理解为风筝的话,可以这样说:生成离不开预设,预设是为了更好的生成。

教师除了教授知识既是一名德育工作者,又是一个心理辅导员。程老师班上的学生遇到什么事情都会找他诉说,因为充分的信任,与他成为交心的朋友。

在程老师曾带过中考成绩不高的班级里,有名单亲家庭的学生,成绩不好,上网吧接触了一些社会闲散人员。孩子无心学习,佩戴首饰,穿暴露的衣服上学,考试作弊经常违反校规校纪。程老师多次与她的父母沟通,父母都表示无能为力,根本管不了。孩子离家出走,3天后才在网吧找到了她。程老师连续给她发了十几条短信,苦口婆心地将她劝回学校上课。回校后,科任老师反映她课上睡



觉,经常不完成作业。同时,班级还出现连续丢钱的事。经过反复排查,程老师锁定了这名同学,并在一次考试后她又回到班级翻同学书桌的时候堵着了,她谎称是自己的钱包丢了回来找。程老师耐心与她谈心,答应给她一个改过自新的机会,并没有声张此事。她被老师的宽容感动,学习步入了正轨,也遵守纪律了。

程老师说,当学生觉得自己被尊重时,他们被激发出来的潜力将不可估量。

对待这样的学生,就要用师者的诚心去换取学生的真心,才能让他们实现真正意义上的转变。

教学有法循规矩 教无定法求创新

“教学成功的重要前提之一就是要重新‘激活’书本知识,使知识恢复到‘鲜活状态’,在‘多向互动’和‘动态生成’的教学中凸显知识的活性。”作为语文教师,

程利春不断挖掘、领悟、创造,整合各种教学资源,激活课堂教学,取得成绩多多。

程老师先后获得全国主题班会课大赛一等奖;三省四市教学设计二等奖;哈尔滨市普通高中教学大赛课堂教学、说题、教学能力笔试一等奖;哈尔滨市教学资源一等奖优质课;哈尔滨市构筑优质课堂一等奖;一加三展示课优秀奖;多篇论文获得国家、省、市奖励,2018年获得“黑龙江省基础教育成果一等奖”;2020年全国微课展示一等奖,2020年全国优秀教师科研成果一等奖。

2021年,他被聘为哈尔滨新区提升高中教学质量研修专家、哈尔滨师范大学硕士研究生导师、十八届“叶圣陶杯”决赛一等奖优秀指导教师。2022年,他被聘为黑龙江省教育科学规划领导小组评审专家,先后被评为省优秀教师、省德育先进个人、市优秀教师、市优秀班主任、市骨干教师、身边好老师、市教育局优秀共产党员、冰城卓越教师、龙江骨干教师等荣誉称号。

为人师者,肩负的是培养人,塑造人的灵魂的重任,程利春教书育人并重,以自己的真诚之心换取学生的真心相待,成为了一届届学生的引路人。